

北京大学数学科学学院 本科生教学手册

(2021 年版)

Catalog of Undergraduate Education

School of Mathematical Sciences
Peking University

北京大学数学科学学院修订 2021 年 7 月

北京大学教务部审定 2021 年 7 月

本册编辑 李若 冯荣权

目录

北京大学数学科学学院	1
一、学院简介	1
二、本科专业及专业方向	2
三、教学行政管理人员	3
数学与应用数学专业	4
一、专业简介	4
二、培养目标	4
三、培养要求	4
四、毕业要求及授予学位类型	5
五、课程设置	5
六、保研及其他要求	10
七、课程地图	12
统计学专业	13
一、专业简介	13
二、培养目标	13
三、培养要求	13
四、毕业要求及授予学位类型	13
五、课程设置	14
六、保研及其他要求	20
七、课程地图	22
信息与计算科学专业	23
一、专业简介	23
二、培养目标	23
三、培养要求	23
四、毕业要求及授予学位类型	23
五、课程设置	24
六、保研及其他要求	30
七、课程地图	32
数据科学与大数据技术专业	33
一、专业简介	33
二、培养目标	33
三、培养要求	33
四、毕业要求及授予学位类型	33
五、课程设置	34
六、保研及其他要求	39
七、课程地图	40
港澳台留学生选课规定	41
主要课程介绍	47

北京大学数学科学学院

一、学院简介

北大数学学科起源于 1904 年京师大学堂的算学门。1912 年京师大学堂改名为北京大学，理科中便含有数学门。1913 年秋北京大学数学门招收新生，标志着我国现代第一个大学数学系正式开始教学活动。1919 年秋，北大改“门”为“系”，蔡元培校长在厘定各系秩序时，“列数学系为第一系”。时至今日，数学科学学院在全校各院系中仍然位列第一。1952 年秋，全国高等学校进行院系调整，北大数学系、清华数学系和燕京大学数学系，组建了新的北京大学数学力学系。1985 年，概率统计专业独立成立概率统计系。1995 年，在数学系和概率统计系的基础上，成立北京大学数学科学学院，是国内第一个数学科学学院。

学院一直致力于并努力为全员提供一流的教学科研条件、强大的师资队伍、良好的学术氛围和优越的国际交流环境等，以自己独特的魅力和辉煌历史吸引全国最优秀的学生，这些优秀的学生来源为学院保持一流的水平提供了最重要的保障。一百多年以来，北大数学学科为国家培养了近万名毕业生，其中一大批思想活跃、富有创新精神的优秀人才在各行各业已是中流砥柱。近年来，一批北大数学年轻校友做出了令人瞩目的成绩，他们多次亮相国际舞台，仅 2018 年，就有 8 位北大毕业生应邀在国际数学家大会上做报告，还涌现出许晨阳、恽之玮、张伟、袁新意等为代表的北大数学“黄金一代”。

优秀学生的选拔和培养始终是北大数学学科的工作重点。经过艰苦的探索和创新，北大数学学科已在人才的选拔和培养方面形成了一套行之有效的体制机制，通过举办暑期科学营、金秋营等活动发现和选拔一大批国内优秀学生，“数学英才班”更是吸引了有志于从事数学研究的高二学生提前进入北大学习。3+X 计划、荣誉课程、基础数学和应用拔尖人才培养计划、本科生科研等举措深受在校学生欢迎，在发现和培养优秀数学苗子、培养天才和保护天才、激发学生的学习研究兴趣等方面发挥了重要作用。2019 年北大数学学院牵头，联合全国 20 余所高校成立数学“双一流”建设联盟，为引领和推动我国数学学科建设改革创新，助力数学强国建设发挥积极作用。北大数学人愿同全国数学同行一道，凝聚力量、协同发展、改革创新、继往开来，充分调动大家的积极性，为培养一流数学人才做出更多贡献，为早日实现数学强国而努力奋斗。

学院下设四个系：数学系、概率统计系、信息与计算科学系和金融数学系。学院本科被教育部遴选为国家“理科基础科学研究和科学人才培养基地”、“数学学科拔尖人才培养基地”。被教育部批准的北京大学数学研究所，与数学科学学院紧密结合，形成院所结合的体制；学院还拥有“数学及其应用”教育部重点实验室、“统计与信息技术”教育部-微软重点实验室、数量经济与数量金融教育部重点实验室（北京大学）；教育部“高校数学研究与高等人才培养中心”也挂靠在学院；2020 年初北京大学数学学院与 23 所中学签订了“北大数学后备人才培养基地”合作协议；还拥有北京大学统计科学中心、北京大学科学与工程计算中心、北京大学闵嗣鹤数论研究中心、Melbourne-Peking Virtual Research Hub for Mathematics and Statistics 等多个中心。学院学科门类齐全，教学与科研并重，理论与应用并举，携手北京国际数学研究中心，已成为具有重要国际影响的数学科学研究和人才培养基地。

北大数学学院拥有一支实力雄厚、学风严谨的师资队伍。学院现有教师 101 人，其中教授 59 人、副教授 27 人、讲师/助理教授 15 人。其中中科院院士 7 名、第三世界科学院院士 4 名、

长江特聘教授和长江学者 15 名、国家杰出青年基金获得者 24 名、优秀青年科学基金获得者 10 名、千人计划 10 人、青年千人计划 17 人、中组部“青年拔尖人才”入选者 4 名。

学院拥有五个本科生专业：数学与应用数学、统计学、应用统计学、信息与计算科学以及数据科学与大数据技术。全院的教学工作由负责教学的副院长统一主抓，一流的教学管理人员为全员做好细致专业的教学保障工作。

学院是北京大学较早将计算机和互联网引入到教学和科研的院系。在 1994 年连入 Internet，并逐步建立起网络打印、E-mail、WWW、Ftp、Telnet、DNS、Proxy 等网络服务。

为了提高学生运用计算机技能和实际操作的能力，学院设有 4 个实验室：中心实验室、统计实验室、科学与工程计算实验室、信息实验室和 2 个高性能机房。现有高性能集群 2 个，GPU 服务器 10 个，工作站 16 台，微机 220 余台。这些实验室主要供教师和研究生使用。

学院还设有专门的本科生机房（70 个机位）和研究生机房（90 个机位），为学生提供良好的上机服务。

数学学院图书馆是北大图书馆的一个分馆，藏书量丰富。数学学院还设有本科生阅览室。为本科生提供了充足的学习及课外用书。

种类	单位	数量
纸质文献总量	册/件	26821
中文纸质图书	册	4169
外文纸质图书	册	13300
中文纸质报刊合订本	册	419
外文纸质报刊合订本	册	6715
其他（硕博学位论文）	册	1950
纸质期刊数量*	份	98
电子期刊种类*	种	98
电子资源总量	册/份	2144
分馆资源总量	册/份/个	28285

二、本科专业及专业方向

专业代码	专业名称	英文名称	学制	授予学位
070101	数学与应用数学	Pure and Applied Mathematics	4 年	理学学士
071201	统计学	Statistics	4 年	理学学士
070102	信息与计算科学	Information and Computational Sciences	4 年	理学学士
080910T	数据科学与大数据技术	Data Science and Big Data Technology	4 年	理学学士
071202	应用统计学	Applied Statistics	4 年	理学学士

三、教学行政管理人员

职务	姓名	办公室电话	电子邮件
院长	陈大岳	62755964	dayue@math.pku.edu.cn
主管教学副院长	李若	62767345	rli@math.pku.edu.cn
教务管理人员	蔡贤川	62751807	caixc@math.pku.edu.cn
	张婧	62763111	zhjing@math.pku.edu.cn
	左阿琼	62760109	zuoqiong@math.pku.edu.cn
	田园林	62751807	bj-math@math.pku.edu.cn

北京大学数学科学学院

数学与应用数学专业培养方案

一、专业简介

北京大学数学科学学院的数学与应用数学专业包含基础数学和金融数学两个方向。基础数学方向为宽口径培养综合性数学人才打基础。具体专业方向有：数论、代数、拓扑、微分几何、函数论、动力系统、微分方程、数学物理、应用数学等等。

1913 年北京大学数学门开始招收新生，标志着我国现代第一个大学数学系正式开始教学活动。1952 年秋，全国高等学校进行院系调整，北京大学数学系与清华大学数学系、燕京大学数学系经调整后，组建了新的北京大学数学力学系。1978 年数学力学系分为数学系和力学系。1995 年成立了北京大学数学科学学院，包含数学系与概率统计系。北京大学数学系课程设置门类齐全，教育理念先进，教学安排丰富灵活，十分重视学生数学基础知识和专业基础知识的学习，加强对他们创新能力的培养，吸引着全国最优秀的学生。

数学系现有教职工 56 人，其中教授 33 人，长聘副教授 2 人，副教授 14 人，助理教授 6 人，讲师 1 人。

北京大学数学科学学院金融数学系成立于 1997 年，1999 年第一批本科生毕业，至今已培养超过千名数学与应用数学专业的本科生。金融数学是应用数学在二十世纪后期出现的一个新的数学应用方向，我国金融体系的改革开放从本世纪初开始，本专业方向的培养强调扎实的数学基础训练、良好的应用建模能力和基本的金融专业知识，毕业生主要分布在国内外金融机构和应用数学研究领域，带给行业更多的科学和数学思维以及定量分析和解决问题的实践。金融数学专业方向是一个年轻且具有很大发展潜力的应用数学方向。

金融数学系现有教职工人数 7 名，教授 3 名，副教授 4 名。

二、培养目标

基础数学方向培养目标：

本专业旨在培养初步具备在基础数学或应用数学某个方向从事当代学术前沿问题研究的德才兼备的人材。

金融数学方向培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的数学和统计基础、良好的数据分析技能并掌握金融基本原理和知识的面向金融领域和应用数学研究的数学人才，目前分为金融数学和精算学两个主要培养方向。

三、培养要求

基础数学方向培养要求：

通过四年的学习，学生应扎实地掌握数学基础知识和专业基础知识，具有高阶数学素养，能继续攻读数学或其他相关专业的硕士、博士学位。

金融数学方向培养要求：

通过四年的学习，学生应具备数学基础知识和金融建模能力。学生三年级进入本专业后，在学习随机过程、数理统计和金融数学引论基础课的前提下，掌握证券投资、衍生产品和精算

等金融数学的专业知识，有较高的数学素养和解决金融应用问题的基本能力。毕业后可以进入金融行业就业也可以继续攻读金融数学或其他相关专业的硕士、博士学位研究生。

四、毕业要求及授予学位类型

学生在学校规定的学习年限内，修完培养方案规定的内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学校颁发毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

授予学位类型：理学学士学位

毕业总学分：137-143 学分

具体毕业要求包括：

1、公共基础课程：44-50 学分	1-1 公共必修课：32-38 学分
	1-2 通识教育课：12 学分
2、专业必修课程：49 学分	2-1 专业基础课：19 学分
	2-2 专业核心课：24 学分
	2-3 毕业论文（设计）：6 学分
	2-4 其他非课程必修要求：0 学分
3、选修课程：44 学分	3-1 专业选修课：21 学分
	3-2 自主选修课：23 学分

五、课程设置

1. 公共基础课程：44-50 学分

1-1 公共必修课：32-38 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期及说明
——	大学英语	2-8	——	——	详见《北京大学大学英语课程教学管理办法（2021年6月修订）》。
04031761	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2 学分	2 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031651	思想道德与法治	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教

					学实施方案（2021年3月修订）》。
04031661	中国近现代史纲要	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031740	马克思主义基本原理概论	3 学分	3 学时		二年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031731	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3 学分	3 学时		二年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031751	形势与政策	2 学分	2 学时		必须一年级第一学期选课，一至三年级选修4次讲座。详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
61130030	思想政治实践（上）“爱乐传习”“志愿服务”两个模块任选其一	1 学分			一至三年级的任一秋季学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
61130040	思想政治实践（下）“社会实践”	1 学分			一至三年级的任一春季学期选课，至暑期结束。详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
	思政选择性必修课				详见《北京大学本科思政选择性必修课教学实施方案（2021年5月）》。
04831410	计算概论 B	3	3	0	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程后，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831650	计算概论 B 上机	0	2	32	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程后，需要另选该课程

					的上机课“计算概论 B 上机”。
04831420	数据结构与算法 B	3	3	0	一下 说明：面向理科院系。院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
04830494	数据结构与算法上机	0	2	32	一下 说明：面向理科院系。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
60730020	军事理论	2	2	0	一上
——	体育系列课程	1*4	2	0	全年

1-2 通识教育课程及学分要求

通识教育课程分为四个系列：I. 人类文明及其传统、II. 现代社会及其问题、III. 艺术与人文、IV. 数学、自然与技术，每个系列均包含通识教育核心课、通选课两部分课程，具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》。

通识教育课程修读总学分为 12 学分。具体要求包括：

- (1) 至少修读 1 门“通识教育核心课程”（任一系列），且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分（通识教育核心课或通选课均可）；
- (2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；
- (3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；
- (4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

2. 专业必修课程：49 学分

2-1 专业基础课：19 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132301	数学分析 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132302	数学分析 II	5	6		一下（一年级春季学期）
00132321	高等代数 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132323	高等代数 II	4	5		一下（一年级春季学期）

2-2 专业核心课：24 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132304	数学分析 III	4	5		二上（二年级秋季学期）
00132341	几何学	5	6		一上（一年级秋季学期）
00135450	抽象代数	3	3		二上（二年级秋季学期）
00132320	复变函数	3	3		二下（二年级春季学期）
00132340	常微分方程	3	3		二下（二年级春季学期）
00131300	概率论	3	3		二下（二年级春季学期）
00130200/ 00131670	数学模型/应 用数学导论	3	3		二下（二年级春季学期）

注：数学分析 I、II、III，高等代数 I、II，几何学，概率论都同时开设常规班和实验班，均可作为毕业学分，但一种课程班型已修读及格后，不能再修读另一种班型。因课号、班型不同，计算学分、GPA 时，一种班型的及格成绩不能覆盖另一种班型的不及格成绩。可用应用数学导论（课号 00131670）替代数学模型。

2-3 毕业论文：6 学分

2-4 其他非课程必修要求：0 学分

3. 选修课程：44 学分

3-1 专业选修课：21 学分

基础数学（在下面 9 门中选 7 门）

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00130161	拓扑学	3	3		三上（三年级秋季学期）
00132310	微分几何	3	3		三上（三年级秋季学期）
00132370	实变函数	3	3		三上（三年级秋季学期）
00130190	微分流形	3	3		三下（三年级春季学期）
00136870	群与表示	3	3		三下（三年级春季学期）
00132350	泛函分析	3	3		三下（三年级春季学期）
00136880	数论基础	3	3		四上（四年级秋季学期）
00132330	偏微分方程	3	3		四上（四年级秋季学期）
00136890	基础代数几何	3	3		四下（四年级春季学期）

金融数学

3-1-1 专业必选：9 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132830	金融数学引论	3	3		三上（三年级秋季学期）
00135460	数理统计	3	3		三上（三年级秋季学期）
00133090	应用随机过程	3	3		三上（三年级秋季学期）

3-1-2 专业限选：12 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132370	实变函数	3	3		秋季
00134330	金融经济学	3	3		秋季
00136760	金融数据分析导论	3	3		秋季
00135810	寿险精算	3	3		春季
00131280	证券投资学	3	3		春季
00136730	衍生证券基础	3	3		春季
00131100	金融时间序列分析	3	3		秋季
00132350	泛函分析	3	3		春季
00133010	测度论	3	3		春季
00137110	应用随机分析	3	3		单数年春季

3-2 自主选修课：23 学分

3-2-1 学部课程：12 学分（非数学学院课程要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选。）

基础数学

理学部课程包括数学学院任选课程 12 学分。

金融数学

为理学部、光华管理学院和经济学院的课程 12 学分。

3-2-2 理学部的非数学学院课程 8 学分，其中要求物理类课程 4 学分。

8 学分全部选普物 I、II 也行，也可以选其他物理课，非物理类课程 4 学分要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选（大学化学和普通生物学除外，普通生物学 A、B、C 只能选其一修）。

3-2-3 在全校课程中选择其余 3 学分。

全校任何课程均可，包括通选和公选。

六、其他

1、保送研究生要求

基础数学方向：

(1) 学生应满足学校当年的基本要求，包括但不限于（当年学校政策可能有变化）：每门学校要求的必修课和数学学院要求的必修课必须通过。如果某门课第一次修时没达到及格（包括分数不及格、缓考、期中退课、中途休学、出国、等等情况），在保研资格确定时已经重修达到及格了，按惯例算为通过。重修及格的课按此及格分数算。

(2) 保研排名方式：

1) 数学学院必修课程（所缺课程按照 0 分计算）：

数学分析 I（5）、数学分析 II（5）、数学分析 III（4）、高等代数 I（5）、高等代数 II（4）、几何学（5）、概率论（3）、抽象代数（3）、复变函数（3）、常微分方程（3）、数学模型（3）

2) 数学系专业基础课程（下面 9 门课程中选出得分最高的 4 门。如果在下面所列课程选修未达到 4 门，所缺课程按照 0 分计算）：

数论基础（3）、群与表示（3）、基础代数几何（3）、拓扑学（3）、微分几何（3）、微分流形（3）、实变函数（3）、泛函分析（3）、偏微分方程（3）

以上两部分按括号里的学分权重计算出加权平均值，作为数学系认定的“专业平均成绩”，从高到低排名。此排名作为基础数学方向对外承认的唯一正式排名。

注 1: 数学模型可用应用数学导论代替。

注 2: 对于有数学学院的实验班课程，数学学院的实验班课程与数学学院的同名常规课程等价。所有等价课程中，按在时间上首次及格的分数计算，后来分数不算入。

注 3: 数学学院为院内开的课程不能由同名的为外院系开的课程或双学位课程代替。非北大的课程（如台湾、香港、澳门、国外等）需要由数学学院根据具体课程情况认定是否可以等价；如果认定等价，不同分数体系（如 ABCD 制、五分制、四分制等）的转化算法由数学学院确定。

注 4: 数学系对本文本具有最终解释权。如果学校和数学学院当年政策有变化，或大环境有变化（如有线上 P/F 课程）等，则数学系有权做出与之相应的政策调整。

金融数学方向：

(1) 学生应满足学校对前三学年的课程学分的基本要求。包括但不限于（当年学校政策可能有变化）：每门学校要求的必修课和数学学院要求的必修课必须通过。如果某门课第一次修时没达到及格（包括分数不及格、缓考、期中退课、中途休学、出国、等等情况），在申请获得免试推荐研究生资格时已经重修并成绩及格，则确认为该课程通过。重修及格的课按重修成绩分数计算。

(2) 金融数学方向获得免试推荐研究生资格排名成绩计算方式说明。

2.1 免试推荐研究生资格成绩排名计算包含的课程如下：

a) 数学学院必修课程（未修课程按照 0 分计算）：

数学分析 I（5）、数学分析 II（5）、数学分析 III（4）、高等代数 I（5）、高等代数 II（4）、几何学（5）、抽象代数（3）、概率论（3）、复变函数（3）、常微分方程（3）、数学模型（3）

b) 3 门必修课程（所缺课程按照 0 分计算）：

金融数学引论（3）、数理统计（3）、应用随机过程（3）

c) 以下 7 门限选课程中选出得分最高的 3 门（如果在下面所列课程选修未达到 3 门，所缺课程按照 0 分计算）：

寿险精算（3）、证券投资学（3）、衍生证券基础（3）、金融经济学（3）、金融数据分析导论（3）、实变函数（3）、金融时间序列分析（3）

2.2 免试推荐研究生资格成绩排名计算方法如下：

保研成绩排名按照“专业平均成绩”进行排名，“专业平均成绩”为“基础课平均成绩”与“专业课平均成绩”的等权平均。

“基础课平均成绩”为 2.1 中 a) 的课程成绩按照学分加权计算的平均成绩。

“专业课平均成绩”为 2.1 中 b) 和 c) 的课程成绩按照学分加权计算的平均成绩。

(3) “专业平均成绩”的使用。

金融数学系本科生的“专业平均成绩”排名是金融数学方向学生获得免试推荐研究生资格的主要考核因素，是金融数学系对外承认的唯一正式排名。

注 1: 数学模型可用应用数学导论代替。

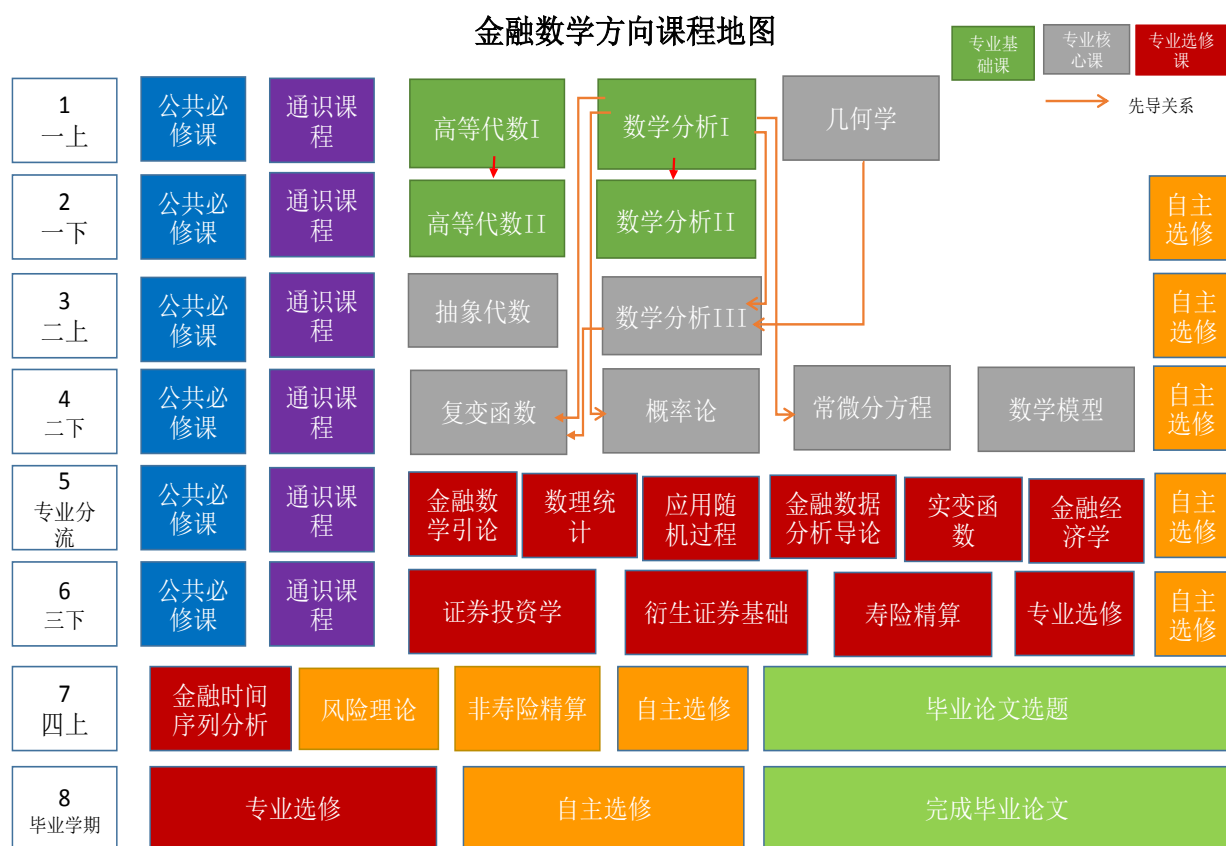
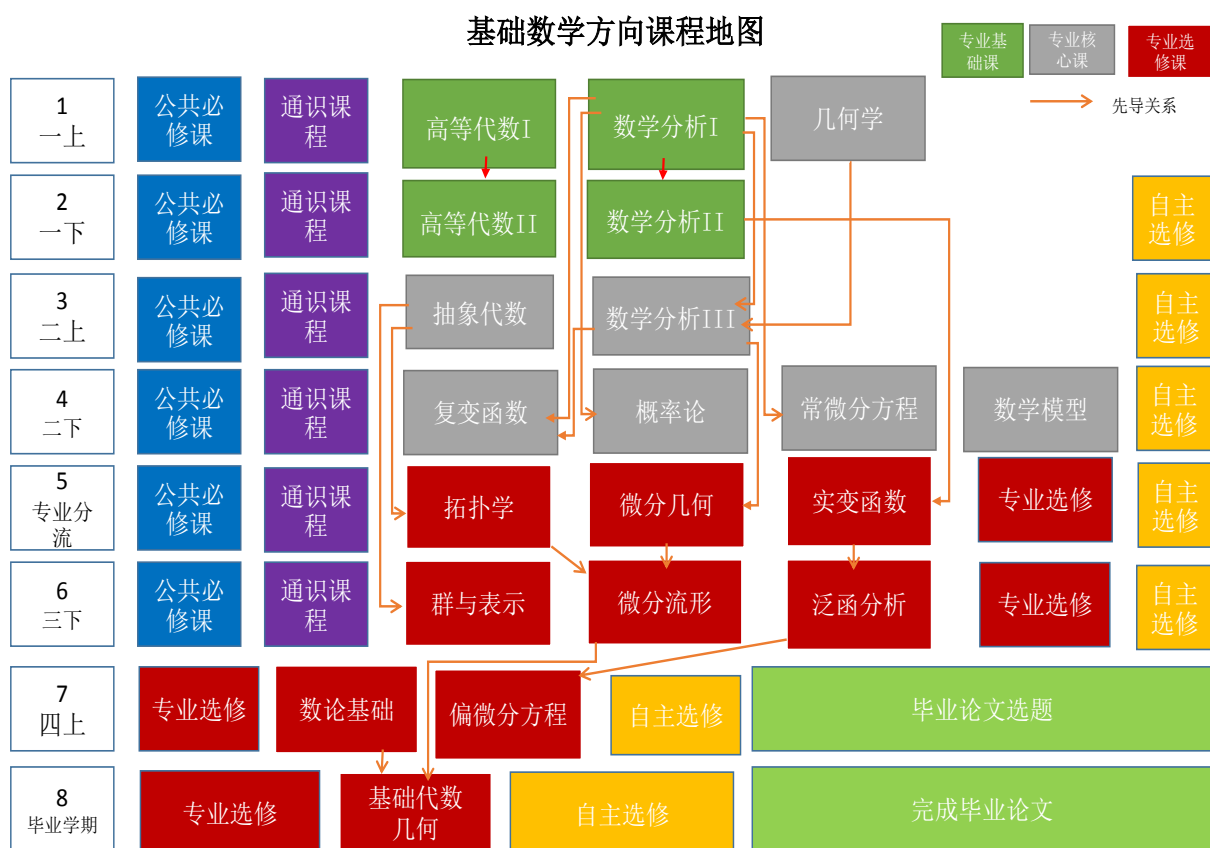
注 2: 数学学院的实验班课程与数学学院的同名常规课程等价。所有等价课程中，按在时间上首次及格的分数计算，后来分数不算入。

注 3: 数学学院为院内开的课程不能由同名的为外院系开设的课程或双学位课程代替。非北大的课程（如台湾、香港、澳门、国外等）需要由数学学院根据具体课程情况认定是否可以等价；如果认定等价，不同分数体系（如 ABCD 制、五分制、四分制等）的转化算法由数学学院确定。

注 4: 金融数学系对本文具有最终解释权。如果学校和数学学院当年政策有变化，或其他环境变化（如有线上 P/F 课程）等造成的课程考核变化，相应的“专业平均成绩”计算，金融数学系有权做出与之相应的政策调整。

2、上述专业选修 3-1 和学部限选 3-2-1 课程，原则上均以所列课号和课程名称为准。如学生在其他院系选修同名或相似课程原则上不能计入上述两类课程毕业学分。

七、数学与应用数学专业课程地图（此图仅供参考，最终解释权归院系）



北京大学数学科学学院

统计学专业培养方案

一、专业简介

北京大学是我国最早开展概率统计教学科研的单位。1940年许宝騄先生从英国获统计学博士学位回国任教，首次在我国大学数学系开设数理统计课程，1956年，根据我国第一个科学发展规划，北京大学设立概率统计教研室，许宝騄先生为首任主任。是年秋天，组成国内第一个概率统计培训班，到“文革”前连续开设了八届概率统计的专门化班，为新中国概率统计事业培养了骨干力量。1972年著名概率统计专家江泽培教授继任教研室主任。1985年北京大学成立了概率统计系。1991年成立了北京大学数理统计研究所，实行系所结合体制。陈家鼎教授任主任兼所长，江泽培教授任学术委员会主任。1995年，概率统计系与数学系合并组成数学科学学院，耿直教授任系主任，谢衷洁教授任数理统计研究所所长。1997年，以概率统计系部分青年教师为骨干力量，数学科学学院组建了金融数学系。为吸引统计人才、加强学科建设，在原北京大学数理统计研究所基础上，2010年7月北京大学统计科学中心宣告成立，陈松蹊教授和耿直教授任联席主任。统计科学中心为跨学院的交叉学科研究机构，其目标是协调全校统计研究的力量，促进统计学与其他学科的交叉与融合，建设世界一流的统计研究机构。

概论统计系下设概率论教研室和统计学教研室，现有专职教师19人，其中教授11人，长聘副教授2人，副教授2人，助理教授4人，讲师1人。

二、培养目标

本专业旨在培养既能够从事统计学相关的理论研究、又能够从事数据分析和人工智能等方面的实际应用工作的德才兼备的综合性人才。

在专业基础、统计思想，应用技能和现代技术等方面加强学生的培养和训练，鼓励学生在理工农医文等各个学科选修课程，着力培养专业基础扎实，动手能力强，具有科学创新素养、文明自信品格和国际专业视野的优秀统计人才。

三、培养要求

通过四年的学习，学生应掌握扎实的数学理论基础和统计知识，掌握统计应用技能和技术，动手能力强；培养跨学科研究或者应用思维，具有良好的科学创新素养；英语水平达到国家四级，具有良好的表达能力，具备独立学习的能力、初步的研究能力以及较强的适应不同社会职业需要的能力。

四、毕业要求及授予学位类型

学生在学校规定的学习年限内，修完培养方案规定的内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学校颁发毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

授予学位类型：理学学士学位

毕业总学分：137-143 学分

具体毕业要求包括：

1、公共基础课程：44-50 学分	1-1 公共必修课：32-38 学分
	1-2 通识教育课：12 学分
2、专业必修课程：49 学分	2-1 专业基础课：19 学分
	2-2 专业核心课：24 学分
	2-3 毕业论文（设计）：6 学分
	2-4 其他非课程必修要求：0 学分
3、选修课程：44 学分	3-1 专业选修课：21 学分
	3-2 自主选修课：23 学分

五、课程设置

1、公共基础课程：44-50 学分

1-1 公共必修课：32-38 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期及说明
——	大学英语	2-8	——	——	详见《北京大学大学英语课程教学管理办法（2021年6月修订）》。
04031761	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2 学分	2 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031651	思想道德与法治	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031661	中国近现代史纲要	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。

04031740	马克思主义基本原理 概论	3 学 分	3 学时		二年级任一学期， 详见《北京大学本 科思想政治理论必 修课教学实施方案 (2021 年 3 月修 订)》。
04031731	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	3 学 分	3 学时		二年级任一学期， 详见《北京大学本 科思想政治理论必 修课教学实施方案 (2021 年 3 月修 订)》。
04031751	形势与政策	2 学 分	2 学时		必须一年级第一学 期选课，一至三年 级选修 4 次讲座。 详见《北京大学本 科思想政治理论必 修课教学实施方案 (2021 年 3 月修 订)》。
61130030	思想政治实践(上) “爱乐传习”“志愿 服务”两个模块任选 其一	1 学 分			一至三年级的任一 秋季学期，详见 《北京大学本科思 想政治理论必修课 教学实施方案 (2021 年 3 月修 订)》。
61130040	思想政治实践(下) “社会实践”	1 学 分			一至三年级的任一 春季学期选课，至 暑期结束。详见 《北京大学本科思 想政治理论必修课 教学实施方案 (2021 年 3 月修 订)》。
	思政选择性必修课				详见《北京大学本 科思政选择性必修 课教学实施方案 (2021 年 5 月)》。
04831410	计算概论 B	3	3	0	一上 面向理科院系。学 生选“计算概论 B”课 程后，需要另选该 课程的上机课“计算 概论 B 上机”。
04831650	计算概论 B 上机	0	2	32	一上 面向理科院系。学 生选“计算概论 B”课 程后，需要另选该 课程的上机课“计算 概论 B 上机”。

04831420	数据结构与算法 B	3	3	0	一下 说明：面向理科院系。院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
04830494	数据结构与算法上机	0	2	32	一下 说明：面向理科院系。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
60730020	军事理论	2	2	0	一上
—	体育系列课程	1*4	2	0	全年

1-2 通识教育课程及学分要求

通识教育课程分为四个系列：I. 人类文明及其传统、II. 现代社会及其问题、III. 艺术与人文、IV. 数学、自然与技术，每个系列均包含通识教育核心课、通选课两部分课程，具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》。

通识教育课程修读总学分为 12 学分。具体要求包括：

- (1) 至少修读 1 门“通识教育核心课程”（任一系列），且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分（通识教育核心课或通选课均可）；
- (2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；
- (3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；
- (4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

2. 专业必修课程：49 学分

2-1 专业基础课：19 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132301	数学分析 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132302	数学分析 II	5	6		一下（一年级春季学期）
00132321	高等代数 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132323	高等代数 II	4	5		一下（一年级春季学期）

2-2 专业核心课：24 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132304	数学分析 III	4	5		二上（二年级秋季学期）
00132341	几何学	5	6		一上（一年级秋季学期）
00135450	抽象代数	3	3		二上（二年级秋季学期）
00132320	复变函数	3	3		二下（二年级春季学期）
00132340	常微分方程	3	3		二下（二年级春季学期）
00131300	概率论	3	3		二下（二年级春季学期）
00130200/ 00131670	数学模型/应 用数学导论	3	3		二下（二年级春季学期）

注：数学分析 I、II、III，高等代数 I、II，几何学，概率论都同时开设常规班和实验班，均可作为毕业学分，但一种课程班型已修读及格后，不能再修读另一种班型。因课号、班型不同，计算学分、GPA 时，一种班型的及格成绩不能覆盖另一种班型的不及格成绩。可用应用数学导论（课号 00131670）替代数学模型。

2-3 毕业论文：6 学分

2-4 其他非课程必修要求：0 学分

3. 选修课程：44 学分

3-1 专业选修课：21 学分

3-1-1 专业必选：6 学分

概率方向（可授予数学与应用数学专业学位）

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00135460	数理统计	3	3		三上（三年级秋季学期）
00136750	随机过程引论	3	3		三上（三年级秋季学期）

统计学方向

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00135460	数理统计	3	3		三上（三年级秋季学期）

00133090	应用随机过程	3	3		三上（三年级秋季学期）
----------	--------	---	---	--	-------------

生物统计方向（可授予应用统计学专业学位）

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00135460	数理统计	3	3		三上（三年级秋季学期）
00133110	应用回归分析	3	3		三下（三年级春季学期）

3-1-2 专业限选：15 学分

概率方向

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132370	实变函数	3	3		秋季
00133110	应用回归分析	3	3		春季
00133010	测度论	3	3		春季
00132330	偏微分方程	3	3		秋季
00132350	泛函分析	3	3		春季
00137110	应用随机分析	3	3		单数年春季
00132310	微分几何	3	3		秋季
00130161	拓扑学	3	3		秋季
00133050	应用多元统计分析	3	3		秋季

统计学方向

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132370	实变函数	3	3		秋季
00133110	应用回归分析	3	3		春季
00133010	测度论	3	3		春季
00133050	应用多元统计分析	3	3		秋季
00135220	非参数统计	3	3		秋季
00102892	统计学习	3	3		秋季
00100877	贝叶斯理论与算法	3	3		秋季

00133030/ 00102516	统计计算/统计模型 与计算方法	3	3		秋季
00110710	实验设计	3	3		春季
00133020	抽样调查	3	3		春季

生物统计方向

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132370	实变函数	3	3		秋季
00133010	测度论	3	3		春季
00133090	应用随机过程	3	3		秋季
00133050	应用多元统计分析	3	3		秋季
00135220	非参数统计	3	3		秋季
00102892	统计学习	3	3		秋季
00100877	贝叶斯理论与算法	3	3		秋季
00133030/ 00102516	统计计算/统计模型 与计算方法	3	3		秋季
00133070/ 00131100	应用时间序列分析 /金融时间序列分析	3	3		秋季
00132100	应用生存分析	3	3		秋季
00136180	生物信息中的数学 模型与方法	3	3		秋季

3-2 自主选修课：23 学分

3-2-1 理学部课程：12 学分

可以选自理学部中的任何院系，包括数学学院。要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选。

除上述专业限选课外，以下课程可以作为自主选修课程参考：

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00130630	最优化方法	3	3		春季
00136660	凸优化	3	3		秋季
00136720	大数据分析中的算法	3	3		春季
00137130	深度学习：算法与应用	3	3		春季
08408010	强化学习：理论与算法	3	3		春季
04630790	数据科学导引	3	3		秋季

3-2-2 理学部的非数学学院课程 8 学分，其中要求物理类课程 4 学分。

8 学分全部选普物 I、II 也行，也可以选其他物理课，非物理类课程 4 学分要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选（大学化学和普通生物学除外，普通生物学 A、B、C 只能选其一修）。

3-2-3 在全校课程中选择其余 3 学分。

全校任何课程均可，包括通选和公选。

六、其他

1、保送研究生要求

(1) 学生应满足学校当年的基本要求，包括但不限于（当年学校政策可能有变化）：每门学校要求的必修课和数学学院要求的必修课必须通过。如果某门课第一次修时没达到及格（包括分数不及格、缓考、期中退课、中途休学、出国、等等情况），在保研资格确定时已经重修达到及格了，按惯例算为通过。重修及格的课按此及格分数算。

(2) 概率方向保研排名方式：

a) 数学学院必修课程（所缺课程按照 0 分计算）：

数学分析 I(5)、数学分析 II(5)、数学分析 III(4)、高等代数 I(5)、高等代数 II(4)、几何学(5)、抽象代数(3)、复变函数(3)、常微分方程（3）、数学模型(3)

b) 概率方向 3 门必修课程（所缺课程按照 0 分计算）：

概率论(3)、数理统计(3)、随机过程引论(3)

c) 概率方向 9 门限选课程中选出得分最高的 3 门（如果在下面所列课程选修未达到 3 门，所缺课程按照 0 分计算）：

实变函数(3)、测度论(3)、应用回归分析(3)、应用多元统计分析(3)、应用随机分析(3)、拓扑学(3)偏微分方程(3)、泛函分析(3)、微分几何(3)

a) 中课程按照括号里的学分权重计算出加权平均分一，b) 和 c) 中的课程按照括号中的学分权重计算出加权平均分二，平均分一和平均分二的平均作为概率方向认定的“专业平均成绩”，从高到低排名。此排名作为概率方向对外承认的唯一正式排名。

(3) 统计学方向保研排名方式：

a) 数学学院必修课程（所缺课程按照 0 分计算）：

数学分析 I(5)、数学分析 II(5)、数学分析 III(4)、高等代数 I(5)、高等代数 II(4)、几何学(5)、抽象代数(3)、复变函数(3)、常微分方程（3）、数学模型(3)

b) 统计学方向 3 门必修课程（所缺课程按照 0 分计算）：

概率论(3)、数理统计(3)、应用随机过程(3)

c) 统计学专业 10 门限选课程中选出得分最高的 3 门（如果在下面所列课程选修未达到 3 门，所缺课程按照 0 分计算）：

实变函数(3)、测度论(3)、应用回归分析(3)、应用多元统计分析(3)、非参数统计(3)、统计学习(3)、贝叶斯理论与算法(3)、统计计算/统计模型与计算方法(3)、实验设计(3)、抽样调查(3)

a)中课程按照括号里的学分权重计算出加权平均分一， b)和 c)中的课程按照括号中的学分权重计算出加权平均分二，平均分一和平均分二的平均作为统计方向认定的“专业平均成绩”，从高到低排名。此排名作为统计方向对外承认的唯一正式排名。

注 1: 数学模型可用应用数学导论代替。

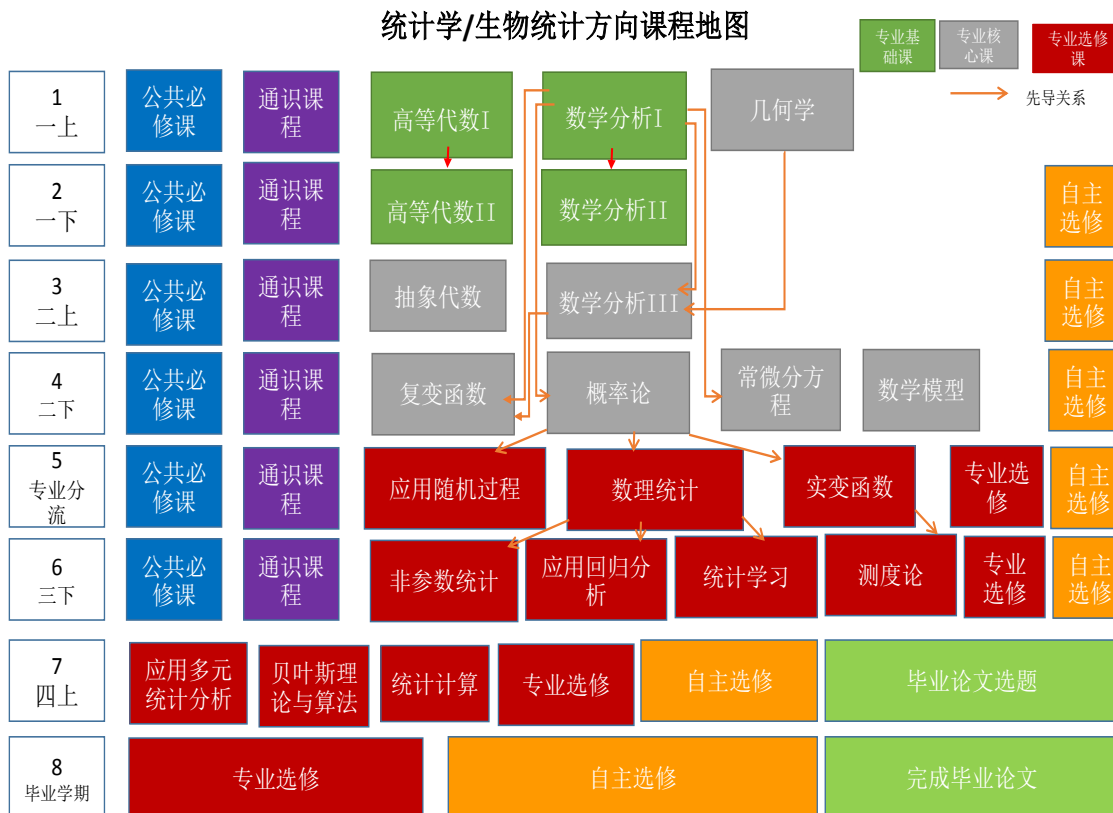
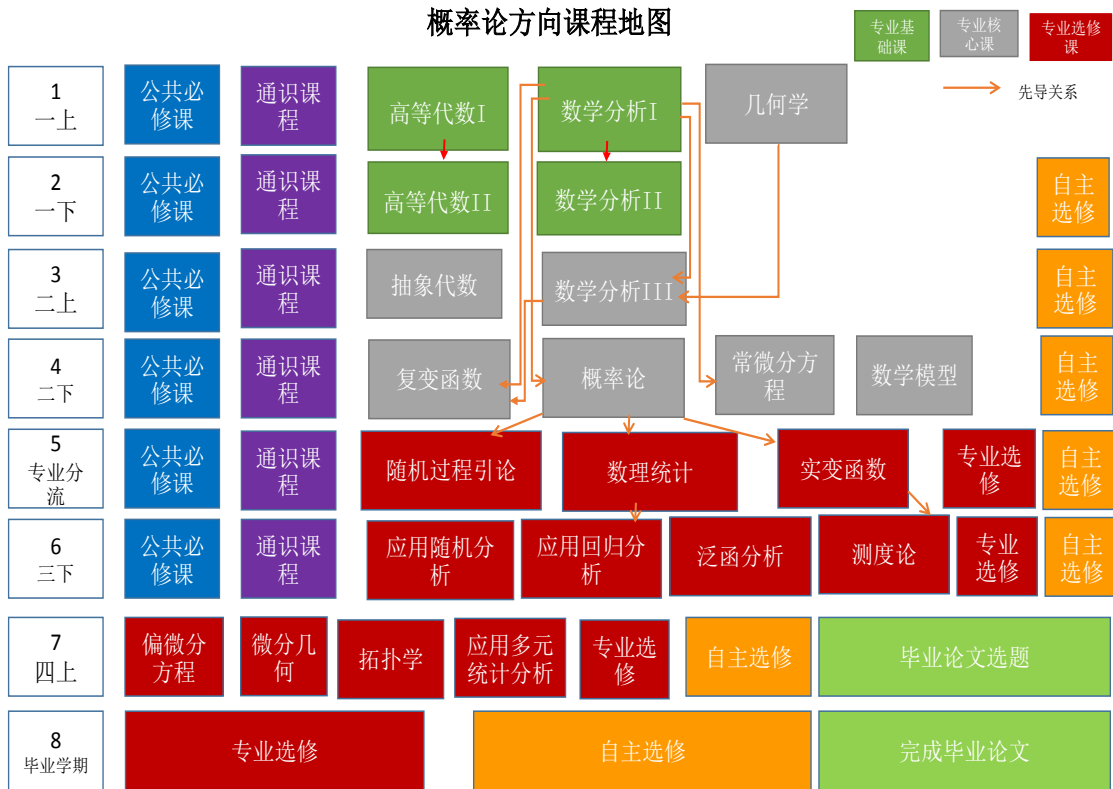
注 2: 对于有数学学院的实验班课程，数学学院的实验班课程与数学学院的同名常规课程等价。所有等价课程中，按在时间上首次及格的分数计算，后来分数不算入。

注 3: 数学学院为院内开的课程不能由同名的为外院系开的课程或双学位课程代替。非北大的课程（如台湾、香港、澳门、国外等）需要由数学学院根据具体课程情况认定是否可以等价；如果认定等价，不同分数体系（如 ABCD 制、五分制、四分制等）的转化算法由数学学院确定。

注 4: 概率统计系对本文本具有最终解释权。如果学校和数学学院当年政策有变化，或大环境有变化（如有线上 P/F 课程）等，则概率统计系有权做出与之相应的政策调整。

2、上述专业选修 3-1 和学部限选 3-2-1 课程，原则上均以所列课号和课程名称为准。如学生在其他院系选修同名或相似课程原则上不能计入上述两类课程毕业学分。

七、统计学专业课程地图（此图仅供参考，最终解释权归院系）



北京大学数学科学学院

信息与计算科学专业培养方案

一、专业简介

计算数学方向：

计算数学是伴随着计算机的出现而迅猛发展起来的数学学科，涉及计算物理、计算化学、计算力学、计算材料学、计算生物学、环境科学、地球科学、金融保险等众多交叉学科。它运用现代数学理论与方法解决各类科学与工程问题；分析和提高计算的可靠性、有效性和精确性；研究各类数值软件的开发技术。

信息科学方向：

信息科学是近年快速发展的新学科。它运用近代数学方法和计算机技术解决信息科学领域中的问题，应用十分广泛。本系目前专业方向包括信息安全、网络空间安全、信号与信息处理、模式识别、图像处理、人工智能、软件开发方法和理论计算机科学等研究方向。

信息与计算科学系下设信息教研室和计算数学教研室，现有专职教师 22 人，其中教授 13 人，副教授 4 人，助理教授 3 人，讲师 2 人。

二、培养目标

计算数学方向

本专业旨在培养具有广泛适应性的人才。既可在科研机构、高等学校从事科研和教学工作；也可到计算机、航天、无线电、遥感、建筑设计、国防、财贸金融、管理、冶金、化工、石油、机器制造等部门和高新技术企业及公司工作。

信息科学方向

本方向毕业生有广泛的适应性,可继续攻读信号处理，图像处理、人工智能、软件开发方法和理论计算机科学等研究方向的研究生，也可直接进入研究部门及公司企业从事计算机、信息处理方面的实际工作。

三、培养要求

计算数学方向

通过四年的学习，学生应扎实地掌握专业知识，具备较强的学习能力和科研能力。主要课程包括数值代数、数值分析、最优化方法、应用数学导论、偏微分方程数值解、大数据分析中的算法、凸优化、随机模拟方法、计算系统生物学、流体力学引论、数学物理中的反问题、图像处理中的数学方法、并行与分布式计算基础等专业必修与选修课程。

信息科学方向

本方向开设信息处理、计算机软件与理论方面的专业课程。通过四年学习，学生应掌握从事信息科学需要具备的信息理论和计算机科学基础。

四、毕业要求及授予学位类型

学生在学校规定的学习年限内，修完培养方案规定的内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学校颁发毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

授予学位类型：理学学士学位

毕业总学分：137-143 学分

具体毕业要求包括：

1、公共基础课程：44-50 学分	1-1 公共必修课：32-38 学分
	1-2 通识教育课：12 学分
2、专业必修课程：49 学分	2-1 专业基础课：19 学分
	2-2 专业核心课：24 学分
	2-3 毕业论文（设计）：6 学分
	2-4 其他非课程必修要求：0 学分
3、选修课程：44 学分	3-1 专业选修课：21 学分
	3-2 自主选修课：23 学分

五、课程设置

1、公共基础课程：44-50 学分

1-1 公共必修课：32-38 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期及说明
——	大学英语	2-8	——	——	详见《北京大学大学英语课程教学管理办法（2021年6月修订）》。
04031761	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2 学分	2 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031651	思想道德与法治	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031661	中国近现代史纲要	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。

04031740	马克思主义基本原理 概论	3 学 分	3 学时		二年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031731	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论	3 学 分	3 学时		二年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031751	形势与政策	2 学 分	2 学时		必须一年级第一学期选课，一至三年级选修4次讲座。详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
61130030	思想政治实践（上） “爱乐传习”“志愿服务”两个模块任选 其一	1 学 分			一至三年级的任一秋季学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
61130040	思想政治实践（下） “社会实践”	1 学 分			一至三年级的任一春季学期选课，至暑期结束。详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
	思政选择性必修课				详见《北京大学本科思政选择性必修课教学实施方案（2021年5月）》。
04831410	计算概论 B	3	3	0	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程后，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831650	计算概论 B 上机	0	2	32	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程后，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831420	数据结构与算法 B	3	3	0	一下 说明：面向理科院系。院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。学生选

					“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
04830494	数据结构与算法上机	0	2	32	一下 说明：面向理科院系。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
60730020	军事理论	2	2	0	一上
——	体育系列课程	1*4	2	0	全年

1-2 通识教育课程及学分要求

通识教育课程分为四个系列：I. 人类文明及其传统、II. 现代社会及其问题、III. 艺术与人文、IV. 数学、自然与技术，每个系列均包含通识教育核心课、通选课两部分课程，具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》。

通识教育课程修读总学分为 12 学分。具体要求包括：

- (1) 至少修读 1 门“通识教育核心课程”（任一系列），且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分（通识教育核心课或通选课均可）；
- (2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；
- (3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；
- (4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

2. 专业必修课程：49 学分

2-1 专业基础课：19 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132301	数学分析 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132302	数学分析 II	5	6		一下（一年级春季学期）
00132321	高等代数 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132323	高等代数 II	4	5		一下（一年级春季学期）

2-2 专业核心课：24 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132304	数学分析 III	4	5		二上（二年级秋季学期）

00132341	几何学	5	6		一上（一年级秋季学期）
00135450	抽象代数	3	3		二上（二年级秋季学期）
00132320	复变函数	3	3		二下（二年级春季学期）
00132340	常微分方程	3	3		二下（二年级春季学期）
00131300	概率论	3	3		二下（二年级春季学期）
001302000/ 0131670/00 137170	数学模型/应 用数学导论/ 机器学习基础	3	3		二下（二年级春季学期）

注：数学分析 I、II、III，高等代数 I、II，几何学，概率论都同时开设常规班和实验班，均可作为毕业学分，但一种课程班型已修读及格后，不能再修读另一种班型。因课号、班型不同，计算学分、GPA 时，一种班型的及格成绩不能覆盖另一种班型的不及格成绩。计算数学方向可以用应用数学导论（课号 00131670）替代数学模型，信息科学方向可以用机器学习基础（课号 00137170）替代数学模型。

2-3 毕业论文：6 学分

2-4 其他非课程必修要求：0 学分

3. 选修课程：44 学分

3-1 专业选修课：21 学分

计算数学

3-1-1 专业必选：9 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00130550	数值代数	3	3		三上（三年级秋季学期）
00130560	数值分析	3	3		三下（三年级春季学期）
00130630	最优化方法	3	3		三下（三年级春季学期）

3-1-2 专业限选：12 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132370	实变函数	3	3		三上（三年级秋季学期）
00132330	偏微分方程	3	3		三上（三年级秋季学期）
00132350	泛函分析	3	3		三下（三年级春季学期）
00135520	偏微分方程数值解	3	3		四上（四年级秋季学期）
00113690	随机模拟方法	3	3		四上（四年级秋季学期）

00100873	图像处理中的数学方法	3	3		四上（四年级秋季学期）
00112780	应用偏微分方程	3	3		四上（四年级秋季学期）
00136720	大数据分析中的算法	3	3		四下（四年级春季学期）
00130640	流体力学引论	3	3		四下（四年级春季学期）
00100883	计算系统生物学	3	3		四下（四年级春季学期）
00110820	计算流体力学	3	3		四下（四年级春季学期）
00110860	并行计算 II	3	3		四下（四年级春季学期）

信息科学

3-1-1 专业必选：6 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00110950	人工智能	3	3		三下（三年级春季学期）
00135040	程序设计技术与方法	3	3		三下（三年级春季学期）

3-1-2 专业限选：6 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00130030	信息科学基础	3	3		春季
00130730	数理逻辑	3	3		秋季
00135290	集合论与图论	3	3		春季
00130210	计算机图形学	3	3		春季
00135590	计算机图象处理	3	3		春季
00137170	机器学习基础	3	3		春季
00135050	理论计算机科学基础	3	3		秋季
00110060	算法设计与分析	3	3		秋季
00130830	数字信号处理	3	3		秋季
00130630/ 00137960	最优化方法/统计思维	3/3	3/3		秋季

3-2 自主选修课：23 学分

3-2-1 学部课程：12 学分（非数学院课程要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选。）

计算数学

从数学学院开设的数学类课程中任选 12 学分计算系认可的课程。建议学有余力的同学从以下课程中选修：

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00135460	数理统计	3	3		三上（三年级秋季学期）
04630790	数据科学导引	3	3		三上（三年级秋季学期）
00133010	测度论	3	3		三下（三年级春季学期）
00137130	深度学习：算法与应用	3	3		三下（三年级春季学期）
00110780	最优化理论与算法	3	3		四上（四年级秋季学期）
00136660	凸优化	3	3		四上（四年级秋季学期）
00112630	高等概率论	3	3		四上（四年级秋季学期）
00132310	微分几何	3	3		四上（四年级秋季学期）
00130161	拓扑学	3	3		四上（四年级秋季学期）
00110130	泛函分析（二）	3	3		四上（四年级秋季学期）
00112530	数学物理中的反问题	3	3		四下（四年级春季学期）
00112650	随机过程论	3	3		四下（四年级春季学期）
00112710	二阶椭圆型方程	3	3		四下（四年级春季学期）
00110070	经典力学的数学方法	3	3		四下（四年级春季学期）
00102442	高等深度学习	3	3		四下（四年级春季学期）
	量子力学				四下（四年级春季学期）
	热力学与统计物理				大四年级 学期不定

信息科学

理学部及信息与工程学部课程 12 学分，可从数学学院及信息科学技术学院开设的数学与计算机类课程中任选 4 门信息系认可的课程。

3-2-2 理学部的非数学学院课程 8 学分，其中要求物理类课程 4 学分。

8 学分全部选普物 I、II 也行，也可以选其他物理课，非物理类课程 4 学分要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选（大学化学和普通生物学除外，普通生物学 A、B、C 只能选其一修）。

3-2-3 在全校课程中选择其余 3 学分。

全校任何课程均可，包括通选和公选。

六、其他

1、保送研究生要求

计算数学

(1) 学生应满足学校当年的基本要求,包括但不限于(当年学校政策可能有变化):每门学校要求的必修课和数学学院要求的必修课必须通过。如果某门课第一次修时没达到及格(包括分数不及格、缓考、期中退课、中途休学、出国、等等情况),在保研资格确定时已经重修达到及格了,按惯例算为通过。重修及格的课按此及格分数算。

(2) 计算数学方向保研排名方式:

(a) 数学学院必修课程(所缺课程按照0分计算):

数学分析 I(5)、数学分析 II(5)、数学分析 III(4)、
高等代数 I(5)、高等代数 II(4)、几何学(5)、抽象代数(3)、
复变函数(3)、常微分方程(3)、数学模型(3), 概率论(3分)

(b) 计算数学专业课程(10选5门,如未达到5门,所缺课程按照0分计算)

i. 专业必修课程(3门):

数值分析(3)、数值代数(3)、最优化方法(3)

ii. 专业限选课程(7门):

实变函数(3)、泛函分析(3)、偏微分方程(3)、流体力学引论(3)、偏微分方程数值解(3)、大数据分析中的算法(3)、随机模拟方法(3)

(3) 保研成绩计算和排名

(a) i. 数学学院必修课程的学分权重计算出加权平均分一,

ii. 计算数学专业课程的学分权重计算出加权平均分二,

总成绩=平均分一*50%+平均分二*50%。

(b) 上述方式计算的总成绩作为计算数学方向专业保研排名的唯一依据。总成绩从高到低排名,此排名作为计算数学方向对外承认的唯一正式排名。

注1: 数学模型可用应用数学导论代替。

注2: 对于有数学学院的实验班课程,数学学院的实验班课程与数学学院的同名常规课程等价。所有等价课程中,按在时间上首次及格的分数计算,后来分数不算入。

注3: 如果学生能够获得三封计算数学方向老师的推荐信,经保研小组认定,可以获得保研资格。

注4: 信息与计算科学系对本文本具有最终解释权。如果学校和数学学院当年政策有变化,或大环境有变化(如有线上P/F课程)等,则信息与计算科学系有权做出与之相应的政策调整。

信息科学

(1) 申请学生应满足学校当年的保研基本要求。

(2) 保研成绩计算方式(所缺课程记0分,(a)(b)分别按学分作加权平均):

(a) 数学学院必修课程13门:

数学分析 I(5)、数学分析 II(5)、数学分析 III(4)、高等代数 I(5)、高等代数 II(4)、几何学(5)、常微分方程(3)、抽象代数(3)、复变函数(3)、概率论(3)、数学模型/机器学习基础/应用数学导论(3)、计算概论 B/A(3)、数据结构与算法 B/A(3)

(b) 信息科学方向专业课程

i. 必选课程 2 门:

人工智能 (3)、程序设计技术与方法 (3)

ii. 限选课程选 4 门:

(c) 课程成绩按照数学学院必修课程成绩 40%和信息科学方向专业课程成绩 60%进行计算。

(d) 加分

信息科学方向相关的学术成果(学科竞赛获奖、发表学术论文等,本人需提供证明材料),经信息教研室保研小组认定,酌情加分(0-5分)。

(e) 总成绩=课程成绩+加分

(3) 保研排名

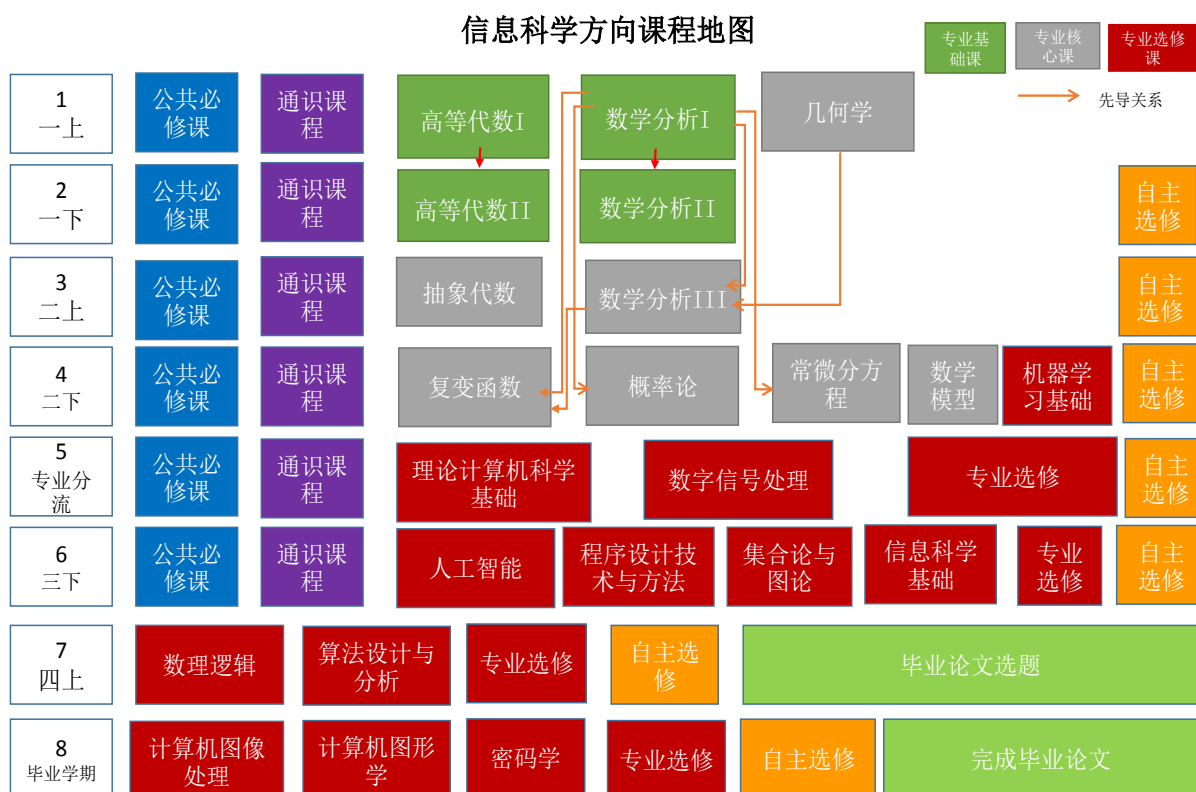
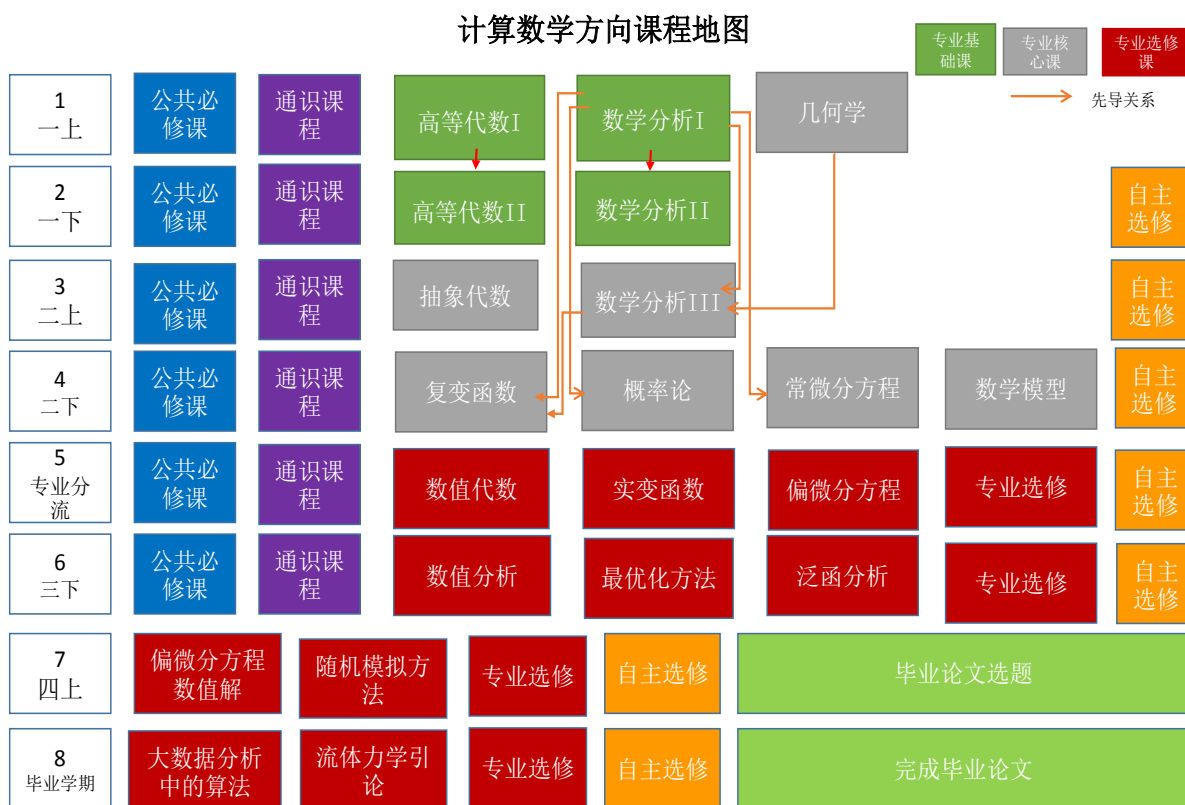
上述方式计算的总成绩作为信息方向保研排名的唯一依据。

注 1: 上述课程以数学学院培养方案最新版规定为准;

注 2: 信息教研室对上述政策具有最终解释权。如果学校和数学学院当年政策有变,或大环境有变(如有线上 P/F 课程)等,则信息教研室有权做出与之相应的政策调整。

2、上述专业选修 3-1 和学部限选 3-2-1 课程,原则上均以所列课号和课程名称为准。如学生在其他院系选修同名或相似课程原则上不能计入上述两类课程毕业学分。

七、信息与计算科学专业课程地图（此图仅供参考，最终解释权归院系）



北京大学数学科学学院

数据科学与大数据技术专业培养方案

一、专业简介

数据科学综合运用统计学、计算机科学、应用数学等学科提供的现代数据分析工具和方法从数据中自动寻找规律或者有价值的信息。具体地，它是运用概率统计、并行与分布式计算、人工智能、机器学习等综合知识研究来自工业、生物医药、金融证券和社交网络等众多领域的较大规模或结构复杂数据集的高效采集、高效存储、高效管理、精确建模、深入分析和精准预测的新兴交叉学科。

2015年，经教育部批准，北京大学数学科学学院在国内高校之中率先设立数据科学与大数据技术本科专业。2017年首批该专业本科生毕业。

本专业的教师来自数学科学学院信息与计算科学系和概率统计系。

二、培养目标

本专业致力于培养掌握数学、计算机、统计等数据科学相关领域基础理论知识，以及数据建模、机器学习、并行与分布式计算、统计推断等方法和技术，从事数据建模、数据分析与挖掘算法等问题的研究和大数据系统开发的研究型和技术型人才。毕业生可在科研机构或高校继续深造、从事数据科学相关的科研工作，也可在生物、金融、交通、医疗等自然科学和社会科学领域或业界从事大数据的采集、管理、分析与处理方面的工作。

三、培养要求

通过四年的学习，学生应扎实地掌握数学、统计、信息科学的基础知识和数据建模、数据分析与挖掘等基本技能，英语水平达到国家四级，具备独立学习的能力、初步的研究能力以及较强的适应不同社会职业需要的能力。

四、毕业要求及授予学位类型

学生在学校规定的学习年限内，修完培养方案规定的内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学校颁发毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予学士学位。

授予学位类型：理学学士学位

毕业总学分：137-143 学分

具体毕业要求包括：

1、公共基础课程：44-50 学分	1-1 公共必修课：32-38 学分
	1-2 通识教育课：12 学分
2、专业必修课程：49 学分	2-1 专业基础课：19 学分
	2-2 专业核心课：24 学分
	2-3 毕业论文（设计）：6 学分
	2-4 其他非课程必修要求：0 学分
3、选修课程：44 学分	3-1 专业选修课：21 学分
	3-2 自主选修课：23 学分

五、课程设置

1、公共基础课程：44-50 学分

1-1 公共必修课：32-38 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期及说明
——	大学英语	2-8	——	——	详见《北京大学大学英语课程教学管理办法（2021年6月修订）》。
04031761	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2 学分	2 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031651	思想道德与法治	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031661	中国近现代史纲要	3 学分	3 学时		一年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031740	马克思主义基本原理概论	3 学分	3 学时		二年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教

					学实施方案（2021年3月修订）》。
04031731	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3 学分	3 学时		二年级任一学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
04031751	形势与政策	2 学分	2 学时		必须一年级第一学期选课，一至三年级选修4次讲座。详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
61130030	思想政治实践（上）“爱乐传习”“志愿服务”两个模块任选其一	1 学分			一至三年级的任一秋季学期，详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
61130040	思想政治实践（下）“社会实践”	1 学分			一至三年级的任一春季学期选课，至暑期结束。详见《北京大学本科思想政治理论必修课教学实施方案（2021年3月修订）》。
	思政选择性必修课				详见《北京大学本科思政选择性必修课教学实施方案（2021年5月）》。
04831410	计算概论 B	3	3	0	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程后，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831650	计算概论 B 上机	0	2	32	一上 面向理科院系。学生选“计算概论 B”课程后，需要另选该课程的上机课“计算概论 B 上机”。
04831420	数据结构与算法 B	3	3	0	一下 说明：面向理科院系。院系可以根据学科特点选择是否作为必修课程。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据

					结构与算法上机”。
04830494	数据结构与算法上机	0	2	32	一下 说明：面向理科院系。学生选“数据结构与算法 B”课程后，需要另选该课程的上机课“数据结构与算法上机”。
60730020	军事理论	2	2	0	一上
——	体育系列课程	1*4	2	0	全年

1-2 通识教育课程及学分要求

通识教育课程分为四个系列：I. 人类文明及其传统、II. 现代社会及其问题、III. 艺术与人文、IV. 数学、自然与技术，每个系列均包含通识教育核心课、通选课两部分课程，具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》。

通识教育课程修读总学分为 12 学分。具体要求包括：

- (1) 至少修读 1 门“通识教育核心课程”（任一系列），且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分（通识教育核心课或通选课均可）；
- (2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；
- (3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；
- (4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

2. 专业必修课程：49 学分

2-1 专业基础课：19 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132301	数学分析 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132302	数学分析 II	5	6		一下（一年级春季学期）
00132321	高等代数 I	5	6		一上（一年级秋季学期）
00132323	高等代数 II	4	5		一下（一年级春季学期）

2-2 专业核心课：24 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132304	数学分析 III	4	5		二上（二年级秋季学期）
00132341	几何学	5	6		一上（一年级秋季学期）
00135450	抽象代数	3	3		二上（二年级秋季学期）

00132320	复变函数	3	3		二下（二年级春季学期）
00132340	常微分方程	3	3		二下（二年级春季学期）
00131300	概率论	3	3		二下（二年级春季学期）
00137170	机器学习基础	3	3		二下（二年级春季学期）

注：数学分析 I、II、III，高等代数 I、II，几何学，概率论都同时开设常规班和实验班，均可作为毕业学分，但一种课程班型已修读合格后，不能再修读另一种班型。因课号、班型不同，计算学分、GPA 时，一种班型的及格成绩不能覆盖另一种班型的不及格成绩。

2-3 毕业论文：6 学分

2-4 其他非课程必修要求：0 学分

3. 选修课程：44 学分

3-1 专业选修课：21 学分

3-1-1 专业必选：6 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00130280	计算方法 B	3	3		三上（三年级秋季学期）
00137150	并行与分布式计算基础	3	3		三上（三年级秋季学期）

3-1-2 专业限选：15 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
00132370	实变函数	3	3		秋季
00132310	微分几何	3	3		秋季
00130161	拓扑学	3	3		秋季
00135460	数理统计	3	3		秋季
00132330	偏微分方程	3	3		秋季
00133010	测度论	3	3		春季
00136660	凸优化	3	3		秋季
00137130	深度学习：算法与应用	3	3		春季
08408010	强化学习：理论与算法	3	3		春季
04630790	数据科学导引	3	3		秋季

00110950	人工智能	3	3		春季
00136720	大数据分析中的算法	3	3		春季
00133050	应用多元统计分析	3	3		秋季
00133070/ 00131100	应用时间序列分析/ 金融时间序列分析	3	3		秋季
00133110	应用回归分析	3	3		春季
00130730	数理逻辑	3	3		秋季
00110060	算法设计与分析	3	3		秋季
00135290	集合论与图论	3	3		春季
00135040	程序设计技术与方法	3	3		秋季
04831750	程序设计实习	3	4		春季
04830220	数据库概论	3	3		全年
00137960	统计思维	3	3		秋季

3-2 自主选修课：23 学分

3-2-1 理学部及信息与工程科学部课程：12 学分

可以选自理学部及信息与工程科学部中的任何院系，包括数学学院和信息科学技术学院。要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选。

除专业限选课外，以下课程可以作为自主选修课程参考：

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
04831780	自然语言处理导论	2	2		春季
04833040	计算机系统导论	5	4		秋季
00102892	统计学习	3	3		秋季
00102893	生物统计	3	3		春季
00135590/04831300	计算机图象处理/ 图像处理	3	3		春季
00130830	数字信号处理	3	3		秋季
00130210/ 04830230	计算机图形学	3	3		春季
04831290/ 00110960	模式识别导论/ 模式识别	3	3		秋季
04834210	计算机网络	4	5		全年
04830270	程序设计语言概论	2	2		全年
04831890	现代信息检索导论	2	2		秋
04831280	可视化与可视计算概论	2	2		春

3-2-2 理学部的非数学学院课程 8 学分，其中要求物理类课程 4 学分。

8 学分全部选普物 I、II 也行，也可以选其他物理课，非物理类课程 4 学分要求是该院系的专业必修、专业限选或专业任选，不能是通选和公选（大学化学和普通生物学除外，普通生物学 A、B、C 只能选其一修）。

3-2-3 在全校课程中选择其余 3 学分。

全校任何课程均可，包括通选和公选。

六、其他

1、保送研究生要求

(1) 申请学生应满足学校当年的保研基本要求。

(2) 保研成绩计算方式（所缺课程记 0 分，(1) (2) 分别按学分作加权平均）：

(a) 数学学院必修课程 13 门：

数学分析 I (5)、数学分析 II (5)、数学分析 III (4)、高等代数 I (5)、高等代数 II (4)、几何学 (5)、概率论 (3)、抽象代数 (3)、复变函数 (3)、常微分方程 (3)、机器学习基础 (3)、计算概论 B/A (3)、数据结构与算法 B/A (3)

(b) 数据科学与大数据技术专业课程

i. 必选课程 2 门

计算方法 B (3)、并行与分布式计算基础 (3)

ii. 限选课程 6 选 4 门

数理统计 (3)、人工智能 (3)、集合论与图论/数理逻辑 (3)、凸优化/大数据分析中的算法 (3)、应用多元统计分析/应用回归分析 (3)、算法设计与分析/程序设计技术与方法 (3)

(c) 课程成绩按照数学学院必修课程成绩 40%和数据科学与大数据技术专业课程成绩 60% 进行计算。

(d) 加分

数据科学与大数据技术专业相关的学术成果（学科竞赛获奖、发表学术论文等，本人需提供证明材料），经保研小组认定，酌情加分（0-5 分）。

(e) 总成绩=课程成绩+加分

(3) 保研排名

上述方式计算的总成绩作为数据科学与大数据技术专业保研排名的唯一依据。

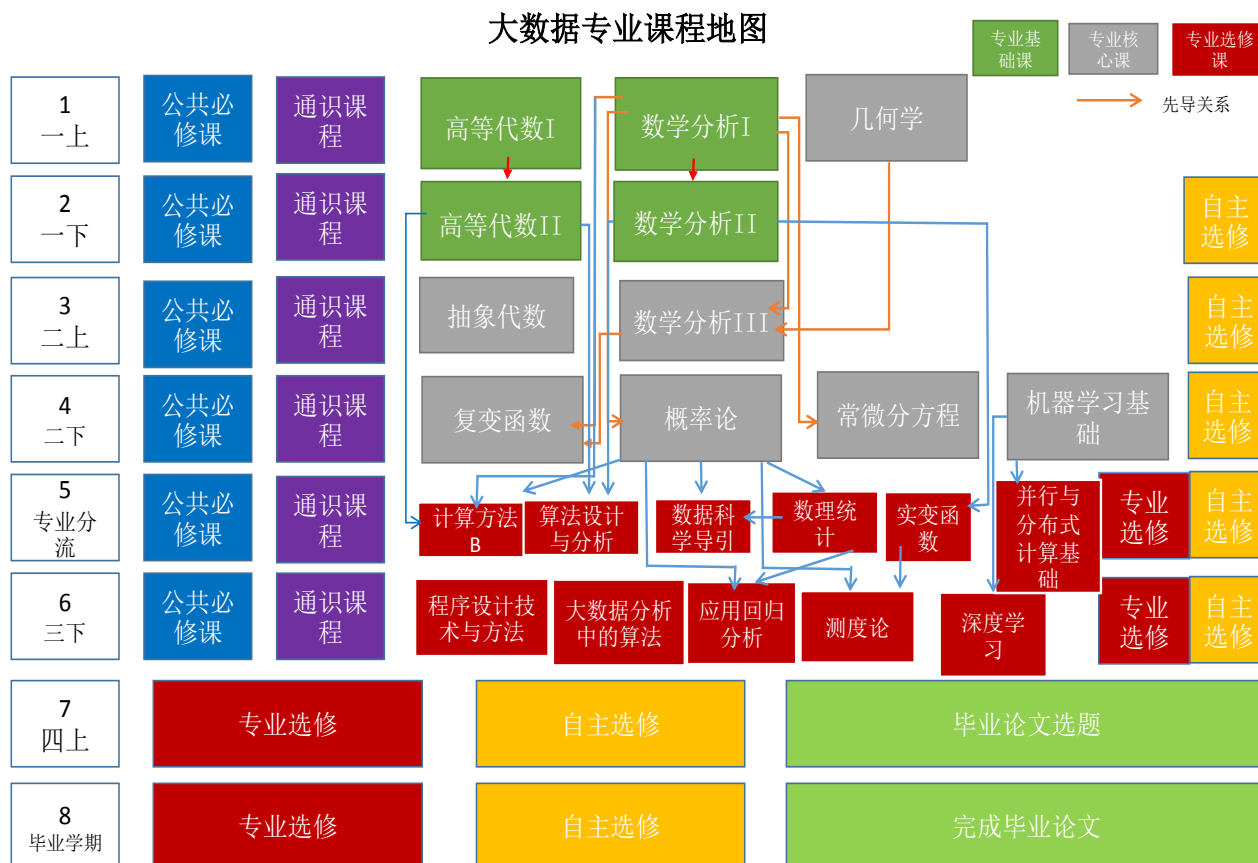
注 1：以上课程以数学学院培养方案最新版规定为准；

注 2：以上 A/B 课程中，A 和 B 至多一门计入保研成绩；

注 3：信息与计算科学系对上述政策具有最终解释权。如果学校和数学学院当年政策有变化，或大环境有变化（如有线上 P/F 课程）等，则信息与计算科学系有权做出与之相应的政策调整。

2、上述专业选修 3-1 和学部限选 3-2-1 课程，原则上均以所列课号和课程名称为准。如学生在其他院系选修同名或相似课程原则上不能计入上述两类课程毕业学分。

七、数据科学与大数据技术专业课程地图（此图仅供参考，最终解释权归院系）



港澳台学生和留学生选课规定

1、留学生可免修政治课、军事理论和英语课。但须用下表“与中国有关的课程”替代政治和军事理论课学分。英语课学分由其他课程（可全校任选课）补足，其他学分要求均与本科生要求一致。

2、港澳台学生可免修政治课和军事理论。但须用下表“与中国有关的课程”替代政治和军事理论课学分。其他学分要求均与本科生要求一致。

与中国有关的课程

序号	课程号	课程名称	学分	适用范围	备注
1.	02431093	专业汉语（一）	1	仅适用于留学生	
2.	02431094	专业汉语（二）	1	仅适用于留学生	
3.	02432201	中文报刊选读（一）	1	仅适用于留学生	与“专业文献选读（一）”互斥
4.	02432202	中文报刊选读（二）	1	仅适用于留学生	与“专业文献选读（二）”互斥
5.	02432203	中文报刊选读（三）	1	仅适用于留学生	与“专业文献选读（三）”互斥
6.	02432204	中文报刊选读（四）	1	仅适用于留学生	与“专业文献选读（四）”互斥
7.	02432421	专业文献选读（一）	1	仅适用于留学生	与“中文报刊选读（一）”互斥
8.	02432422	专业文献选读（二）	1	仅适用于留学生	与“中文报刊选读（二）”互斥
9.	02432423	专业文献选读（三）	1	仅适用于留学生	与“中文报刊选读（三）”互斥
10.	02432424	专业文献选读（四）	1	仅适用于留学生	与“中文报刊选读（四）”互斥
11.	01339320	中国历史地理	2	适用于港澳台学生和留学生	与“02132160 中国历史地理概论”互斥
12.	01831300	中国古籍资源与整理	2	适用于港澳台学生和留学生	
13.	01831330	中国图书出版史	2	适用于港澳台学生和留学生	
14.	01833920	马克思主义新闻观	2	适用于港澳台学生和留学生	
15.	01834290	中国新闻史	2	适用于港澳台学生和留学生	
16.	02030021	古代汉语（上）	4	适用于港澳台学生和留学生	
17.	02030022	古代汉语（下）	4	适用于港澳台学生和留学生	

18.	02030031	中国古代文学史（一）	3	适用于港澳台学生和留学生	
19.	02030032	中国古代文学史（二）	3	适用于港澳台学生和留学生	
20.	02030033	中国古代文学史（三）	3	适用于港澳台学生和留学生	
21.	02030034	中国古代文学史（四）	3	适用于港澳台学生和留学生	
22.	02030040	中国现代文学史	4	适用于港澳台学生和留学生	
23.	02031080	《论语》选读		适用于港澳台学生和留学生	与专书选读（一）互斥
24.	02035311	专书选读（一）		适用于港澳台学生和留学生	与《论语》选读互斥
25.	02031090	《孟子》选读	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课:古代汉语与专书选读（二）互斥
26.	02035312	专书选读（二）		适用于港澳台学生和留学生	与《孟子》选读互斥
27.	02031540	中国古代文化	2	适用于港澳台学生和留学生	与“02080420 中国古代文化基础”互斥
28.	02033090	中文工具书	2	适用于港澳台学生和留学生	
29.	02033360	中国当代文学	4	适用于港澳台学生和留学生	
30.	02033830	经典讲读	2	适用于港澳台学生和留学生	与书选读（三）互斥
31.	02035313	专书选读（三）		适用于港澳台学生和留学生	与经典讲读互斥
32.	02080130	中文工具书使用	3	适用于港澳台学生和留学生	
33.	02080261	中国现代文学（上）	2	适用于港澳台学生和留学生	
34.	02080262	中国现代文学（下）	2	适用于港澳台学生和留学生	
35.	02080331	中国当代文学作品（上）	2	适用于港澳台学生和留学生	2020 级起停开
36.	02080332	中国当代文学作品（下）	2	适用于港澳台学生和留学生	2020 级起停开
37.	02080341	中国古代文学（一）	3	适用于港澳台学生和留学生	
38.	02080342	中国古代文学（二）	3	适用于港澳台学生和留学生	
39.	02080343	中国古代文学（三）	3	适用于港澳台学	

				生和留学生	
40.	02080344	中国古代文学（四）	3	适用于港澳台学生和留学生	
41.	02534490	中国商业管理思想	2	适用于港澳台学生和留学生	适用于港澳台学生和留学生
42.	02231021	中国文物建筑导论	2	适用于港澳台学生和留学生	
43.	02180011	中国古代史 B（上）	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国古代史（上）、中国古代史 C（上）、中国古代史、中国通史（古代部分）互斥
44.	02135010	中国古代史	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国古代史（上、下）、中国古代史 B、C（上、下）、中国通史（古代部分）互斥
45.	02130012	中国古代史（下）	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国古代史 B、C（下）、中国古代史、中国通史（古代部分）互斥
46.	02035201	中国古代文学（上）	3	适用于港澳台学生和留学生	
47.	02035202	中国古代文学（下）	3	适用于港澳台学生和留学生	
48.	02080400	中国人文地理	2	适用于港澳台学生和留学生	
49.	02080410	中国民俗与社会生活	2	适用于港澳台学生和留学生	
50.	02080420	中国古代文化基础	2	适用于港澳台学生和留学生	与“02031540 中国古代文化”互斥
51.	02080440	古文选读	3	适用于港澳台学生和留学生	
52.	02130011	中国古代史（上）	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国古代史 B、C（上）、中国古代史、中国通史（古代部分）互斥
53.	02130101	中国历史文选（上）	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国历史文选 B（上）互斥
54.	02130102	中国历史文选（下）	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国历史文选 B（下）互斥
55.	02130120	中国史学史	3	适用于港澳台学生和留学生	
56.	02131310	中国传统官僚政治制度	2	适用于港澳台学生和留学生	

57.	02132030	中国现代史	4	适用于港澳台学生和留学生	
58.	02132040	中国历史文化导论	4	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国古代史
59.	02132160	中国历史地理概论	3	适用于港澳台学生和留学生	与“01339320 中国历史地理”互斥
60.	02180012	中国古代史 B (下)	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国古代史(下)、中国古代史 C(下)、中国古代史、中国通史(古代部分)互斥
61.	02180101	中国历史文选 B (上)	4	适用于港澳台学生和留学生	与“02130101 中国历史文选(上)”互斥
62.	02180102	中国历史文选 B (下)	4	适用于港澳台学生和留学生	与“02130102 中国历史文选(下)”互斥
63.	02230370	中国古代青铜器	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 中国考古学、中国古代史
64.	02230430	中国古代陶瓷	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 中国考古学、中国古代史
65.	02231240	文物研究与鉴定	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国古代史
66.	02231280	文物鉴赏	2	适用于港澳台学生和留学生	
67.	02232102	中国考古学 (上二)	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 考古导论、中国考古学(上一), 与“02232210 考古学通论”互斥
68.	02232103	中国考古学 (中一)	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 考古学导论、中国考古学(上)。与“02232210 考古学通论”互斥
69.	02232104	中国考古学 (中二)	2	适用于港澳台学生和留学生	与“02232210 考古学通论”互斥
70.	02232105	中国考古学 (下一)	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 中国考古学(中)。与“02232210 考古学通论”互斥
71.	02232106	中国考古学 (下二)	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 中国考古学(下一), 中国古代史(下)。与“02232210 考古学通论”互斥
72.	02232111	中国考古学 (上)	3	适用于港澳台学	与“02232210 考古

		一)		生和留学生	学 通论” 互斥
73.	02232210	考古学通论	4	适用于港澳台学生和留学生	与中国考古学 6 门课程互斥
74.	02240011	中国建筑史 (上)	3	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国文物建设导论
75.	02240012	中国建筑史 (下)	3	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国文物建设导论
76.	02330092	中国哲学 (上)	3	适用于港澳台学生和留学生	
77.	02330094	中国哲学 (上)	2	适用于港澳台学生和留学生	
78.	02330095	中国哲学 (下)	2	适用于港澳台学生和留学生	
79.	02330096	中国哲学 (下)	3	适用于港澳台学生和留学生	
80.	02332024	中国伊斯兰教史	2	适用于港澳台学生和留学生	
81.	02332160	道教史	2	适用于港澳台学生和留学生	
82.	02332250	中国宗教史	2	适用于港澳台学生和留学生	
83.	02332991	中国礼学史	2	适用于港澳台学生和留学生	
84.	02333202	《庄子》精读	2	适用于港澳台学生和留学生	
85.	02333210	先秦哲学	2	适用于港澳台学生和留学生	
86.	02333220	魏晋玄学	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国哲学 (上)
87.	02333231	宋明理学	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国哲学 (上)
88.	02333285	儒学与中国社会	2	适用于港澳台学生和留学生	
89.	02333320	近现代中国哲学	2	适用于港澳台学生和留学生	
90.	02333331	现代中国的建立: 制度、思潮与人物	2	适用于港澳台学生和留学生	
91.	02335200	庄子哲学	2	适用于港澳台学生和留学生	
92.	02335201	孟子哲学	2	适用于港澳台学生和留学生	
93.	02335202	孔子与老子	2	适用于港澳台学生和留学生	
94.	02430140	中华人民共和国对外关系	3	适用于港澳台学生和留学生	

95.	02430150	中国政治概论	3	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 政治学原理、中国近现代史
96.	02430211	中国对外关系史	3	适用于港澳台学生和留学生	
97.	02533340	中国经济思想史	3	适用于港澳台学生和留学生	有经济学原理基础会更好。
98.	02533640	中国保险市场专题研究	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课:保险学原理
99.	02534570	中国对外经贸战略	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课:国际贸易理论、中国对外贸易概论
100.	02535240	中国经济史	3	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 经济学原理、政治经济学、计量经济学
101.	02535380	中国对外经济	2	适用于港澳台学生和留学生	
102.	02802190	中国经济	3	适用于港澳台学生和留学生	
103.	02930020	中国法律思想史	3	适用于港澳台学生和留学生	先修课:中国古代史
104.	02930030	中国法制史	3	适用于港澳台学生和留学生	先修课:要有文言文基础
105.	03033490	中国图书史	2	适用于港澳台学生和留学生	
106.	03230050	当代中国政府与政治	3	适用于港澳台学生和留学生	
107.	03230770	中国政治制度史	3	适用于港澳台学生和留学生	
108.	03230780	中国政治思想史	3	适用于港澳台学生和留学生	
109.	04330038	中国艺术学原著导读	2	适用于港澳台学生和留学生	
110.	04330052	中国美术通史(上)	2	适用于港澳台学生和留学生	
111.	04330053	中国美术通史(下)	2	适用于港澳台学生和留学生	
112.	04330094	中国电影史	3	适用于港澳台学生和留学生	
113.	06234900	中国经济专题	2	适用于港澳台学生和留学生	先修课: 经济学原理、中级微观经济学。习题课为讨论班,面向本院系学生,外院系学生不需要选
114.	04030701	中共党史	2	适用于港澳台学生和留学生	

115.	02130290	中华人民共和国史专题		通选课	历史学系
116.	02138850	中国现代社会史		通选课	历史学系
117.	02138840	中国近代思想史		通选课	历史学系
118.	02132250	中国近代政治与外交		通选课	历史学系
119.	02132990	中共党史专题		通选课	历史学系
120.	02133010	改革开放史专题		通选课	历史学系
121.	04031890	李大钊思想研究		通选课	马克思主义学院
122.	02930209	一国两制与基本法		通选课	法学院
123.	02431930	中苏关系及其对中国社会发展的影响		通选课	国际关系学院
124.	06734130	中华人民共和国教育专题史		通选课	教育学院
125.	02839000	中国经济改革与发展		专业必修	光华管理学院
126.	04030008	中国近现代史重大问题研究		专业必修	马克思主义学院
127.	04030004	中国化马克思主义		专业必修	马克思主义学院
128.	04030005	中国化马克思主义经典著作导读		专业必修	马克思主义学院
129.	03232960	中国政府与政治		专业必修	政府管理学院
130.	02130890	中国现代社会经济史		专业限选	历史学系
131.	04031602	改革开放史		专业限选	马克思主义学院
132.	03232690	中国近代政治思想史		专业限选	政府管理学院

主要课程介绍

课程号: 00132301, 00132302, 00132304

课程名称: 数学分析 (I, II, III)

开课学期: 秋季开始 (三学期)

学分: 5+5+5 (4+2)

先修课程: 无

基本目的: 本课程是数学类各专业最重要的基础课之一。基本内容包括极限论、微分学、积分学、级数理论。本课程是许多后继课程如微分方程、微分几何、复变函数、实变函数、概率论、基础物理、理论力学等学习的基础。数学分析同时也是大学数学的基本能力及思维方法的训练重要课程。具有良好的数学分析的基础对于今后的学习和研究起着关键的作用。

内容提要:

第一部分 一元微积分学

一. 函数

实数理论简介; 确界存在定理; 函数概念与基本性质; 初等函数

二. 序列极限

序列极限定义; 无穷小量与无穷大量; 序列极限的性质; 单调有界序列, 实数系连续性的基本定理; Cauchy 收敛准则; 序列的上, 下极限

三. 函数的极限与连续性

函数极限的定义与推广; 函数极限的性质, 数列极限与函数极限的关系; 函数极限存在性定理及两个重要极限; 函数的连续与间断; 连续函数的基本性质与初等函数的连续性; 闭区间连续函数的性质; 一致连续函数; 无穷小量与无穷大量的阶

四. 导数和微分

导数的引入与定义; 单侧导数; 求导的方法; 微分的定义与一阶微分的形式不变性; 高阶导数与高阶微分

五. 导数的应用

微分中值定理; L'Hospital 法则; Taylor 公式; 利用导数研究函数

六. 不定积分

原函数; 不定积分; 第一与第二换元法; 分部积分法; 一些常见函数的不定积分 有理函数积分

七. 定积分

定积分概念与微积分基本定理; 定积分的几何意义; 可积的必要条件, Darboux 理论与可积函数类; 定积分的性质; 变限积分; 定积分的计算; 换元法、分部积分法; 定积分第一, 二中值定理; 定积分的几何应用与简单物理应用

第二部分 级数理论

一. 数项级数

数项级数的概念; Cauchy 准则; 条件收敛与绝对收敛性; 正项级数收敛的基本判别法; 任意级数收敛的基本判别法; 数项级数的性质 (交换律; 结合律; 分配律); 无穷乘积

二. 函数序列与函数级数

函数序列与级数研究的基本问题; 一致收敛性的定义; 一致收敛的 Cauchy 准则及其判别法; 一致收敛性的极限函数的性质

三. 幂级数

幂级数的收敛半径与收敛域; 幂级数的性质; 初等函数的幂级数展开; 求 Taylor 展式的

方法：Weierstrass 逼近定理

四. Fourier 级数

基本三角函数系； 周期函数 Fourier 级数； Fourier 级数的点收敛； Dirichlet 积分与收敛的判别法； Fourier 级数的均方收敛， Parseval 等式； 一致收敛

第三部分 多元微积分

一. \mathbf{R}^n 中的点集拓扑初步，连续函数

\mathbf{R}^m 中的点集拓扑初步； 多元函数的极限与连续性

二. 多元函数微分学

偏导数；全微分； 微分的几何意义； 高阶偏导数； 隐函数求导； 方向导数与梯度； Taylor 公式； 向量函数求导

三. 隐函数定理

隐函数定理； 逆变换定理

四. 多元函数的极值问题

普通极值问题； 条件极值问题； Lagrange 乘子法； 最小二乘法

五. 重积分

重积分的定义； 重积分的存在性与性质； 重积分的计算：化为累次积分与 重积分的变量替换， 广义重积分

六. 曲线积分，曲面积分与场论初步

第一型与第二型曲线积分； 第一型与第二型曲面积分； Green 公式； Gauss 公式； Stokes 公式； 曲线积分与路径无关； *微分流形初步：微分形式； 外微分； 微分形式的拉回； 微分流形； 微分流形上微分形式的积分； Stokes 公式

教学方式：课堂授课

教材及参考书：

1. 伍胜健， 数学分析 (I, II, III)， 北京大学出版社（待出版）
2. 方企勤等， 数学分析 (1, 2, 3)， 高等教育出版社
3. 彭立中， 谭小江， 数学分析 (1, 2, 3)， 高等教育出版社。

学生成绩评定方法：作业 15%， 期中考试 35%， 期末考试 50%。

课程号: 00132321

课程名称: 高等代数 I

开课学期: 秋季

学分: 5

先修课程: 无

基本目的:

- 1) 使学生学习并掌握线性方程组、矩阵、行列式、线性空间、线性变换（映射）等知识；
- 2) 鉴于现代代数学的主要内容是研究抽象的代数结构的性质，本课程着重培养学生由具体对象出发抽象出具有普遍性的概念、通过抽象思维和推理解决实际问题的初步能力。

内容提要: 下面打*部分为选学内容

一、引言与预备知识（6 学时）

代数系统，数域，集合与映射，代数学基本定理，求和号与乘积号，线性方程组，消元法。

二、向量空间与矩阵（16 学时）

n 维向量空间，向量组的线性相关与线性无关，极大线性无关组与秩，矩阵的秩，线性方程组理论，矩阵运算，方阵，初等矩阵，逆矩阵，分块矩阵。

三、行列式（8 学时）

n 阶行列式的定义，行列式的性质，行列式的应用（Cramer 法则、矩阵的秩与子式的关系），行列式的完全展开，*Laplace 展开式与 Binet-Cauchy 公式。

四、线性空间（12 学时）

线性空间的基本概念，基与维数，坐标，基变换，坐标变换公式，子空间，子空间的交与和，维数公式，子空间的直和，商空间。

五、线性变换（12 学时）

线性映射的基本概念，同构映射，线性映射的像与核，维数关系，线性映射的运算与矩阵；线性变换的基本概念，线性变换的运算，线性变换在不同基下的矩阵，相似矩阵，特征值与特征向量，线性变换可对角化的条件，不变子空间，不变子空间的商空间上的诱导变换。

教学方式: 每周授课 4 学时（4 学分）和 2 节习题课（1 学分）。

教材与参考书:

1. 北京大学数学力学系几何与代数教研室代数小组：高等代数，高等教育出版社，1984（第 6 次印刷）。
2. 蓝以中：高等代数简明教程（上册），北京大学出版社，2003（第 2 次印刷）。
3. 丘维声：高等代数（第二版）上册，高等教育出版社，2002 年。

学生成绩评定方法: 作业 10%，期中考试 30%，期末考试 60%。

课程号: 00132323

课程名称: 高等代数 II

开课学期: 春季

学分: 4

先修课程: 高等代数 I, 解析几何。

基本目的:

让学生加深对线性代数的理解, 能够把上学期学过的具体概念, 演算应用到跟一般的线性空间, 线性变换, 双线性函数, 同时能利用抽象的线性空间, 线性变换, 双线性函数等概念来解决具体的问题。

内容提要: 下面打*部分为选学内容

一、一元多项式环

欧几里得算法判断多项式的整除, 求最大公因式, 多项式的因式分解的存在唯一性; 复数域, 实数域上的不可约多项式与代数学基本定理, 有理数上的因式分解 (Gauss 引理, Eisenstein 判别法) 多项式方程的根与系数的关系, 判别式的推广与它的计算—多元对称多项式的表示。

二、多项式环的矩阵环与矩阵的相似标准型

Cayley-Hamilton 定理, 矩阵的极小多项式, 多项式矩阵的相抵标准型的存在唯一证明 (可逆多项式矩阵, 初等多项式矩阵), 矩阵相似的判别法, 矩阵的极小多项式, 矩阵的特征矩阵的相抵标准型与矩阵的相似标准型, 复数域上的矩阵的 Jordan 标准型

三、线性空间与线性变换 (映射)

四、线性变换的 Jordan 标准型

五、线性空间的*对偶空间与线性空间的双线性函数

六、带度量的空间

欧氏空间和它的线性变换, 实双曲空间, 实度量空间的 Witt 分解定理, 一般度量空间的 Witt 分解定理, 辛空间

教学方式: 每 4 周授课 14 学时 (3.5 学分) 和 4 节习题课 (0.5 学分)。

教材与参考书:

1. 北京大学数学力学系几何与代数教研室代数小组: 高等代数, 高等教育出版社, 1984 (第 6 次印刷)。
2. 蓝以中: 高等代数简明教程 (上、下册), 北京大学出版社, 2003 (第 2 次印刷)。
3. 丘维声: 高等代数 (第二版) 下册, 高等教育出版社, 2002 年。

学生成绩评定方法: 作业 10%, 期中考试 30%, 期末考试 60%。

课程号: 00135450

课程名称: 抽象代数

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 高等代数 I, II

基本目的:

1. 使学生掌握抽象代数的基本概念, 基本理论, 基本方法, 受到抽象代数的基本训练。
2. 培养学生数学的思维方式。

内容提要: 下面打*部分为选学内容

一、引言 (2 学时)

抽象代数的研究对象, 群、环、域的概念和简单性质。

二、群 (22 学时)

群的典型例子, 对称群及交错群, 子群, 陪集, Lagrange 定理, 正规子群和商群, 群的同构与同态, 群的直积, 群同态基本定理, 循环群, 换位子群, 可解群, 单群, 群的自同构, 群在集合上的作用, Cayley 定理, 共轭类, p -群, 轨道-稳定子定理, Sylow 定理,

有限 Abel 群的结构, *合成群列, *自由群, *群的定义关系, *正多面体和有限旋转群。

三、环 (12 学时)

环的类型和例, 域的特征, 子环和理想, 商环, 环同态基本定理, 环的直和, 中国剩余定理, 素理想和极大理想, 域的构造, *分式域, 唯一因子分解整环, 主理想整环, Euclid 整环, 唯一因子分解整环上的多项式环。

四、域扩张 (8 学时)

域扩张, 有限扩张, 代数扩张, 单扩张, 尺规作图问题, 分裂域, 正规扩张, 有限域, 可分扩张, 域扩张的自同构, Galois 群, Galois 理论简介, *代数方程可根式解问题。

*五、模与格简介 (4 学时)

模的定义与例, 子模与商模, 模的同态与同构, 格的定义与例, 模格与分配格, Boole 代数。

教学方式: 每周授课 3 学时

教材与参考书:

1. 丘维声, 抽象代数基础, 高等教育出版社, 2003 年。
2. 赵春来、徐明曜, 抽象代数 I, 北京大学出版社, 2008 年。
3. 聂灵沼、丁石孙, 代数学引论 (第二版), 高等教育出版社, 2000 年。

学生成绩评定方法: 作业 10%, 期中考试 30%, 期末考试 60%。

课程号: 00132341

课程名称: 几何学

开课学期: 秋季

学分: 5

先修课程: 无

基本目的

培养学生的几何思想, 加强学习几何素质的重要任务; 它是学生在中学阶段平面解析几何知识的延伸和扩展, 同时也为学生在本科阶段的多元微积分、物理学等课程打下坚实的基础。该课程也为从事现代微分几何及相关领域的研究做一些准备。

内容提要:

一、向量代数 (约 9 学时)

向量, 向量的加法, 向量的数量乘积, 向量的分解, 向量的线性运算和应用, 向量的内积、外积和体积 (混和积), 向量代数的应用。

二、空间解析几何 (约 10 学时)

仿射坐标系, 单位直角坐标系, 坐标与方程, 平面方程, 直线方程, 平面、直线间的位置关系, 点到直线、平面的距离, 异面直线间的公垂线及夹角, 球面, 旋转面, 柱面, 锥面, 二次曲面, 直纹面。

三、二次曲线的分类 (约 11 学时)

平面和空间仿射坐标变换, 平面和空间单位直角坐标变换, 圆锥曲线, 平面二次曲线, 二次曲线的不变量, 二次曲线的分类, 二次曲线的中心、对称轴、切线和渐近线*, 二次曲面的分类定理简介。

四、等距变换和仿射变换 (约 12 学时)

平面和空间的变换, 平面间的 1-1 映射, 平面和空间的等距变换, 平面间的等距映射, 平面上的直线反射、旋转和平移, 空间中的平面反射、旋转和平移, 平面和空间图形的对称群, 平面和空间的仿射变换, 仿射变换诱导的向量空间的线性变换, 仿射变换的不变性、不变量, 仿射变换的坐标表示, 等距变换的坐标表示。

五、射影几何初步 (约 10 学时)

中心投射, Desargues 定理, Pappus 定理, 射影平面, 射影变换, 点线对偶, 交比, 圆锥曲线的射影理论, 配极, 射影坐标系及其应用。

六、双曲几何初步* (约 8 学时, 由教员依教学进度自行决定)

平面和空间的反演变换, 平面 Möbius 变换群, 复分式变换, 复交比, 双曲平面, 双曲度量, 双曲变换群, 双曲三角形正弦、余弦和面积公式。

教学方式: 每周授课 4+2 学时

教材与参考书:

- 1) 尤承业, 解析几何, 北京大学出版社。
- 2) 丘维声, 解析几何, 北京大学出版社。
- 3) 吴光磊、田畴, 解析几何简明教程, 高等教育出版社。

学生成绩评定方法: 平时: 20%, 期中: 30%, 期考: 50%.

课程号: 00131300

课程名称: 概率论 (英文名称 Probability)

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析, 高等代数

基本目的:

- 1、对随机现象有充分的感性认识和比较准确的理解。
- 2、联系实际问题的, 初步掌握处理不确定性事件的理论和方法。

内容提要:

一、古典概型与概率空间 (9 学时)

随机事件 古典概型几何概型

概率空间 概率的性质

条件概率 乘法公式 独立性

全概率公式 Bayes 公式

概率模型举例

二、随机变量与概率分布 (10 学时)

一维随机变量定义 离散型随机变量

连续型随机变量概率分布函数

随机变量函数的分布

三、随机向量及其分布 (8 学时)

离散型随机向量及其分布 连续型随机向量及其联合密度

随机向量函数的分布

随机变量独立性定义 条件分布和条件密度

四、数学期望与方差 (8 学时)

数学期望 方差 协方差与相关系数

条件数学期望与最佳预测

五、概率极限理论 (10 学时)

概率母函数 特征函数

弱大数定律 强大数定律 Borel-Cantalli 引理 中心极限定理

随机变量四种收敛性定义及相互关系介绍

教学方式: 每周授课 3 小时

教材与参考书:

- 1、汪仁官, 概率论引论, 北京大学出版社 1994
- 2、何书元, 概率论, 北京大学出版社 2005
- 3、李贤平, 《概率论基础》(第二版), 高等教育出版社, 1997
- 4、钱敏平、叶俊, 随机数学, 高等教育出版社, 2000

成绩评定方法: 由主讲老师定, 建议 作业 20%, 半期考 30%, 期考 50%.

课程号: 00132340

课程名称: 常微分方程

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、解析几何

基本目的: 常微分方程是综合性大学数学系各专业的重要基础课,也是应用性很强的一门数学课。本课程的目的学习和掌握常微分方程的基本知识,并为后行课(数理方程、微分几何、泛函分析等)作好准备;通过穿插的实例(特别是在历史上成功地利用微分方程解释实际现象的著名范例)培养学生利用数学理论解决实际问题的意识和初步能力。

内容提要:

一、基本概念(1学时)

微分方程及其解的定义,解的几何解释

二、初等积分法(9学时)

恰当方程,变量分离的方程,齐次方程、伯努里方程、黎卡提方程,积分因子法,一阶线性方程,一阶隐式微分方程的解法,Clairaut方程

三、存在唯一性定理(8学时)

Lipschitz条件, Picard 迭代序列, Picard 定理, Peano 定理(叙述不证明), 解的最大存在区间, 解的延伸定理, 解对初值和参数的连续依赖性定理, 连续可微性定理(叙述不证明), 对初值和参数的导数满足的微分方程

四、线性方程组(10学时)

解的线性相关、线性无关,齐次方程组解的结构,基本解矩阵, Wronsky 行列式, Liouville 公式, 常数变易法, 解的通解公式;常系数线性方程组和常系数高阶线性方程的解法, 矩阵指数函数 $\exp(Ax)$, 待定指数函数法。

五、非线性高阶微分方程(7学时)

首次积分的定义和性质,首次积分的存在性, 数学摆, 二体问题。

六、幂级数解法(5学时)

Cauchy 定理, 幂级数解法, 广义幂级数解法

七、边值问题(5学时)

Sturm 比较定理, 二阶方程解的振动性的判别, Sturm-Liouville 边值问题: 特征值, 特征函数, 特征函数的正交性

教学方式: 讲堂授课

教材与参考书:

- 1、丁同仁,李承治:常微分方程教程,高等教育出版社。
- 2、王高雄、周之铭、朱思铭、王寿松:常微分方程(第二版),高等教育出版社。
- 3、叶彦谦:常微分方程讲义(第二版),人民教育出版社。
- 4、M. Braun, Differential Equations and Their Applications, Springer-Verlag.
- 5、E. L. Ince, Ordinary Differential Equations, Dover, New York.

学生成绩评定方法: 期中考试 30, 期末考试 60, 平时成绩 10。

课程号: 00132320

课程名称: 复变函数

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数

基本目的: 复变函数是为数学学院各个专业开设的一门重要基础课。通过课程学习使得同学理解和掌握复变函数的基本理论, 进一步加强对数学抽象思维, 逻辑推理和计算能力的训练, 体会复变函数所表现的数学理论的优美之处, 了解复变函数理论的相关应用。

内容提要:

一. 复数及扩充复平面 (约 5 学时)

复数的表示和运算, 复平面的完备性, 复变量, 圆和直线方程及其对称点, 扩充复平面, 复值连续函数。

二. 解析函数定义及基本性质 (约 6 学时)

复函数关于复变量的导数, 导数的几何意义, Cauchy-Riemann 方程, 单连通区域上处处不为零的解析函数的对数和根式, 分式线性变换, 初等解析函数, 简单 Riemann 面。

三. Cauchy 定理和 Cauchy 公式 (约 7 学时)

路径积分, Green 公式与 Cauchy 定理, Cauchy 公式, 解析函数局部幂级数展开的存在性, 幂级数的简单应用, 解析函数的零点孤立性和解析函数唯一性定理, Morera 定理, 平均值定理, 最大模原理和 Schwarz 引理, 单位圆盘的解析自同胚群, 非欧几何简介。

四. Laurent 级数 (约 6 学时)

环形区域上解析函数的 Laurent 级数, 孤立奇点分类, 亚纯函数, 复平面和扩充复平面的解析自同胚群。

五. 留数定理和辐角原理 (约 6 学时)

留数定义及其计算, 幅角原理, Rouché 定理, 解析函数的零点个数估计, 单叶解析函数性质, 解析函数的开映射定理, 利用留数定理计算某些特殊定积分。

六. 解析开拓 (约 6 学时)

解析开拓的幂级数方法, 延曲线的解析开拓, 解析开拓与路径的关系, 单值性定理, 对称原理。

七. Riemann 映射定理 (约 5 学时)

正规族和 Montel 定理, Riemann 映射定理。

八. 调和函数简介 (约 3 学时)

Poisson 公式, 次调和函数, Dirichlet 问题。

教学方式: 讲堂授课为主。

教材与参考书:

- 1) 谭小江, 伍胜健: 复变函数简明教程, 北京大学出版社。
- 2) 龚升: 简明复分析. 北京大学出版社。
- 3) Ahlfors, L. V.: Complex Analysis, 3rd ed. McGraw-Hill. New York. 1979.

学生成绩评定方法: 作业 10%, 期中考试 40%, 期末考试 50%.

课程号: 00130200

课程名称: 数学模型

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数

基本目的: 通过典型数学模型和算法分析,使学生基本掌握运用数学知识建立数学模型来解决实际问题的基本技能。注重实际能力的培养,要求学生具备一定的实际建模能力,提高学生的综合素质。

内容提要:

第一章:序言 (2 课时)

第二章:线性规划模型 (8 课时)

2.1 线性规划模型建立和标准化

2.2 单纯形法

2.3 线性规划相关问题

2.4 整数规划和分枝定界法

第三章:动态规划模型与 DNA 序列联配 (Alignment) . (4 课时)

3.1 动态规划模型和求解过程

3.2 动态规划应用举例 (生产计划和 DNA 序列联配)

第四章:图论模型 (6 课时)

4.1 图论简介

4.2 最大流问题

4.3 关键路径分析

第五章:种群生态学 (Population Dynamics) (2 课时)

第六章:传染病模型 (2 课时)

第七章:马氏模型与隐马氏模型 (10 课时)

7.1 马氏模型及其应用 ()

7.2 隐马氏模型及其理论

第八章:分类模型 (10 课时)

8.1 人工神经网络模型 (ANN)

8.2 决策树 (Decision Tree)

8.3 判别分析 (LDA)

8.4 支持向量机

第九章:随机模拟 (4 课时)

第十章:奇异值分解及其应用 (2 课时)

第十一章:层次分析方法 (2 课时)

教学方式: PPT+板书

教材与参考书:

- 1、雷功炎:数学模型讲义,北京大学出版社,1999。
- 2、姜启源:数学模型,高等教育出版社,1987 第一版,1993 第二版,2003 第三版。
- 3、刘来福:曾文艺,数学模型与数学建模,北京师范大学出版社,1997 第一版,2002 第二版。
- 4、谭永基,俞文(鱼此):数学模型,复旦大学出版社,1997。
- 5、王树禾:数学模型基础,中国科学技术大学出版社,1996。
- 6、W. F. Lucas:微分方程模型,国防科技大学出版社,1988。
- 7、W. F. Lucas:生命科学模型,国防科技大学出版社,1996。
- 8、W. F. Lucas:离散与系统模型,国防科技大学出版社,1996。
- 9、W. F. Lucas:政治及有关模型,国防科技大学出版社,1996。

学生成绩评定方法: 作业 20%, 笔试 30%, Project 50% (两人合写)。

课程号: 00131670

课程名称: 应用数学导论

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析, 线性代数

基本目的: 阐释应用书的基本理念和基本的手段, 通过具体的算法和分析手段强调与其基础数学的不同价值观, 使学生会欣赏应用数学之美和适应应用数学的思维方式。

内容提要:

Lect1 Introduction

Part I: Basic numerics

Lect2 Lagrange and Newton Interpolation

Lect3 Spline interpolation

Lect4 Least squares fitting

Lect5 Numerical integration: basics

Lect6 Gaussian quadrature

Lect7 Adaptive integration and advanced topics

Lect8 Simple iteration methods for solving linear system

Lect9 Advanced iteration methods

Lect10 Eigenvalue problems

Lect11 BVP problem for ODE

Lect12 Newton's method for solving nonlinear equations

Lect13 FFT

Lect14 Basic Monte Carlo methods

Lect15 Metropolis algorithm

Lect16 Simulated annealing and genetic algorithm

Lect17 Stochastic Simulation Algorithm (SSA)

Part II: Basic asymptotics

Lect18 Laplace asymptotics

Lect19 Stationary phase approximation

Lect20 Regular perturbation method

Lect21 Method of averaging

Lect22 Singular perturbation method

教学方式: 上课 48 小时, 课后上机 6 小时, 平时作业

教材与参考书:

- 1、张平文, 李铁军:《数值分析》, 北京大学出版社。
- 2、徐树方, 高立, 张平文:《数值线性代数》, 北京大学出版社。

学生成绩评定方法: 平时成绩 40%。期末考试 60%。

课程号: 00137170

课程名称: 机器学习基础

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 高等数学, 线性代数, 概率论与数理统计

基本目的: 面向数学科学学院应用数学相关专业本科生开设, 旨在介绍机器学习的基本问题、方法、模型、算法和相关理论基础, 为学生进一步从事机器学习领域相关研究和应用提供基础。

内容提要:

第一部分理论基础 (约 16 学时)

- 1 统计学习框架: 算法与推理, 频率派和贝叶斯推理, 经验最小
- 2 PAC 学习理论
- 3 一致收敛理论
- 4 Bias-complexity Trade-off
- 5 Rademacher Complexity and VC-dimension
- 6 Non-uniform Learnability
- 7 Algorithmic Complexity

第二部分 模型与算法 (18 学时)

- 1 线性与广义线性模型
- 2 凸学习模型
- 3 模型选择与验证
- 3 正则化与稳定性
- 4 随机梯度算法
- 5 Kernel Methods
- 6 Boosting
- 7 SVM
- 8 决策树与随机森林
- 9 Jackknife 和 Bootstrap

第三部分 专题选讲 (14 学时)

- 1 在线学习
- 2 聚类与降维
- 3 生成模型
- 4 特征选择与泛化
- 5 Multiclass
- 6 Ranking

教学方式: 每周授课 3 学时。

教材与参考书:

- 1、周志华:《机器学习》, 清华大学出版社, 2016 第一版。

学生成绩评定方法: 建议平时作业 10%+项目作业 40%+期末考试 50%。

课程号: 00132370

课程名称: 实变函数

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析

基本目的: 以 Lebesgue 测度与 Lebesgue 积分理论为核心内容, 为学生提供近代分析的基础知识和基本训练, 提高分析论证能力。

内容提要:

1. 集合与欧氏空间的点集 (9 课时)
 - 1) 集合, 集合列的 (上、下) 极限集
 - 2) 集合的基数, 可数集, 连续基数
 - 3) 欧氏空间, Borel 集, Cantor 集
2. Lebesgue 测度 (8 课时)
 - 1) Lebesgue 外测度
 - 2) 可测集及其性质
 - 3) 可测集与 Borel 集的关系
 - 4) 不可测集介绍
3. 可测函数与可测函数列的收敛 (8 课时)
 - 1) 可测函数及其运算
 - 2) 几乎处处收敛与依测度收敛, Е г о р о в 定理
 - 3) Л у з и н 定理
4. Lebesgue 积分 (12 课时)
 - 1) 非负可测函数的积分, Levi 引理, Fatou 引理
 - 2) 一般可测函数的积分, 积分的绝对连续性, Lebesgue 控制收敛定理
 - 3) 积分平均连续性。
 - 4) Lebesgue 积分与 Riemann 积分的关系, Riemann 可积函数的充分必要条件
 - 5) 重积分与累次积分, Fubini 定理
5. 微分与积分的关系 (6 课时)
 - 1) 单调函数几乎处处可微
 - 2) 有界变差函数
 - 3) 变上限积分, 绝对连续函数, 微积分基本定理。
6. L_p 空间 (8 课时)
 - 1) L_p 空间, Hölder 不等式, Minkowski 不等式
 - 2) L_p 空间中的收敛与完备性, 可分性, 平均连续性
 - 3) L_2 空间的内积, 正交系与广义 Fourier 级数, Bessel 不等式与 Parseval 等式

教学方式: 讲堂教学

教材与参考书:

周民强: 实变函数论, 北京大学出版社, 2008 年 5 月。

徐森林: 实变函数论, 中国科技大学出版社, 2002 年 2 月。

学生成绩评定方法: 考试加平时成绩 (作业 20%+期中考试 30%+期末考试 50%)。

课程号: 00132310

课程名称: 微分几何

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、常微分方程

基本目的: 学习和掌握空间曲线和曲面的基本知识, 培养学生的几何直观能力, 以及应用分析、代数等工具来研究、解决几何问题的能力, 为学习微分流形、黎曼几何等课程打好基础。

内容提要:

第一章: 预备知识 (约 2 学时)

R³ 中的几何结构: 平面反射, 旋转群, 平移群, 刚体运动群。R³ 中的代数结构: 内积, 外积。

第二章: 曲线论 (约 6 学时)

- 1) 正则参数曲线, 可容许参数变换, 曲线的切线, 曲线的定向, 弧长公式和弧长参数。
- 2) 曲线的曲率, 曲线的单位切向量, 主法向量, 次法向量, Frenet 标架。
- 3) 曲线的挠率, Frenet 公式, 一般参数下曲率、挠率和 Frenet 公式的计算。
- 4) 曲线在一点处的近似曲线, 切触阶。
- 5) 曲线论基本定理及其证明。
- 6) 平面曲线的相对曲率, 平面曲线的等周不等式, 旋转指标定理。

第三章: 曲面的第一基本形式 (约 8 学时)

- 1) 正则参数曲面, 可容许的参数变换, 曲面的定向。
- 2) 曲面的切平面, 切向量, 法线, 单位法向量, 自然标架。
- 3) 曲面的第一基本形式, 切向量的长度和夹角, 曲面的面积。
- 4) 表面上的向量场, 表面上的参数曲线网。
- 5) 曲面间的可微映射, 可微映射诱导的切映射, 曲面间保长对应、保角对应。
- 6) 可展曲面的例子, 直纹面可展的条件, 可展面的分类, 可展面和平面的保长对应。

第四章: 曲面的第二基本形式 (约 12 学时)

- 1) 曲面的第二基本形式, 平面和球面的特征。
- 2) 曲面上沿切方向的法曲率, 渐近方向。
- 3) Gauss 映射, Weingarten 算子, 主曲率和主方向, 法曲率的 Euler 公式, 曲率线。
- 4) 主曲率和主方向的计算, 平均曲率和 Gauss 曲率。
- 5) 曲面在一点处的近似曲面, Dupin 标形。
- 6) 常 Gauss 曲率曲面, 常中曲率曲面, 极小曲面。

第五章: 曲面论基本定理 (约 8 学时)

- 1) 曲面的 Gauss 方程, Weingarten 方程, Christoffel 符号。
- 2) 一阶偏微分方程的可积性条件, 曲面不变量的 Gauss 方程, Codazzi 方程。
- 3) 曲面论基本定理: 存在性和唯一性。
- 4) Gauss 定理: Gauss 曲率在保持变换下不变。Gauss 曲率为零的曲面一定是可展面。

第六章: 测地曲率和测地线 (约 10 学时)

- 1) 表面上的曲线, 测度曲率, 测度挠率, 测地曲率的 Liouville 公式。
- 2) 测地线, 测地线的微分方程, 弧长的第一变分, 测地线作为长度泛函的临界曲线。
- 3) 测地平行坐标系, 测地极坐标系, 常曲率曲面的第一基本形式。
- 4) Gauss-Bonnet 公式, 证明和应用。

教学方式: 讲堂讲授

教材与参考书:

- 1) 陈维桓: 微分几何初步, 北京大学出版社。
- 2) Do Carmo: Differential Geometry of Curves and Surfaces. Prentice-Hall 出版社。
- 3) 苏步青, 胡和生等: 微分几何, 高等教育出版社。
- 4) 吴大任: 微分几何讲义, 高等教育出版社。
- 5) 虞言林, 郝凤歧: 微分几何讲义, 高等教育出版社。

学生成绩评定方法: 平时成绩+期中考试+期末考试。

课程号: 00132330

课程名称: 偏微分方程

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析、线性代数

基本目的: 偏微分方程是让本科生了解三类基本方程, 即调和方程, 热方程, 波方程。了解这三类基本方程在物理方面的来源, 方程解的表示, 基本星雅, 及经典解的一般存在性理论, 基本先验估计。

内容提要:

偏微分方程课是让本科生了解三类基本方程, 即调和方程, 热方程, 波方程。了解这三类基本方程在物理方面的来源, 方程解的表示, 基本性质, 及经典解的一般存在性理论, 基本先验估计。

教材分三章内容:

第一章 调和方程。20 学时。

内容包括

用对称解求方程的基本解, 用 Stokes 公式求格林函数的存在性;

平均值公式;

第一边值解的格林表示;

极值原理, 强极值原理, C^0 - 模估计;

能量 Sobelev 模估计。

第二章 热方程。15 学时。

内容包括

傅利叶变换原理;

用傅利叶变换法求方程的基本解, 用分离变量法求格林函数的存在性;

柯西问题的格林表示;

极值原理; 能量 Sobelev 模估计。

第三章 波方程。15 学时。

内容包括

一维波的特征线法;

波的延拓法则;

高维波的平均法则;

分离变量法 ;

能量估计。

教学方式: 教师自讲

教材与参考书:

- 1、周蜀林, 偏微分方程, 北京大学出版社.
- 2、姜礼尚、陈亚浙等, 数学物理方程讲义 (第一版和第二版), 高等教育出版社.
- 3、F. John, Partial Differential Equations, Fourth Edition, Springer-Verlag.
- 4、L. C. Evans, Partial Differential Equations, Berkeley Math. Lecture Notes, Univ. of California, Berkeley.
- 5、E. DiBenedetto, Partial Differential Equations, Birkhauser, Boston-Basel-Berlin.

学生成绩评定方法: 平时作业+考试

课程号: 00132350

课程名称: 泛函分析

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、线性代数、复变函数、实变函数

基本目的: 泛函分析是无穷维(线性)空间上的分析理论。它的主要内容是围绕无穷维线性空间及其上面的线性算子与线性泛函展开。泛函分析中许多概念和方法来源于经典分析。它撇开了具体经典分析问题的繁杂表面,抽象出问题的本质并在很一般的框架下进行分析讨论。这是一门内容丰富,结论深刻,并有广泛应用的重要基础课程。

内容提要:

一、空间理论(14 学时)

距离空间(2 学时),线性赋范空间(2 学时),内积空间(2 学时),Banach 空间与 Hilbert 空间(2 学时),

正交分解(2 学时),紧与列紧(2 学时),凸集与不动点(2 学时)。

二、线性算子与线性泛函(26 学时)

线性算子与线性泛函的概念(2 学时),Riesz 表示定理及其应用(2 学时),纲性定理(2 学时),

Hahn-Banach 定理(2 学时),开映象定理(2 学时),Banach 逆算子定理(2 学时),

共鸣定理及其应用(2 学时),闭图象定理(2 学时),共轭空间(2 学时),共轭算子(2 学时),

强收敛和弱收敛(2 学时),酉算子,对称算子(2 学时),线性算子的谱,谱半径(2 学时)。

三、紧算子与 Fredholm 算子(10 学时)

紧算子的基本性质(2 学时),Fredholm 算子的基本性质(2 学时),紧算子的谱理论(2 学时),

Fredholm 择一定律(2 学时),Hilbert-Schmidt 定理(2 学时)

教学方式: 讲堂讲授

教材与参考书:

- 1、张恭庆,林源渠:泛函分析讲义(上册),北京大学出版社。
- 2、K.Yosida: Functional Analysis, Springer-Verlag.
- 3、W. Rudin: Functional Analysis, McGraw-Hill.
- 4、A.E.Tay, D.C.Lay: Introduction to Functional Analysis, John Wiley & Sons.
- 5、H.G.Heuser: Functional Analysis, John Wiley & Sons.
- 6、F. Riesz, B.Sz-Nagy: Functional Analysis, Dover Publications.

学生成绩评定方法: 平时成绩(作业+课堂提问)15%,期中考试 25%,期末考试 65%。

课程号: 00130161

课程名称: 拓扑学

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析, 后半学期需要用到群的基本知识(抽象代数入门课程中会学到)。

基本目的:

- 1、学习掌握一般拓扑学基本知识, 掌握在现代数学中广泛使用的拓扑语言。
- 2、学习掌握几何拓扑及代数拓扑入门知识, 用不变性、不变量讨论空间的拓扑分类。
- 3、培养拓展几何、拓扑的直观, 训练抽象思维及逻辑推理能力, 提高综合数学素养。

内容提要:

- 1、拓扑空间与连续性 (约 8 学时):
 - 1) 拓扑空间及其中的常用概念, 度量拓扑, 子空间拓扑。
 - 2) 连续映射的定义、判定及常用构造方法, 同胚映射。
 - 3) 乘积空间。
 - 4) 商空间, Mobius 带、射影平面等典型空间的定义及制作。
- 2、几个重要的拓扑性质 (约 12 学时):
 - 1) 分离性(特别是 Hausdorff 性质)和可数性。
 - 2) 度量化, Tietze 扩张定理、及 Urysohn 度量化定理的结论。
 - 3) 紧致性, 紧致空间的性质。乘积空间与紧致性, 商空间与紧致性。
 - 4) 列紧性, 度量空间中紧致等价于列紧。
 - 5) 连通性, 连通空间的性质, 连通分支。
 - 6) 道路连通性, 道路分支。
 - 7) 用拓扑性质判断空间的不同胚。
- 3、曲面 (约 5 学时):
 - 1) 闭曲面, 紧致曲面。可定向及不可定向曲面。
 - 2) 曲面的连通和。曲面的欧拉示性数。
 - 3) 闭曲面及紧致带边曲面的分类定理结论, 曲面类型的判别。
- 4、同伦与基本群 (约 12 学时):
 - 1) 映射的同伦, 道路的定端同伦, 道路类。
 - 2) 基本群, 连续映射诱导的基本群同态, 基点对基本群的影响。
 - 3) 圆周的基本群。
 - 4) 空间的同伦等价, 形变收缩, 可缩空间, 基本群的同伦不变性。
 - 5) 有限表出群简介。
 - 6) van Kampen 定理的结论, 圆束、闭曲面及 n 维球面基本群的计算。
 - 7) 基本群应用的几个经典例子(代数基本定理的证明等)。
- 5、复叠空间 (约 6 学时):
 - 1) 复叠映射, 复叠空间, 提升唯一性定理, 复叠空间的基本群。
 - 2) 同伦提升定理, 映射提升定理。
 - 3) 复叠变换, 正则复叠空间, 万有复叠空间。

教学方式: 每周授课 3 学时, 共 48 学时(包括期中考试占用的学时)。

教材与参考书:

教材: 尤承业著: 基础拓扑学讲义, 北京大学出版社。

参考书: M. A. Armstrong 著, 孙以丰译: 基础拓扑学, 北京大学出版社。

J. R. Munkres 著, 罗嵩龄等译: 拓扑学基本教程, 科学出版社。

学生成绩评定方法: 平时成绩占 20%, 期中考试占 20%-30%, 期末考试占 50%-60%。平时成绩由交作业和出勤情况统计决定, 期中期末的具体比例分配根据两次考试考卷的相对难度浮动。

课程号: 00130190

课程名称: 微分流形

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析, 高等代数, 拓扑学

基本目的: 学习微分流形的大量例子和几个基本理论。

内容提要: 本课程的第一部分包含大量来自古典数学的微分流形例子, 如球面, 射影空间, 代数流形, 李群, 齐次空间, Riemann 流形, 复流形, 主丛, 纤维丛等。第二部分包含微分流形上基本理论, 切空间、余切空间, 向量场, 微分形式, DeRham 理论介绍, Frobenius 定理, 叶状结构介绍等。

教学方式: 讲堂讲授。

教材与参考书:

陈省身、陈维植:《微分几何讲义》, 北京大学出版社。

白正国等:《黎曼几何初步》(第一章、第二章)高。

学生成绩评定方法: 作业成绩和期末考试成绩。

课程号: 00136870

课程名称: 群与表示

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、抽象代数

基本目的: 群与表示的理论与思想广泛地应用于数学及物理等自然科学的许多领域, 在数学研究及教育中的重要性是显而易见的。群论与表示也是数学中古老而极具活力的一个领域。其本身的理论不断的发展更新, 并且不断引发新的研究领域。本课程主要内容是介绍群论及表示论中所必知基本概念基本理论及思想。同时, 通过一般线性群理论, 介绍群论与其它数学分支的联系。本课程尽量减少必备的先修课程内容。

内容提要:

一、基本群论

在本部分将回顾群论的基本概念并且发展后面章节将要用到的一些工具。有些定理的证明会略过。这一章将会介绍自同构群和半直积的概念并且介绍群作用及一些应用。

二、一般线性群

本部分主要集中介绍域上的一般线性群, 这是一类极为重要的群。这一部分的内容相对独立。目的是介绍群论是怎样出现在现代数学中的。将会定义 Borel 子群, Weyl 子群, 抛物子群等概念并且给出 Bruhat 分解。最后会集中介绍 $SL(n, F)$ 及 $PSL(n, F)$ 并证明除了 $n=2, |F|$ 不超过 3 时, $PSL(n, F)$ 是单群。

三、局部结构

许多数学领域中的问题研究得益于对某一个素数的局部化。在这一部分, 将介绍群论对于某一个素数的局部理论。局部结构是研究群论的有力工具。群论中的关于 p 的局部结构主要是指 p 子群及其正规化子

四、正规结构

本章的主要内容是研究群的正规群列、合成列以及导出群列、中心群列。进而研究群的可解性质。这些对象的研究是群论中基本的内容。

五、半单代数

本章的内容目的是为下面的群表示提供必要的代数背景, 其中包括模的概念及半单代数的分类。

六、群表示

本章主要介绍群表示论, 其中包括指标的正交性, 诱导表示及其指标的计算。最后给出指标理论在群论中的一个应用。

教学方式: 课堂讲授。

教材与参考书:

- 1、王杰 典型群引论
- 2、J.L. Alperin and R.B. Bell Groups and Representations
- 3、S. Axler, F.W. Gehring and R.A. Ribet The Symmetric group
- 4、James E. Humphreys Reflection groups and Coxeter groups
- 5、D.J. Robinson A course in the theory of groups

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期中考试 30%, 期末考试 50%。

课程号: 00136880

课程名称: 数论基础

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、抽象代数

基本目的: 介绍数论中的若干中心问题和基本思考方法。增加对于抽象代数中某些概念的感性认识。了解数论与其他分支的内在联系。

内容提要:

一、整数环

整除关系与素数的基本性质，整数环中的因子分解唯一性，素数的无限性以及素数定理的简单介绍，同余的概念和性质以及剩余类环的构造，孙子定理及其推广，Fermat 小定理及其推广，一次同余方程的解法，二次剩余的概念和基本性质，Legendre 符号，二次同余方程的解法，模为素数的高次同余方程的若干基本性质，原根和指标的概念及其简单应用。

二、代数整数环

代数整数的概念和历史起源简介，欧氏环的定义和例子，因子分解唯一性不成立的代数整数环的例子，Fermat 方程和理想概念的引入，理想的一些基本运算规则，理想的范数和素理想的概念，理想分解的唯一性定理的简单介绍（不必给出完整的证明），理想类群的基本概念及其与因子分解性质的联系，有限域的概念以及有限域上的多项式环的简单讨论。

三、二次数域

二次数域的整数环的构成，二次数域中的素理想的确定，二次数域中的单位群和 Pell 方程的解法，二次数域中的理想与整系数二元二次型之间的对应关系，借助二元二次型来描述二次域的理想类群并计算它的类数，二次互反律的陈述与证明，利用二次互反律来描述素数在二次数域中的分解，三次与四次互反律的简单介绍。

四、分圆域

分圆域的基本概念，分圆域的次数与分圆多项式，分圆域在有理数域上的 Galois 群，Dirichlet 特征标的概念与特征标群，Gauss 和的基本性质以及 Gauss 求解 17 次单位根的方法，分圆域中的二次数域的确定，分圆域中的代数整数环，素数在分圆域的代数整数环中的分解，Kummer 对于 Fermat 大定理特殊情形的证明方法。

五、代数数与超越数

超越数的存在性， e 和 π 是超越数的证明，用有理数逼近代数数的 Liouville 定理和 Roth 定理的简单介绍。

六、 p 进数域

p 进绝对值和完备化的概念， p 进数域的基本性质， p 进数域上的函数， p 进数域的扩张等。

教学方式: 每周授课 3 学时

教材与参考书: 1、华罗庚：数论导引，科学出版社。

学生成绩评定方法: 作业 20%，期中考试 30%，期末考试 50%。

课程号: 00136890

课程名称: 基础代数几何

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 无

基本目的: 了解代数几何中的若干经典问题与基本语言, 增加对于代数几何研究对象的感性认识, 看到代数概念在几何上的用处。

内容提要:

一、基本概念

仿射空间中的代数子集, 代数集的仿射坐标环, 仿射坐标环的一些代数性质, 有理函数的概念, 多项式映射与环同态之间的关系, 有理映射的概念, 射影空间和齐次坐标的概念, 射影空间中的线性子空间及其交会关系, 古典射影几何中的对偶原理, 射影空间中的代数子集, 射影代数子集之间的映射, 超曲面上的正则点和奇异点, 超曲面在正则点处的流形结构。

二、有理曲线与有理曲面

有理函数域与有理性的概念, 双有理等价的基本性质, 一维函数域的 Luroth 定理, 二次曲线以及二次超曲面的有理性, 某些三次曲线的非有理性的代数证明, 三次曲面上的 27 条直线的存在性, 三次曲面是有理曲面的证明, 有奇异点的三次曲线和三次曲面的有理性, 某些高次曲线的有理性, 某些高次超曲面的单向有理性。

三、Hilbert 零点定理

Hilbert 零点定理的各种形式, 多项式环中的理想与仿射空间中的代数子集之间的对应关系, 不可约代数子集与素理想, Hilbert 零点定理的证明, Hilbert 零点定理的各种应用, 射影空间中的代数子集与齐次理想之间的对应关系, 古典消元理论中的基本定理, 任意交换环的谱空间, Zariski 拓扑的基本概念, 维数的代数定义和基本性质, 环的局部化概念, 一维正则局部环与曲线的正则点。

四、平面代数曲线

切线与拐点的定义和求法, 三次曲线上的加法群结构, 平面代数曲线的对偶曲线的概念和例子, 结点和尖点的概念, 奇异点处局部环的代数性质, 曲线的相交数问题, Bezout 定理的陈述与证明, 平面曲线的亏格概念, 亏格的双有理不变性, 平面曲线的亏格公式, 代数曲线理论与 Riemann 曲面理论之间的关系, 三次曲线与椭圆函数以及椭圆积分之间的关系。

五、各种例子

直纹面的例子, 外代数的概念与 Grassmann 流形, Plucker 嵌入与 Plucker 二次关系式, 仿射代数群的基本概念。

六、线性系的语言

线性系的古典概念和例子, 由线性系来定义有理映射的方法, 线性系与线丛概念的密切联系。

教学方式: 每周授课 3 学时, 讲堂授课。

教材与参考书:

- 1、Joe Harris, Algebraic Geometry, A First Course, Springer-Verlag, GTM 133.
- 2、I. R. Shafarevich, Basic Algebraic Geometry I, II, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 1977.
- 3、R. Hartshorne, Algebraic Geometry, Springer-Verlag, GTM 52.

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期中考试 30%, 期末考试 50%。

课程号: 00135460

课程名称: 数理统计 (英文名称: Mathematical Statistics)

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、概率论

基本目的: 主要是通过教学,使学生掌握基本学科的基本概念和基本统计思想,具备使用常用的统计方法并结合利用先修课程中的数学、概率论知识来解决一些实际问题的能力,初步了解数理统计研究的新进展并初步建立统计思维方式。

内容提要:

第一部分: 绪论: 数理统计学简介, 数理统计的基本概念与研究对象 (2 学时)。

第二部分: 估计理论

1. 参数估计的方法: 最大似然估计, 矩估计, 估计的相合性 (2 学时)。
2. 估计的优良性标准: 一致最小方差无偏估计, 充分统计量, C-R 不等式 (4 学时)。
3. 置信区间: 正态分布情形下的几个典型问题, T 分布, 卡方分布, 枢轴量方法。(4 学时)。
4. 分布函数与密度函数的估计: 经验分布函数, 直方图, 核估计 (2 学时)。

第三部分: 假设检验

1. 问题的提法与基本概念: 功效函数, 两类错误, 无偏检验, UMP, UMPU (2 学时)。
2. N-P 引理及似然比检验法 (2 学时)。
3. 单参数情形 (指数族) 的几个典型假设检验问题 (3 学时)。
4. 广义似然比检验法 (3 学时)。
5. 拟合优度检验 (2 学时)。

第四部分: 线性模型与回归分析

1. 引言, 最小二乘法, 一元线性回归 (3 学时)。
2. 线性模型的参数估计 (3 学时)。
3. 线性模型的假设检验 (2 学时)。
4. 多元回归分析, 自变量的选择 (2 学时)。

第五部分: 试验设计与方差分析

1. 全面试验的方差分析: 单因素与多因素试验设计与方差分析 (4 学时)。
2. 可加模型与正交设计 (2 学时)。

第六部分: 序贯分析简介, 序贯概率比检验法 (2 学时)。

第七部分: 统计决策与贝叶斯统计简介 (2 学时)。

教学方式: 讲堂讲授

教材与参考书:

1. 陈家鼎等著: 数理统计学讲义, 高等教育出版社, 2006 (第 2 版)。
2. D. Freedman 等著, 魏宗舒等译: 统计学, 中国统计出版社, 1997。
3. 陈希孺著: 数理统计引论, 科学出版社, 1981。
4. E. Lehmann: Theory of point estimation, John Wiley & Sons, 1983。
5. E. Lehmann: Testing statistical hypothesis, John Wiley & Sons, 1986。

学生成绩评定方法: 作业 20% - 30%, 期末考试 70% - 80%。

课程号: 00133090

课程名称: 应用随机过程 (Applied Stochastic Processes)

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析, 高等代数, 概率论

基本目的:

1. 对多个相互关联的随机事件有充分的认识和比较准确的理解, 为学习“随机过程论”等理论课程提供丰富的实例。
2. 能够运用所学知识来刻画、处理科学实践、经济管理和社会活动等领域的实际问题。

内容提要:

一. 离散时间马氏链 (22 学时)

定义, 转移阵, 状态的分类 常返与非常返,
停时, 强马氏性, 强大数律, 收敛速度,
不变分布和可逆分布
随机游动

首中时 首中分布 反射原理, Wald 引理 格林函数
分支过程

二. 泊松过程 (4 学时)

定义及其性质, 与指数分布的关系
非时齐泊松过程, 复合泊松过程,

三. 连续时间参数马氏过程 (9 学时)

转移速率, 向前方程和向后方程,
嵌入链与骨架过程, 极限分布, 可逆性
生灭过程, 排队系统

四. 布朗运动 (12 学时)

布朗运动的刻画, 轨道性质;
首中时, 最大值, 牛顿位势, 热方程,
高斯系, 布朗桥 OU 过程

教学方式: 以课堂讲授为主。

教材与参考书:

1. 钱敏平龚光鲁, 应用随机过程, 北京大学出版社 1998
2. S.M. Ross, Stochastic Processes, John Wiley & Sons, 1983, 有中译本, S.M. 劳斯著, 何声武等译, 随机过程, 中国统计出版社, 1997
3. R. Norris, Markov Chains, Cambridge University Press, 1997
4. R. Durrett, Essentials of Stochastic Processes, Springer, 1999
5. R.N. Bhattacharya & E.C. Waymire, Stochastic Processes with Applications. John Wiley & Sons, New York, 1990
6. 林元烈, 《应用随机过程》, 清华大学出版社, 2002
7. 何书元, 《随机过程》, 北京大学出版社, 2008
8. 陈大岳章复熹, 《应用随机过程讲义》(北京大学内部教材)

成绩评定方法: 由主讲老师定, 建议作业 20%, 期中考试 30%, 期末考试 50%.

课程号: 00136750

课程名称: 随机过程引论

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 概率论

基本目的: 给学习优秀的同学提供比《应用随机过程》更加丰富深入的系统理论, 希望达到小班教学的效果。

内容提要:

随机游动和马氏链 (18 课时),

泊松过程和跳过程 (12 课时),

布朗运动与随机分析初步 (15 课时)

教学方式: 以课堂讲授和同学自习相结合的方式。

教材与参考书:

钱敏平, 龚光鲁, 陈大岳, 章复熹: 应用随机过程, 高等教育出版社, 2011.

学生成绩评定方法: 两次考试为主。

课程号: 00132830

课程名称: 金融数学引论

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 无

基本目的: 本课程主要学习如何通过数学模型来刻画在许多金融领域中都会遇到的有关货币的时间价值的计算以及与利息有关的金融产品的计算, 由此掌握金融数学中有关确定性现金流的金融定量分析方法。

内容提要: 在学习有关利息的度量、计算及分析等基本理论和方法之后, 我们将对包括年金、投资收益、还贷、债券等一系列直接涉及利息计算的模型进行分析研究, 并将对实际金融活动中所遇到的诸多相关问题进行讨论。

一、基本理论 (6 学时)

总量函数, 累积函数, 现值, 终值, 利息, 实利率, 名利率, 累积因子, 利息力, 单利, 复利, 贴现函数, 实贴现率, 名贴现率, 贴现因子, 贴现力, 单贴现, 复贴现, 价值方程

二、年金 (9 学时)

期末年金, 期初年金, 递延年金, 永久年金, 连续年金, 广义年金

三、收益率 (3 学时)

投资收益分析, 内部收益率, 再投资收益率, 收益率法, 净现值法, 资本加权法, 时间加权法, 投资额法, 投资年法, 资本预算

四、本金利息分离技术 (9 学时)

分期偿还, 未结贷款余额, 预期法, 追溯法, 摊还表, 偿债基金, 广义摊还

五、固定收益证券 (6 学时)

债券, 债券价值评估, 溢价, 折价, 平价, 市场价格, 帐面价值, 债券收益率, 广义债券, 早赎债券, 系列债券

六、利率分析 (6 学时)

利率风险分析, 利率风险, 利率期限结构, 即期利率, 远期利率, 收益率曲线, 期度, 凸性, 资产负债分析, 免疫技术

七、实际应用 (6 学时)

抵押贷款, 诚实贷款原则, 融资费用, 年百分率, APR 分析, 固定资产折旧, 资本化成本, 卖空

教学方式: 每周授课 3 学时

教材与参考书:

- 1、吴岚, 黄海: 金融数学引论 (第一版), 北京大学出版社。
- 2、S. G. Kellison, The Theory of Interest (2nd edition), Irwin Burr Ridge。

学生成绩评定方法: 平时成绩 20%, 期中考核 20%, 期末考核 60%

课程号: 00135810

课程名称: 寿险精算

开课学期: 春季

学分: 3 学分

先修课程: 初等概率论以及利息理论

基本目的: 培养学生利用数学来研究人寿保险中的随机事件的能力。通过教学, 要求学生掌握基本的随机给付模型以及相互之间的关系, 掌握各种给付的精算现值以及各种险种的净保费、净准备金的计算方法, 并能编制 Excel 程序来计算净保费及净准备金。

内容提要:

一、单生命生存模型 (6 学时)

生存分布, 死亡力, 生命表的结构, 分数年龄段的生存分布的假设, 利用 EXCEL 进行精算实例分析

二、多生命生存模型 (4 学时)

联合生存状态与最后生存者状态, 生存分布及死亡力, Frank 耦合与共同扰动模型, 精算实例分析

三、多元衰减模型 (5 学时)

多元衰减模型的定义, 衰减力与衰减因素, 多元衰减模型与相关的单衰减模型之间的关系, 精算实例分析。

四、死亡保险的精算现值 (5 学时)

精算现值, 死亡保险、生死保险的给付模型及精算现值, 利用 EXCEL 计算各类给付的精算现值的方法。

五、生存保险的精算现值 (4 学时)

生存年金, 连续生存年金、期初生存年金以及期末生存年金的给付模型及对应的精算现值, 精算现值的计算方法。

六、多生命模型的精算现值 (3 学时)

联合生存状态和最后生存者状态的精算现值

七、净保费与费用负荷保费 (5 学时)

平衡准则, 净保费的确定, 各种险种的净保费, 费用负荷保费, 利用 EXCEL 来计算各种险种的净保费

八、完全离散险种的净准备金 (5 学时)

一般的完全离散险种的未损失量模型, 考虑每个保单年度资金变化的模型, 净准备金的定义, 净准备金的递推公式

九、普通完全离散险种的净准备金 (4 学时)

完全离散的生死合险及终身寿险的净准备金, 净准备金的计算方法及现金流分析

十、完全连续险种及其它险种的净准备金 (4 学时)

完全连续险种、半连续险种、每年缴纳数次保费的险种及年金的净准备金

教学方式: 每周授课三学时, 需用多媒体设备。其中会安排两次课, 安排学生报告他们的大作业。

教材与参考书:

- 1、杨静平 (2002): 寿险精算基础, 北京大学出版社

学生成绩评定方法: 作业 20 分, 期中大报告 10 分, 期末考试 70 分

课程号: 00131280

课程名称: 证券投资学

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 金融数学引论, 数理统计

基本目的: 本课程主要学习如何通过数学模型来刻画在证券投资领域中所遇到的有关组合选择以及与投资有关的风险计量、业绩评估等问题, 由此初步掌握金融数学中有关不确定性现金流的金融定量分析方法。

内容提要: 在学习有关证券投资的基本知识后, 我们将对包括资产组合理论、资本资产定价模型、套利定价模型、多期投资模型等一系列投资中所涉及的量化模型进行分析研究, 并将对实际金融活动中所遇到的诸多相关问题进行讨论。

一、基本知识 (6 学时)

证券, 证券市场, 证券交易, 股票市场指数

二、证券分析 (6 学时)

资本估价, 股利贴现模型, 技术分析, 行为心理分析

三、资产组合理论 (9 学时)

投资风险, 风险厌恶, 无差异曲线, 均值一方差分析, 风险资产和无风险资产之间的资本配置, 最优风险资产组合

四、资本市场均衡理论 (9 学时)

资本资产定价模型, 单指数模型, 多因素模型, 套利定价理论

五、多期投资问题 (6 学时)

效用理论, 多期最优组合, 时间分散

六、应用投资问题 (9 学时)

投资基金业绩评估, 证券收益的经验根据与市场有效性, 固定收益证券, 组合管理与资产配置

教学方式: 课堂讲授每周 3 小时

教材与参考书:

- 1) 滋维·博迪等著, 朱宝宪等译: 投资学 (第六版), 机械工业出版社。
- 2) 戴维·卢恩伯格著, 沈丽萍等译: 投资科学 (第一版), 中国人民大学出版社。

学生成绩评定方法: 平时作业 25%, 期中考试 20%, 期末考试 50%, 考试为闭卷笔试。

课程号: 00136730

课程名称: 衍生证券基础

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 初等概率论、数理统计、微积分、线性代数

基本目的: 掌握以衍生证券为核心的金融基本理论、基本推理方法和基本思维方式。初步掌握衍生证券定价问题数学建模的基本技巧。

内容提要:

一、衍生证券概述 (4 学时)

1. 金融衍生证券的基本产品及其市场
2. 金融衍生证券的应用介绍
3. 无套利理论介绍

二、远期合约与期货合约 (8 学时)

1. 期货市场的机制
2. 期货的对冲策略
3. 利率及利率期货
4. 远期合约与期货合约的定价

三、互换合约 (6 学时)

1. 互换合约的机制
2. 利率互换
3. 货币互换

四、期权合约的一般理论 (6 学时)

1. 期权合约的市场机制及股票期权的性质
2. 期权合约的交易策略

五、期权定价一般理论初步 (22 学时)

1. 二叉树模型
2. Winner 过程与 Ito 公式
3. 条件期望与鞅的简单介绍
4. Black-Scholes-Merton 模型
5. 某些特殊的期权
6. 希腊字母和波动率微笑
7. 数值方法基础

六、其它衍生产品简介 (3 学时)

教学方式: 课堂讲授

教材与参考书:

- 1、Hull, J., Options, Futures and Other Derivatives.
- 2、Wilmott, P., Dewynne, J., and Howison, S. (1994), Option Pricing: Mathematical Models and Computation, Oxford Financial Press, Oxford.
- 3、Shreve, S.E. (2004), Stochastic Calculus for Finance I, The Binomial Asset Pricing Model, Springer.

学生成绩评定方法: 作业 10%，期中考试 30%，期末考试 60%。

课程号: 00134330

课程名称: 金融经济学

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 概率论

基本目的: 为应用数学专业的本科生开设的金融经济学基础课程,讲授金融经济学的基本内容,帮助金融数学的本科生建立运用经济学的一般原理来分析金融问题并建立相应的数学模型的方法,引导学生了解和思考进入基本问题的来源和主要的处理手段。

内容提要:

第一部分 金融经济学的基本概念和主要的研究问题 (4 课时)

第二部分 单期模型 (34 课时)

无套利定价基本理论 (8 课时)

不确定环境的投资决策理论 (6 课时)

组合选择问题 (8 课时)

金融资产的均衡定价理论 (8 课时)

资本资产定价模型 (6 课时)

第三部分 多期模型简介 (6 课时)

第四部分 专题介绍 (4 课时)

教学方式: 课堂教授为主并辅以适当的课后阅读和讨论。

教材与参考书:

1、王江: 金融经济学, 中国人民大学出版社。

2、Huang,C,F., Litzenberger,R.,Foundations for Financial Economics, NorthHolland, New York.

3、史树中: 金融经济学十讲, 人民出版社。

学生成绩评定方法: 平时作业 20%, 其中考试 30%, 期末考试 50%。

课程号: 00136760

课程名称: 金融数据分析导论

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 程序设计课程, 数学分析, 高等代数, 概率论

基本目的: 通过课程学习, 学生能了解金融数据的基本特征, 掌握一些金融数据分析中常用的模型该方法, 以及分析金融数据的基本技能, 并且通过实验和练习, 获得进行实际金融数据分析的经验。

内容提要:

1) 10 学时。金融数据的收集、处理、汇总及可视化方法。介绍数据类型, 数据的读取和转换, 网络数据的抓取, 数据的预处理以及金融可视化工具。

风险收益证券收益率的计算, 常见的分布, 收益率的特征, 随机游走模型, 指数及技术指标计算, 技术分析交易规则的检验。

2) 12 学时。金融时间序列的线性模型, 包括如下概念, 平稳性, 相关系数和自相关函数, 白噪声和线性时间序列, 简单自回归模型, 简单移动平均模型, 简单 ARMA 模型, 单位根非平稳性, 指数平滑, 季节模型, 带时间序列误差的回归模型, 长记忆模型。

3) 10 学时。经典投资组合模型

4) 4 学时。统计套利方法和实践

5) 3 学时。高频数据分析和建模

6) 8 学时。一些机器学习方法: logistic 回归, 决策树, 贝叶斯网络等及其在金融中的应用。

教学方式: 以讲堂讲授为主, 包括讨论和实验。

教材与参考书:

[美]蔡瑞胸: 金融数学分析导论: 基于 R 语言利用 python 进行数据分析, 机械工业出版社, 2014。

学生成绩评定方法: 平时实验和练习 40%+期末报告和考试 60%。

课程号: 00131100

课程名称: 金融时间序列分析

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 微积分, 线性代数, 概率论, 数理统计, 最好学过实变函数和泛函分析, 不做必要要求。

基本目的: 较系统学习和掌握线性时间序列分析的基本理论和方法, 能够用时间序列分析的线性模型对时间序列数据进行建模和预测。 简单介绍谱分析, 金融数据特点和常用模型方法。

内容提要:

一、时间序列的基本理论 (8 学时)

主要内容: 时间序列的分解, 平稳序列的定义, 线性平稳序列和线性滤波介绍, 正态时间序列和随机变量的收敛性, 严平稳序列及其遍历性介绍, Hilbert 空间中的平稳序列介绍, 平稳序列的谱函数介绍。

二、时间序列的常用模型 (12 学时)

主要内容: 推移算子和常系数差分方程, 自回归模型及其平稳性, AR (p) 序列的谱密度和 Yule-Walker 方程, 平稳序列的偏相关系数和 Levinson 递推公式, AR (p) 序列举例, 滑动平均模型, 自回归滑动平均模型的基本理论。ARIMA 模型介绍。

三、金融时间序列的特点介绍 (2 学时)

三、参数估计的一般方法 (6 学时)

主要内容: 时间序列均值的估计, 时间序列自协方差函数的估计, 白噪声检验方法。

四、时间序列的预报和 ARMA 模型的参数估计 (11 学时)

主要内容: 最佳线性预测的基本性质, 非决定性平稳序列及其 Wold 表示, 时间序列的递推预测, ARMA (p, q) 序列的递推预测, AR (p) 模型的参数估计方法, MA (q) 模型的参数估计方法, ARMA (p, q) 模型的参数估计方法, 求和 ARIMA (p, d, q) 模型及季节 ARMA 模型的参数估计方法介绍, 潜周期模型及其参数估计介绍。

五、时间序列的谱分析简介 (6 学时)

主要内容: 平稳序列的谱表示, 平稳序列的周期图, 加窗谱估计。

教学方式: 讲堂授课

教材与参考书:

- 1、何书元, 应用时间序列分析, 北京大学出版社, 2003.
- 2、Rui S. Tsay, 金融时间序列分析, 人民邮电出版社, 2012.

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期中考试 20%, 期末考试 60%。

课程号: 00133010

课程名称: 测度论

英文名称: Measure Theory

开课学期: 春季

学分:

先修课程: 概率论, 实变函数或实变与泛函

基本目的:

本课程讲述抽象空间的测度与积分, 是现代数学的重要理论基础, 为学生进一步学习建立在严格公理化体系下的概率论提供必要的数学基础, 同时使学生了解抽象概念和定理的直观意义, 并对学生进行适当的思维训练。

内容提要:

可测空间

集合运算, 各种集合类, 可测空间, 单调类定理, 距离可测空间

测度空间

测度的定义和性质, 外测度及其可测集, Caratheodory 定理, 用代数中的集合逼近 σ 代数, 测度的完备化, Lebesgue-Stieltjes 测度

可测映射和可测函数

可测映射, 可测函数, 典型方法, 函数形式的 $\lambda - \pi$ 定理, 可测函数的各种收敛, Skorokhod 定理

可测函数的积分

积分的定义及性质, 积分号下取极限 (单调收敛定理, Fatou 引理, 控制收敛定理, L_p 空间, 概率空间的积分

符号测度

定义, Hahn 分解, Jordan 分解, Radon-Nikodym 导数, Lebesgue 分解, 条件期望, 正则条件概率

乘积空间上的测度和积分

有限维乘积空间, 概率转移函数, 有限维乘积空间上的测度, 可测函数与积分, 可列维乘积空间上的测度, Kolmogorov 相容性定理

教学方式: 讲堂讲述

教材与参考书:

程士宏, 《测度论与概率论基础》, 北京大学出版社, 2004.

严加安, 《测度论讲义》(第二版), 科学出版社, 2004.

P. R. Halmos: Measure Theory, Springer-Verlag, 1974.

成绩评定方法: 30%平时成绩, 70%期末考试。

课程号: 00133110

课程名称: 应用回归分析

开课学期: 春季

课程类型:

学分: 3 学分

先修要求: 微积分、高等代数、概率统计基础

基本目的:

1. 使学生掌握回归分析的理论与方法
2. 使学生掌握应用统计的一些基本理论与技巧, 并能用计算机解决实际问题。

内容提要:

一元线性回归 (4 课时)

模型, 参数的最小二乘估计, 回归方程的显著性检验,
回归系数的区间估计, 预测和控制, 拟合检验
可以化为一元线性回归的曲线回归问题

多元线性回归 (6 课时)

多元线性回归的数学模型, 参数的最小二乘估计
回归方程的显著性检验, 回归系数的显著性检验
回归系数的置信区间与联合置信区间, 预测,
观测值方差不等或相关的情况

回归诊断 (6 课时)

残差及其简单性质, 回归函数线性的诊断, 误差方差齐性的诊断
误差的独立性诊断, 模型误差的正态性诊断

多项式回归 (4 课时)

多项式回归, 正交多项式及其应用, 多元正交多项式回归

自变量的选择 (6 课时)

自变量选择的后果, 自变量选择准则
求解求逆紧凑变换(扫描运算), 求一切可能回归方程的方法, 逐步回归

含有定性变量的情况 (5 课时)

最小二乘法基本定理, 数量化方法, 协方差分析

最小二乘估计的改进 (4 课时)

岭估计, 主成分估计

稳健回归 (4 课时)

异常值, M 估计, R 估计

线性模型的推广 (6 课时)

非线性回归, 逻辑斯谛回归, 广义线性模型

教材和参考书

1. S. Weisberg 著, 王静龙等译, 《应用线性回归》(第二版), 中国统计出版社
2. 周纪芾, 《回归分析》, 华东师范大学出版社, 1993
3. Kutner, Nachtsheim and Neter, Applied Linear Regression Models, McGraw Hill
《应用线性回归模型》高等教育出版社, 2005
4. 陈希孺等, 近代应用回归分析, 安徽教育出版社

教学方式: 课堂讲授, 注重课下上机练习

学生成绩评定方法: 期中考试 40 分, 作业 10 分, 期末考试 50 分。

课程号: 00133050

课程名称: 应用多元统计分析

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数理统计, 概率论

基本目的: 多元分析是一门与实际联系比较密切的课程, 通过本门课程的学习了解多元统计分析的基本内容, 为统计的应用打好理论基础。

内容提要:

多元统计分析的应用, 多元统计数据的图表示法

多元正态分布及参数的估计 (6 课时)

 随机向量, 多元正态分布的定义与基本性质, 条件分布和独立性

 随机阵的正态分布, 多元正态分布的参数估计

多元正态总体参数的假设检验 (6 课时)

 几个重要统计量的分布, 单总体均值向量的检验及置信域

 多总体均值向量的检验, 协方差阵的检验, 独立性检验, 正态性检验

判别分析 (6 课时)

 距离判别, 贝叶斯判别法及广义平方距离判别法, 费希尔判别

 判别效果的检验及各种判别能力的检验, 逐步判别

聚类分析 (6 课时)

 聚类分析的方法, 距离与相似系数, 系统聚类法, 动态聚类法

 有序样品聚类法

主成分分析 (4 课时)

 总体主成分, 样本主成分, 主成分分析的应用

因子分析 (4 课时)

 因子模型, 参数估计方法, 方差最大的正交旋转, 因子得分

对应分析方法 (4 课时)

 什么是对应分析方法, 对应分析方法的原理及应用

典型相关分析 (4 课时)

 总体典型相关, 样本典型相关, 典型冗余分析

偏最小二乘回归分析 (2 课时)

 偏最小二乘回归分析方法, 应用例子

教学方式: 课堂教学, 上机

教材与参考书:

1. 高惠璇:《多元统计分析》, 北京大学出版社

2. R. A. Johnson and D. W. Wichern, Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice Hall

学生成绩评定方法: 期末闭卷考试, 平时作业成绩。

课程号: 00137110

课程名称: 应用随机分析

先修课程: 概率论、应用随机过程、实变函数或实变与泛函

开课学期: 春季学期 (单数年)

学 分: 3 学分

基本目的: 对条件期望, 鞅, 随机积分和随机微分方程有初步的了解。能够运用所学知识来刻画、处理科学实践、经济管理和 社会活动等领域的实际问题。

教学计划:

第一章 引言与预备知识 (4 学时)

1. 概率论公理体系
2. 方差有限的随机变量空间和 Gauss 系

第二章 条件期望 (12 学时)

1. 引言和条件数学期望的直观推导
2. 条件数学期望的定义和性质 I
3. 条件数学期望的定义和性质 II

第三章 鞅论初步 (12 学时)

1. 鞅的定义和例子
2. Doob 下鞅列分解定理
3. 选样定理和 Doob 停时定理

第四章 Brown 运动 (3 学时)

第五章 随机积分和 Ito 公式 (12 学时)

1. 引言
2. 实值函数的 Stieltjes 积分
3. 对 Brown 运动的 Ito 积分
4. Ito 公式
5. 多维 Ito 积分和 Ito 公式

第六章 随机微分方程和扩散过程 (12 学时)

1. 随机微分方程的例子
2. 扩散过程和解的 Markov 性
3. Fokker-Planck 方程

教 材: 《随机微分方程及其应用概要》 龚光鲁 编著 清华大学出版社 2008

教学参考书:

1. Oksendal B. *Stochastic Differential Equations: An introduction with application.* 6thed Springer 2003
2. Klebaner F.C. *Introduction to Stochastic Calculus with Applications.* 2nd ed. Imperial College Press (2004) (人民邮电出版社 2008 影印)

学生成绩评定方法: 30%平时成绩, 70%期末考试。

课程号: 00133030

课程名称: 统计计算

开课学期: 春季

先修课程: 数学分析, 线性代数, 概率论和数理统计

基本目的: 通过本课程的学习使学生掌握统计计算的基本知识, 了解各种随机数的产生和检验, 数值计算方法, 能利用随机数进行统计模拟和系统仿真, 掌握 EM 算法和 MCMC 算法等现代统计方法。

内容提要:

1、准备知识 (6)

泰勒展开、似然推断、Bayesian 推断、极限定理、马氏链、数据插值、牛顿迭代法

2、矩阵计算 (8)

三角分解、奇异值分解、特征值计算

3、随机数的产生与检验 (8)

均匀分布随机数的产生与检验, 指数分布随机数的产生, 正态分布随机数的产生, Weibull 分布随机数产生, 一般分布随机数的产生, 非齐次泊松过程随机轨道产生

4、数值积分与蒙特卡洛积分 (8)

数值积分方法, 拒绝/接受抽样法, 重要性抽样法, 抽样重要性再抽样法、序贯重要性法、方差减低技术

5、随机模拟与系统仿真 (9)

工业过程仿真、服务系统仿真、点估计的模拟评估, 假设检验的模拟评估, 置信区间的模拟评估

6、现代统计方法介绍 (6)

EM 算法、随机搜寻, 遗传算法, Bootstrap, MCMC

教学方式: 讲堂讲授为主。

教材与参考书:

- 1、G.H. Givens, J.A. Hoeting, *Computational Statistics*, John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, 2005
- 2、高惠璇, 统计计算, 北京大学出版社, 1995
- 3、James E. Gentle, Wolfgang Hardle, Yuichi Mori, *Handbook of computational statistics : concepts and methods*, Berlin; London: Springer, 2004
- 4、徐树方, 矩阵计算的理论与方法 (北京大学数学丛书), 北京大学出版社, 1995

学生成绩评定方法: 建议作业 20%, 期中考试 20%, 期末考试 60%。

课程号: 00133020

课程名称: 抽样调查

开课学期: 春季

先修课程: 数学分析、概率论、数理统计

基本目的: 本课程为数理统计的一个重要分支。它是关于如何有效地抽取样本收集数据并对总体的各种指标进行统计推断和分析的学科。它在自然科学和社会科学中有广泛的应用。对于统计学专业的学生来说,这是一门训练统计方法的重要课程。

内容提要:

抽样调查概要

大规模抽样调查,有限总体抽样的样本分布,概率抽样的几种基本的抽样方法

简单随机抽样

简单随机抽样的几个基本定理,简单随机抽样的实现,简单估值法,置信区间与样本量的确定,比估计,差估计与回归估计

不等概抽样

PPS 抽样,不等概 π PS 抽样, Rao-Hartley-Cochran 随机分群抽样

分层抽样

简单估值法,组合比估计和回归估计,样本量的分配,与简单随机抽样的比较,如何适当分层,后分层估计和定额抽样

多阶抽样

二阶抽样问题的提法,二阶抽样的估值法,二阶抽样的效率

整群抽样与系统抽样

整群抽样,群内相关系数,系统抽样,个体指标具有特殊结构时的系统抽样,系统抽样估计量方差的估计

二相抽样

为分层的二阶抽样,二相分层抽样的最优分配问题,为 PPS 抽样的二相抽样

抽样实践中常见的几个问题的讨论

定期连续抽样调查中使用历史数据的技术,敏感性问题的调查方法,不完善抽样框的处理

教学方式: 课堂讲授为主,注重课下实例分析练习。

教材与参考书:

孙山泽: 抽样调查, 北大出版社, 2004。

冯士雍, 倪家勋, 邹国华: 抽样调查理论与方法, 中国统计出版社, 1998。

成绩评定方法: 作业 30 分, 平时测验 10 分, 期末考试 60 分。

课程号: 00133070

课程名称: 应用时间序列分析 (Time Series Analysis)

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 概率论、数理统计、泛函分析

基本目的: 较系统学习和掌握线性时间序列分析的基本理论和方法, 能够用时间序列分析的线性模型对时间序列数据进行建模和预测。

内容提要:

一、时间序列的基本理论 (8 学时)

主要内容: 时间序列的分解, 平稳序列的定义, 线性平稳序列和线性滤波介绍, 正态时间序列和随机变量的收敛性, 严平稳序列及其遍历性介绍, Hilbert 空间中的平稳序列介绍, 平稳序列的谱函数介绍。

二、时间序列的常用模型 (10 学时)

主要内容: 推移算子和常系数差分方程, 自回归模型及其平稳性, AR (p) 序列的谱密度和 Yule-Walker 方程, 平稳序列的偏相关系数和 Levinson 递推公式, AR (p) 序列举例, 滑动平均模型, 自回归滑动平均模型的基本理论。

三、参数估计的一般方法 (8 学时)

主要内容: 时间序列均值的估计, 时间序列自协方差函数的估计, 白噪声检验方法。

四、时间序列的预报和 ARMA 模型的参数估计 (13 学时)

主要内容: 最佳线性预测的基本性质, 非决定性平稳序列及其 Wold 表示, 时间序列的递推预测, ARMA (p, q) 序列的递推预测, AR (p) 模型的参数估计方法, MA (q) 模型的参数估计方法, ARMA (p, q) 模型的参数估计方法, 求和 ARIMA (p, d, q) 模型及季节 ARMA 模型的参数估计方法介绍, 潜周期模型及其参数估计介绍。

五、时间序列的谱分析简介 (6 学时)

主要内容: 平稳序列的谱表示, 平稳序列的周期图, 加窗谱估计。

教学方式: 讲堂讲授。

教材与参考书:

1. 何书元:《应用时间序列分析》, 北京大学出版社, 7-301-06347-4, 2003 第一版。
2. 安鸿志:《时间序列分析》, 华东师大出版社, 7561707029, 1992 第一版。
3. 谢衷洁 时间序列分析, 北京大学出版社, 7-301-00849-X, 1990 年第一版。

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期中考试 20%, 期末考试 60%。

课程号: 00135220

课程名称: 非参数统计

开课学期: 春季

学分: 3

先修要求: 微积分、高等代数、概率论, 数理统计

基本目的: 1. 使学生掌握非参数分析的理论与方法
2. 使学生掌握非参数统计的一些基本理论与技巧, 并能用计算机解决实际问题。

内容提要:

一、R 简介 (2 课时)

二、适应任意分布的统计量 (6 课时)

计数统计量; 秩统计量; 符号秩统计量; 条件检验

三、U 统计量 (5 课时)

单样本 U 统计量; 单样本 U 统计量的渐近分布; 两样本 U 统计量的渐近分布

四、线性秩统计量 (1 课时)

线性秩统计量的定义; 线性秩统计量分布的有限样本性质

五、功效函数 (6 课时)

备择假设与功效函数; Lehmann 提法及秩分布; 局部最优秩检验; 功效函数模拟计算

六、检验的渐近相对效率 (6 课时)

Pitman 渐近相对效率; 广义 U 统计量的极限定理; 两样本位置问题线性秩统计量的渐近相对效率

七、拟合优度检验 (6 课时)

Chi-square 检验; 列联表检验; KS 检验; GSEA—KS 检验应用

八、多样本统计推断 (8 课时)

Kruskal-Wallis 统计量; Jonckheere—Terpstra 检验; Friedman 检验; Hodges-Lehmann 检验; Page 检验

九、相关性检验 (4 课时)

秩相关系数; 秩相关检验; Kendall-相关系数; Kendall 一致性检验

十、密度估计与非参数回归 (6 课时)

非参数密度估计方法; 核估计; 非参数回归方法; 核方法; 最近邻估计方法

教材和参考书:

孙山泽, 非参数统计讲义, 北京大学出版社, 2000.

王静龙, 梁小筠, 非参数统计分析, 高等教育出版社, 2006.

吴喜之, 非参数统计 (第二版), 中国统计出版社, 2006.

实用非参数统计 (第三版), 崔恒建译, 人民邮电出版社, 2006.

现代非参数统计, 吴喜之译, 科学出版社, 2008 年。

J. J. Higgins. Introduction to modern nonparametric statistics. Thomson, 中国统计出版社影印版, 2005 年。

教学方式: PPT 和板书相结合。

学生成绩评定方法: 笔试: 50%, 作业: 20%, Project:30%。

课程号: 00102892

课程名称: 统计学习

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 基本线性代数, 基本概率统计, 会使用 Matlab/R 或者其他计算机语言进行算法编程。

基本目的: 本课程面向应用数学类的研究生以及高年级本科生, 欢迎其他学院感兴趣的学生参加, 讲授关于统计机器学习领域的主要内容。本课程强调试验能力, 课堂中辅助大量实际问题进行数据试验, 要求修课的同学能够熟练掌握 matlab/R 或者其他计算机语言熟练进行统计机器学习算法的应用。

内容提要:

I. 带监督学习 (supervised learning) : 12 周

高维统计回归, 分类, 变量选择, 模型选择, 正则化, 支持向量机, 神经网络, Boosting and Ensemble Methods, 排序问题等

II. 无监督学习 (unsupervised learning): 3 周

聚类分析, 矩阵分解, 图模型, 高维密度估计等

III. 半监督学习 (semi-supervised learning): 1 周

图正则化等

教学方式: 课堂讲授 (包括试验部分) 为主 80%, 学生报告论文及试验结果 20%。

教材与参考书:

- 1、Hastie, Tibshirani and Friedman: Elements of Statistical, Springer-Verlag, 2008.
- 2、贾金柱, 高等统计选讲讲义, 2012.
- 3、姚远, A Mathematical Introduction to Data Science, 2012

学生成绩评定方法: 计划从第二周开始每周一次作业, 每个月一次小项目, 期末一次大项目。

课程号: 00100877

课程名称: 贝叶斯理论与算法

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 概率论, 多元分析

基本目的:

内容提要:

Chapter 1 Introduction (5 学时)

1.1 Main areas in Bayesian analysis

1.2 Prior distributions, posterior distributions, conjugate priors, Jeffrey' s prior

1.3 Exponential Families, Statistics, Sufficient Statistics, Conjugate prior family

1.4 Exponential family as an approximation, Laplace approximation

Chapter 2 Statistical Inference (3 学时)

2.1 MLE principle

2.2. MAP estimation

2.3 Bayesian inference

Chapter 3 Model Selection (3 学时)

3.1 Introduction

3.2 AIC, BIC, Penalization

3.3 Bayes Factor

Chapter 4 The EM Algorithm (6 学时)

4.1 Basic idea

4.2 Convergence Analysis

4.3 Extensions: Variational EM, Majorization Minimization (MM)

4.4 Case studies

Chapter 5 The MCMC Sampling (5 学时)

5.1 Metropolis-Hastings algorithm, Gibbs sampling

5.2 Reversible Jump MCMC

5.3 Auxiliary Variable Methods, Data Augmentation Technology

5.4 Case studies

Chapter 6 Generalized Linear Models (3 学时)

6.1 Logistic regression

6.2 Exponential Family Models

6.3 Discriminant Models vs. Generative Models

Chapter 7 Mixture Models (3 学时)

7.1 Gaussian Mixtures Models

7.2 Hidden Markov Models

7.3 Mixture of Finite

Chapter 8 Latent Data Models (3 学时)

8.1 Factor Analysis

8.2 Conditional random fields

8.3 Latent Dirichlet Allocation

Chapter 9 State Space Models (5 学时)

9.1 Introduction

9.2 Kalman Filter

9.3 Particle Filter

9.4 Approximate Inference

Chapter 10 Bayesian nonparametrics (5 学时)

10.1 Introduction

10.2 Gaussian processes

10.3 Dirichlet Process Mixtures, Dependent Dirichlet Processes

10.4 Compound Poisson Processes

教学方式: 讲堂授课

教材与参考书:

- 1 Christian P. Robert. The Bayesian Choice, second edition. Springer, 2004
- 2 Andrew Gelman wt al. Bayesian Data Analysis, third edition. CRC, 2014.

学生成绩评定方法: 作业 30%，期中考试 30%，期末考试 40%。

课程号: 00102516

课程名称: 统计模型和计算方法

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 00113690 随机模拟方法, 00133090 应用随机过程 00131300 概率论

基本目的: 本课程的主要目的是向学生介绍一些现代统计学模型, 以及随之发展起来的高效统计计算方法, 并通过具体的应用实例向学生展示统计计算方法在科学发现中扮演的重要角色。

内容提要:

1. 课程介绍 (2 学时)

- 主要介绍课程安排, 主要内容, 考核方式等。简单介绍一下统计学的研究对象, 统计模型和计算方法等, 并对一些基本概念如似然函数, KL divergence, 指数分布族, 贝叶斯推断, Markov chain 等做一个简单回顾。

2. 最优化算法 (4 学时)

- 现代统计学中常用的最优化算法, 包括经典的凸优化方法, 受限问题的 KKT 条件, 传统梯度下降算法, 牛顿方法, 拟牛顿方法, Fisher scoring, iterative reweighted least square (应用实例 Logistic regression), 以及现代高效梯度下降算法, 包括带动量的梯度下降算法, Nesterov's Accelerated Gradient Descent Method, 求解带不可微附加目标函数的 Proximal Gradient Descent, 以及适用于大数据的 stochastic gradient descent method 和 adaptive stochastic gradient descent 方法。

3. 数值积分, Monte Carlo 方法 (4 学时)

- 经典的 Newton-Cotes 数值积分格式, 正交多项式以及高斯积分格式, 数值积分的蒙特卡洛方法, Inverse CDF 抽样方法, rejection sampling, adaptive rejection sampling, 方差减小的方法包括重要性抽样, self-normalized 重要性抽样, 重要性抽样的诊断标准, 自适应重要性抽样, 控制变量方法以及 Rao-Blackwellization 方法

4. 马氏连蒙特卡洛算法 (8 学时)

- 随机过程简介, 离散时间离散状态马氏链, 马氏链的平稳分布, 遍历性定理, 离散时间连续状态的马氏链, 基本的马氏链蒙特卡洛方法包括 Metropolis-Hasting Algorithm, 空间分解方法, 吉布斯抽样及其在 probabilistic graphical model, 如 Latent Dirichlet Allocation (LDA) 中的应用, 基本的马氏链诊断方法, 辅助变量方法如 Parallel Tempering, slice sampling 等, 以及现代高效的 MCMC 方法包括哈密尔顿蒙特卡洛算法 (Hamiltonian Monte Carlo), Riemannian Manifold Hamiltonian Monte Carlo, 自适应蒙特卡洛算法, 适用于大数据的随机梯度蒙特卡洛算法 (stochastic gradient mcmc) 等。

5. EM 算法 (4 学时)

- 经典的用于隐变量模型的 Expectation Maximization (EM) 算法, 以及在混合高斯模型和隐马氏模型中的应用。EM 算法的收敛性理论, 带正则项的 EM 算法, 蒙特卡洛 EM 方法, Expectation Conditional Maximization 方法, EM 梯度方法等。

6. 变分推断 (10 学时)

- 变分 EM 方法, 平均场近似 (mean-field approximation), 共轭指数模型, 贝叶斯模型选择, Evidence Lower Bound, coordinate ascent algorithm, 平均场变分推断在贝叶斯混合高斯模型和贝叶斯 LDA 模型中的应用, 适用于大数据的随机变分推断方法, 基于随机优化的一般变分推断方法, 控制变量方法和重参数化方法, 变分推断中的训练目标函数的设计以及在贝叶斯神经网络中的应用, Expectation Propagation, 标准化流方法, 变分推断跟 MCMC 的结合等高级变分推断方法。

7. 深度生成模型 (6 学时)

- 主要介绍目前主流的深度生成模型, 以及它们与传统统计模型之间的联系。涵盖的生成模型有: 自回归模型, 变分自编码器和生成对抗模型。

8. 统计进化推断 (2 学时)

- 介绍计算生物学中的统计方法, 重点介绍其中的一个重要分支: 统计进化推断。大体内容包括生物进化模型, 目前主要的计算推断方法 (MCMC), 以及最近提出的基于变分推断的工作。这部分为选讲内容, 可根据教师意愿和学生兴趣适当调整

教学方式：讲堂讲授为主（42学时），最后6学时学生按组进行课题报告。

教材与参考书：

- 1、Gelman, A., Carlin, J., Stern, H., and: Bayesian Data Analysis, Chapman & Hall.
- 2、Liu, J.: Monte Carlo Strategies in Scientific Computing, Springer-Verlag.
- 3、Lange, K.: Numerical Analysis for Statisticians, Springer-Verlag.
- 4、Hastine, T., Tibshirani, R. and: The Elements of Statistical Learning, Springer.
- 5、Goodfellow, I., Bengio, Y. and: Deep Learning, MIT Press.
- 6、Casella, G., and Berger, R. L. Statistical Inference, Duxbury.
- 7、Givens, G. H. and Hoeting, J. A. Computational Statistics, Wiley-Interscience.

学生成绩评定方法：学生成绩按照平时作业和期末大课题报告加权得到，平时作业占60%，4次作业，每次15%，期末大课题占40%，其中，期中选题报告占5%，期末书面报告占35%。

课程号: 00110710

课程名称: 试验设计

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 概率论、数理统计、应用多元回归分析

基本目的: 本课程为数理统计的一个分支。它是关于如何有效地选择有限个数的试验设置来实施试验并对试验数据进行有效的统计分析的学科。通过本课程的学习,使学生掌握现代试验设计的理论与方法,增强学生利用统计方法处理实际问题的能力。

内容提要:

1. 试验设计基本原则与单因子试验(6学时) 试验设计简介与历史回顾,计划和实施试验的系统方法,基本原则:重复、随机化和分区组,一般的线性模型,回归分析中的变量选择,单项分类设计,多重比较,定量因子和正交多项式,残差分析:模型假设的评估

2. 多因子试验(4学时) 配对比较设计,随机化区组设计,二向分类设计,多项分类设计,相应的变换,拉丁方设计:两个分区组变量,希腊拉丁方设计,平衡不完全区组设计,协方差分析:联合辅助信息

3. 二水平完全因析试验(6学时) 望目特征问题和二次损失函数,二水平完全因析设计,因子效应和图示,因子效应的基本原则,利用回归和模型矩阵计算因子效应,二水平完全因析设计中的分区组,效应显著性的正规检验方法

4. 二水平部分因析设计(6学时) 部分因析设计简介,解除别名效应中模糊性的技术,选择最优部分因析设计的准则 部分因析设计中的分区组

5. 三水平完全因析设计和部分因析试验(4学时) 三水平完全因析设计,三水平部分因析设计,三水平设计的效应分析方法,三水平完全和部分因析设计的分区组

多于二水平试验的其它设计和分析技术(4学时) 替换法与二、四混合水平设计的构造,二、四混合水平设计的 MA 准则,二、四混合水平设计的分析策略,二、三混合水平试验的设计和分析,任意素数水平的部分因析设计,带有关联因子的设计与分析

6. 非正规设计的构造与性质(6学时) 非正规设计的一些优点,关于正交表的一个引理,Plackett-Burman 设计和 Hall 设计,构造混合水平正交表的方法,通过并水平构造正交主效应设计

7. 带有复杂别名的试验(4学时) 效应的部分别名和别名矩阵,带有复杂别名设计的分析策略,带有复杂别名设计的贝叶斯变量选择策略,超饱和设计的构造与分析

8. 稳健参数设计简介(5学时) 控制因子和噪声因子,通过稳健参数设计减小变差,试验与建模策略,乘积表与单一表,信噪比及其在参数设计优化中的局限性

教学方式: 课堂讲授为主,注重课下实例分析练习。

教材与参考书:

学生成绩评定方法: 由主讲老师定,建议 作业 20%,平时测验 20%,期末考 60%。

课程号: 00132100

课程名称: 应用生存分析

开课学期: 秋季 (两年一次)

学分: 3

先修课程: 概率论、数理统计

基本目的: 生存分析是研究寿命数据和响应时间数据的统计学科。该课程是生物统计学、医疗统计学等学科的核心课程。应用生存分析课程将重点介绍如何利用现代生存分析方法处理寿命数据。通过本课程的学习, 让同学们掌握生存分析的基本概念和基本统计方法, 重点掌握如何应用常见的生物统计模型处理实际问题。

内容提要:

一、引言

典型的数据删失机制、数据实例

二、生存数据的描述方法

生存函数估计方法、估计得到的生存函数的使用、生存函数的比较、其它函数的估计

三、生存数据的回归模型

半参数回归模型、拟合比例危险率模型、估计比例危险率模型的生存函数

四、比例危险率模型的解释

名义值协变量、连续值协变量、多元协变量模型、协变量有关的生存函数的解释和应用

五、变量选择

目的性选择方法, 逐步选择方法, 最优子集选择法

六、模型评价

残差、比例危险率的评价方法、有重要影响的个体的识别方法、拟合优度检验、模型的解释和表述

七、比例危险率模型的推广

分层危险率模型、随时间变化的协变量、截断、左删失和区间删失

八、参数回归模型

指数回归模型、威布尔回归模型、对数 Logistic 模型、其它回归模型

九、其它模型

缺陷模型、嵌套 Case-Control 研究、可加模型

教学方式: 以讲堂讲授为主, 另外需要同学们阅读一定数量的参考文献。

考试方式: 闭卷

教材与参考书:

1. David W. Hosmer, Stanley Lemeshow, Applied survival analysis : regression modeling of time to event data, New York : Wiley, 1999.
2. Chap T. Le., Applied survival analysis, New York : Wiley, 1997.
3. 陈家鼎, 生存分析与可靠性, 北京大学出版社, 2005
4. Lawless J F. 寿命数据中的统计模型与方法. 崑诗松, 濮晓龙, 刘忠译. 中国统计出版社, 1998

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期中考试 20%, 期末考试 60%。

课程号: 00136180

课程名称: 生物信息中的数学模型与方法

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 概率论与数理统计

基本目的: 培养学生的研究性学习能力, 开阔眼界, 为将来的研究与应用打好基础。

内容提要:

本课程围绕八个问题展开

Topic 1: 序列特征检测 (Sequence feature detection): DNA 序列分析, 各种 DNA 特征的识别 (Promoter, 关键位点, CpG 岛), 基于隐马氏模型建模

Topic 2: 序列比对 (Sequence alignment): 两序列比对, 多序列比对,

Topic 3: 分子进化: 分子钟, 进化模型, 进化树构建

Topic 4: 模体发现 (Motif finding): ChIP-Chip, ChIP-seq, 转录因子结合位点, EM 算法, MCMC, Gibbs 采样, Deep Learning

Topic 5: 基因表达数据分析: Microarray, RNA-seq, Alternative Splicing, Isoform 表达量估计, 聚类分析, T-检验, Wilcoxon 检验, 分类, 预测, 变量选择

Topic 6: 基因网络推断: Pearson 相关, Spearman 相关, 距离相关, 相关矩阵, 精度矩阵, 贝叶斯网络推断

Topic 7: 蛋白质相互左右网络预测及其分析: 网络预测方法, 基于网络的推断, Network Module, network motif

Topic 8: 高维数据降维方法: 主成分分析, 奇异值分解 (SVD), 多维标度 (Multi-dimensional scaling, MDS), 非负矩阵分解

第一章: 生物背景和课程简介

第二章: Hidden Markov Model (HMM) 及其应用

2.1 Markov Chain

2.2 HMM 理论

2.3 HMM 和基因识别 (Topic I)

第三章: 序列比对中的统计模型 (Topic II)

第四章: 进化树的概率模型 (Topic III)

第五章: 模体发现 (Motif finding) 中的概率统计模型 (Topic IV)

5.1 模体发现 (Motif Finding) 问题

5.2 EM algorithm

5.3 Markov Chain Monte Carlo (MCMC)

5.4 深度学习方法在 Motif finding 上的应用

第六章: 基因表达数据分析 (Topic V)

6.1 Microarray 和表达度量

6.2 类型比较

6.3 聚类分析

6.4 分类和预测

6.5 变量选择

第七章: 基因网络推断 (Topic VI)

6.1 相关检验

6.2 Bayesian 网络

6.3 Gaussian Graphical Model

第八章: 蛋白质相互作用网络分析 (Topic VII)

8.1 蛋白质相互作用网络 (实验方法与预测)

8.2 基于网络的推断

8.3 网络模块 (Network Module)

8.4 网络模体 (Network Motif)

第九章：降维及其应用 (Topic VIII)

教学方式： 讲堂讲授，结合研究性课题探讨。

教材与参考书：

学生成绩评定方法： 两个 Project, 各 50 分。

课程号: 00130550

课程名称: 数值代数

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析 (或高等数学)、高等代数 (或线性代数)

课程基本目的:

数值代数是计算数学专业的一门专业基础必修课程。通过本课程的学习, 使学生掌握数值代数的基本计算方法, 培养学生对算法进行理论分析的初步能力。

课程内容:

一、线性方程组的直接解法 (8 学时)

三角形方程组和三角分解, 三角分解的计算, 选主元三角分解, 平方根法, 分块三角分解。

二、线性方程组的敏度分析与消去法的舍入误差分析 (10 学时)

向量范数和矩阵范数, 线性方程组的敏度分析, 基本运算的舍入误差分析, 列主元 Gauss 消去法的舍入误差分析, 计算解的精度估计和迭代改进。

三、最小二乘问题的解法 (4 学时)

最小二乘问题的数学理论, 正交变换, 正交化方法。

四、线性方程组的古典迭代解法 (8 学时)

Jacobi 迭代和 Gauss-Seidel 迭代, 收敛性分析, 模型问题, 超松弛迭代法。

五、共轭梯度法 (6 学时)

最速下降法, 共轭梯度法及其基本性质, 实用共轭梯度法及其收敛性, 预优共轭梯度法, Krylov 子空间法。

六、非对称特征值问题的计算方法 (10 学时)

基本概念与性质, 幂法, 反幂法, QR 方法, 求解矩阵广义特征值问题的 QZ 方法。

七、对称特征值问题的计算方法 (8 学时)

基本性质, 对称 QR 方法, Jacobi 方法, 二分法, 分而治之法。

教学方式: 本课程以课堂讲授为主, 辅以课后作业和上机实验。本课程每周 3 学时, 按每学期 17 周计, 共计 51 学时。为了学生更好地掌握所学方法, 每周应安排 3 小时的上机实验, 实验内容和题目可根据学生的具体情况来安排。本大纲所包括内容可根据 ([具体情况] 进行适当的增减。

教材与参考书:

1. 徐树方, 高立, 张平文编著, 数值线性代数, 北京大学出版社, 2000。
2. 徐树方编著, 矩阵计算的理论与方法, 北京大学出版社, 1995。
3. J.W.Demmel, Applied Numerical Linear Algebra, Philadelphia, 1997。

学生成绩评定方法: 平时成绩 40% (上机作业 20%, 书面作业 20%), 期末考试成绩 60%。

课程号: 00130560

课程名称: 数值分析

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、常微分方程、初等概率论

基本目的: 数值分析是计算数学专业的一门专业基础必修课程。通过本课程的学习,使学生掌握科学与工程计算中的基本方法,培养学生的基本编程能力,以及应用计算机来解决实际问题的能力。

内容提要:

一、引论 (约 2 学时)

绝对误差与相对误差, 误差对计算的影响, 稳定性。

二、函数逼近 (约 10 学时)

Lagrange 插值, Newton 插值, 分段低阶多项式插值, ENO 插值, 最小二乘多项式拟合, 最佳平方逼近, 正交多项式。

三、数值微分与数值积分 (约 8 学时)

数值微分, 矩形公式, 梯形公式与 Simpson 公式, 复合求积法与 Romberg 积分, Gauss 积分, 周期函数积分的谱精度。

四、非线性方程的数值解法 (约 6 学时)

二分法, 对方程的 Newton 法, 对方程组的 Newton 法及拟 Newton 法。

五、常微分方程数值解法 (约 8 学时)

Euler 法, 预估-校正法, Runge-Kutta 方法, 线性多步法, 辛算法。

六、快速算法 (约 4 学时)

离散 Fourier 级数, 快速 Fourier 变换。

七、Monte Carlo 方法 (约 8 学时)

伪随机数发生器, 减小方差技巧, Metropolis 算法。

教学方式: 本课程以课堂讲授为主, 辅以课后作业和上机实验。本课程每周 3 学时, 按每学期 17 周计, 共计 51 学时。为了学生更好地掌握所学方法, 每周应安排 3 小时的上机实验, 实验内容和题目可根据学生的具体情况来安排。本大纲所包括内容可根据 ([具体情况] 进行适当的增减。

教材与参考书:

1. 张平文, 李铁军: 数值分析, 北京大学出版社, 2007。
2. R.L. Burden and D. Faires, Numerical analysis, 7th edition, Thomson Learning, 2001。
3. Quarteroni, R. Sacco and F. Saleri, Numerical Mathematics, Springer-Verlag, New York, 2000。
4. J. Stoer and R. Bulirsch, An introduction to numerical analysis, Springer-Verlag, New York, 2002。
5. N. Madras, Lectures on Monte Carlo methods, AMS, Providence, 2002。

学生成绩评定方法: 平时 40% (书面作业 20%, 上机作业 20%), 期末考试 60%。

课程号: 00130630

课程名称: 最优化方法

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、数值代数

基本目的: 学习解决光滑优化的无约束问题和有约束问题的基本方法、方法的基本性质等。希望通过本课程的学习,使学生掌握基本优化方法,培养学生对算法进行理论分析的初步能力,培养学生通过计算机用优化方法解决问题的能力。

内容提要:

一、优化问题概论

二、无约束问题算法结构

局部解及其条件,方法的构造与特性,线搜索准则,线搜索算法,二次收敛性。

三、不同度量意义下的最速下降方法

最速下降方法,Newton方法,拟Newton方法,拟Newton方法的基本性质与Broyden族,数值试验。

四、共轭梯度法

共轭方向与其基本性质,共轭梯度法,数值试验。

五、非线性最小二乘问题

解决小剩余问题与大剩余问题的基本方法。

六、约束优化问题的最优性条件。

约束问题的一、二阶最优性条件。

七、约束规划问题及其方法

内、外罚函数方法,乘子罚函数方法,二次规划问题及起作用集方法,SQP方法。

教学方式: 讲堂讲授

教材与参考书:

1. J. Nocedal and S. J. Wright, Numerical Optimization, Springer.
2. 孙文瑜,徐成贤,朱德通:最优化方法,高等教育出版社。
3. 袁亚湘,孙文瑜:最优化理论与方法,科学出版社,1997。

学生成绩评定方法: 书面与上机作业 50%, 期考 50%.

课程号: 00135520

课程名称: 偏微分方程数值解

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数值分析、数值代数和偏微分方程或数学物理方程初步、有限元部分还需要某些实变函数和泛函分析知识。

基本目的: 学习和掌握偏微分方程数值方法的基本知识, 包括格式的选取、稳定性和收敛性分析、算法的实现等, 并且培养学生在偏微分方程数值求解方面分析问题和解决问题的能力, 以及实际编程计算的能力。

内容提要:

一、椭圆型方程的差分方法 (约 5 学时)

网格、网格函数与差分逼近, 有限差分格式、有限体积格式, 截断误差、相容性、稳定性与收敛性, 边界条件的处理, 基于最大值原理的误差估计, 渐近误差分析与外推。

二、抛物型方程的有限差分方法 (约 8 学时)

显式与隐式格式, 截断误差、相容性、稳定性、收敛性, 最大值原理与一致稳定性, Fourier 分析方法与 L^2 稳定性, 耗散与守恒性, 交替方向隐式格式、局部一维格式和算法的并行性。

三、双曲型方程的有限差分方法 (约 8 学时)

一阶双曲型方程(组), 特征线法, 影响区域、依赖区域和 CFL 条件, 迎风格式与 Lax-Wendroff 格式, Fourier 分析与差分格式的耗散、色散和 L^2 稳定性, 二阶双曲型方程, 显式与隐式格式, 稳定性的能量分析方法。

四、线性发展型方程有限差分方法的一般理论 (约 6 学时)

Lax 等价定理, von Neumann 稳定性和强稳定性, 修正方程分析, 能量法分析。

五、椭圆边值问题的变分形式 (约 5 学时)

抽象变分问题, Lax-Milgram 引理, 索伯列夫空间论初步, 定义, 逼近定理, 嵌入定理, 迹定理, 紧嵌入。二阶椭圆型边值问题弱解的存在唯一性、及其与古典解的等价性。

六、椭圆边值问题的有限元方法 (约 4 学时)

Galerkin 方法和 Ritz 方法, 有限元空间的构造, 刚度矩阵和载荷向量的计算, 有限元代数方程组, 有限元解的存在唯一性。

七、椭圆边值问题有限元解的误差估计 (约 8 学时)

抽象误差估计, 插值误差估计, 由数值积分引起的相容性误差估计

八、有限元解的误差控制与自适应方法 (约 4 学时)

有限元解的后验误差估计子, 自适应方法。

教学方式: 每周授课 3 学时, 学生在课外完成书面作业和上机作业。课堂授课总学时 54, 上机实习及习题等在课外完成。

教材与参考书:

1. 李治平: 偏微分方程数值解讲义, 自编 (将于 2010 年由北京大学出版社出版)
2. Morton, Mayers: Numerical Solution of Partial Differential Equations, Cambridge University Press, (中译本, 人民邮电出版社)
3. 李荣华、冯果忱: 微分方程数值解法 (第三版), 高等教育出版社。
4. 胡祖织、雷功炎: 偏微分方程初值问题差分方法, 北京大学出版社。
5. 应隆安: 有限元方法讲义, 北京大学出版社。
6. 汤怀民、胡健伟: 微分方程数值方法, 南开大学出版社。

学生成绩评定方法: 书面和上机作业约占 50%, 期考约占 50%。

课程号: 00130640

课程名称: 流体力学引论

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、偏微分方程

基本目的: 本课程是计算数学专业高年级本科生的选修课,是计算数学专业研究生课程“计算流体力学”课的先修课。本课程的内容是系统介绍流体力学的基本概念,基础理论和所涉及的偏微分方程组的推导过程。

内容提要:

- 第一章 流体力学的基本概念
 - 1.1 流体的连续介质模型
 - 1.2 作用于流体上的力
 - 1.3 流体的粘性和压缩性
- 第二章 流体运动学
 - 2.1 描述流体运动的两种方法
 - 2.2 流场的几何描述
 - 2.3 质点加速度公式与质点导数
 - 2.4 Helmholtz 速度分解定理与流体本构方程
 - 2.5 有旋运动与无旋运动
- 第三章 流体动力学基本方程组
 - 3.1 建立流体动力学方程的方法
 - 3.2 流体动力学的积分方程
 - 3.3 流体动力学的微分方程
 - 3.4 热力学状态方程
- 第四章 理想流体动力学
 - 4.1 Euler 方程
 - 4.2 初边值条件
 - 4.3 Bernoulli 方程
 - 4.4 理想流体的旋涡运动
 - 4.5 理想不可压无旋流动
- 第五章 粘性不可压流体动力学
 - 5.1 不可压 Navier-Stokes 方程
 - 5.2 粘性不可压流体的涡量与流函数
 - 5.3 无量纲化的不可压 Navier-Stokes 方程
 - 5.4 N-S 方程的几个分析解
 - 5.5 层流和湍流
 - 5.6 小 Reynolds 数运动
 - 5.7 层流边界层理论
 - 5.8 湍流引论
- 第六章 气体动力学
 - 6.1 基本方程
 - 6.2 声速和 Mach 数
 - 6.3 定常平面流动和流函数
 - 6.4 有限振幅波的传播
 - 6.5 正激波关系式和熵条件

教学方式: 讲堂授课。

教材与参考书:

1. A. J. Chorin and J. E. Marsden, A mathematical introduction to fluid mechanics, Springer-Verlag, New York, 1993.
2. G. K. Batchelor, An introduction to fluid dynamics, Cambridge University Press, New York, 2000.
3. S. H. Lamb, Hydrodynamics, Cambridge University Press, Cambridge, 1932.
4. 吴望一, 流体力学(上), 北京大学出版社, 1983。

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期末考试 80%.

课程号: 00113690

课程名称: 随机模拟方法

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 初等概率论, 常微分方程, 偏微分方程

基本目的: 讲授基本的应用随机分析和随机模拟方法知识, 通过科学与工程实际中的活生生的应用例子让学生掌握将随机分析知识应用到具体问题中的思想和手段。

内容提要:

第一章: 随机变量的基本理论

常用随机变量的分布, 概率空间

期望、方差、条件期望

Borel-Cantelli 引理

特征函数

常用收敛性概念

伪随机数的生成

方差减小技巧

第二章: 极限定理

大数律

中心极限定理

遍历定理

大偏差理论

极大值的分布理论

第三章: 马尔科夫过程

马尔科夫链

泊松过程

Chapman-Kolmogorov 方程

马尔科夫半群的生成元

Metropolis 算法, KMC 算法

第四章: Wiener 过程

高斯过程, Wiener 过程

不变原理

Wiener 过程基本性质

Wiener 测度

第五章: 随机微分方程

Ito 积分

Ito 公式

Stratonovich 积分

随机微分方程数值解

第六章: Fokker-Planck 方程

前向与后向方程

首出时问题, Kramers 反应速度理论

随机微分方程的不变测度

偏微分方程的随机算法

第七章: 应用

稀有事件

化学反应随机动力学
复杂流体

教学方式： 讲堂讲授 48 学时，课后上机 6 学时，平时作业。

教材与参考书：

- 1、Tiejun Li and Weinan E: Applied Stochastic Analysis
- 2、Kloeden and Platen: Numerical solution of stochastic differential, Springer.
- 3、Oksendal: Stochastic differential equation, Springer.

学生成绩评定方法： 平时成绩 40%，期末考试 60%。

课程号: 00136720

课程名称: 大数据分析中的算法

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程:

基本目的: 大数据给数据分析和处理带来了前所未有的机遇和挑战。本课程介绍大数据分析中一些算法:数据的稀疏和低秩表达,稀疏和低秩矩阵优化,社交网络计算中的图与网络流问题,机器学习和数据挖掘的最优化算法,随机优化算法,并行计算等等。

内容提要:

- 1、课程简介, 3 学时
课程简介, 大数据分析中的最优化理论与算法介绍
- 2、线性规划, 半定规划, 6 学时
线性规划, 单纯形方法, 半定规划, 对偶理论
- 3、稀疏优化与低秩矩阵恢复, 9 学时
压缩感知和稀疏优化基本理论和算法
低秩矩阵恢复的基本理论和算法
PCA, robust PCA (matrix separation), sparse PCA
- 4、社交网络计算中的图和网络流问题, 9 学时
the network simplex problem
the shortest path problem
the maximum flow problem
the minimum spanning tree problem
- 5、机器学习和数据挖掘, 9 学时
聚类分析: clustering
高维数据降维: eigenvalue, SVD
链接分析: page rank
推荐系统: matrix completion,
大规模机器学习: support vector machine
- 6、现代医学成像与高维图像分析, 3 学时
相位恢复以及低温电子显微镜和三维重构中的若干反问题
- 7、大数据分析的随机优化算法, 3 学时
- 8、大数据分析的并行计算、分布式计算、分散式计算, 6 学时
OpenMP, MPI, 稀疏优化的并行计算, 分散式计算
- 9、课程项目报告, 6 学时
学生分组做小课题报告

教学方式: 课堂讲授: 80%; 讨论: 20%

教材与参考书:

Stephen Boyd and Lieven: Convex optimization, Cambridge University Press.
Jorge Nocedal and Stephen Wright: Numerical Optimization, Springer.

学生成绩评定方法: (1) 4-5 次大作业, 包括习题和程序: 50% (2) 课程项目: 50% 要求: 作业和课程项目必须按时提交, 迟交不算成绩, 抄袭不算成绩。

课程号: 00135050

课程名称: 理论计算机科学基础

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数理逻辑

基本目的: 本课程的教学目标是使学生掌握可计算性的基本概念、基本计算模型、计算模型之间的等价关系以及计算复杂性理论的初步知识, 通过理论学习使学生理解理论计算机科学的基本思想, 扩展学生思维, 增强学生理论与工程实践相结合的能力。

内容提要:

一、预备知识 (1 学时)

数论函数、字函数、计算理论的发展历史、Church-Turing 论题简介

二、程序设计语言 S (1 学时)

程序设计语言 S、可计算函数、宏指令

三、原始递归函数 (6 学时)

原始递归函数、原始递归谓词、迭代运算、有界量词、极小化运算、配对函数、Gödel 数、原始递归运算、Ackermann 函数 (简介)、字函数的可计算性

四、通用程序 (4 学时)

程序的代码、通用性定理、停机问题、递归集与递归可枚举集

五、Turing 机 (6 学时)

Turing 机的基本模型、Turing 机的各种变形 (五元 Turing 机、单向无穷带 Turing 机、多带 Turing 机、离线 Turing 机)、非确定性 Turing 机、Turing 机与可计算性、Turing 机接受的语言、通用 Turing 机 (简介)

六、过程与文法 (4 学时)

半 Thue 过程、用半 Turing 过程模拟 Turing 机、文法、递归可枚举集与部分可计算函数、递归函数类与可计算函数类的等同性、Church-Turing 论题

七、不可判定的问题 (3 学时)

判定问题、可判定性、半可判定性、归约、Turing 机的停机问题、字问题和 Post 对应问题 (简介)、有关文法的不可判定问题

八、形式语言与自动机 (8 学时)

Chomsky 谱系、有穷自动机、有穷自动机与正则文法的等价性、正则表达式 (简介)、关于正则语言的泵引理、上下文无关文法、Chomsky 范式、Bar-Hillel 泵引理、下推自动机、上下文无关文法与下推自动机的等价性、确定型下推自动机 (简介)、上下文有关文法 (简介)

九、时间复杂性与空间复杂性 (4 学时)

Turing 机的运行时间和工作空间、计算复杂性类、空间可构造性、Savitch 定理、复杂性类的真包含关系

十、NP 完全性 (6 学时)

Cook-Karp 论题、P 与 NP、多项式时间变换、NP 完全性、Cook 定理、若干 NP 完全问题 (简介)、coNP

十一、PSPACE 类和 P 类 (3 学时)

PSPACE 完全性、带量词的布尔公式的可满足问题、广义地理学问题、带幂运算的正则表达式的全体性 (简介)、对数空间变换、L 类、NL 类、P 完全性

十二、随机算法与随机复杂性类简介 (2 学时)

近似算法、随机算法、随记复杂性类

教学方式: 每周授课 3 学时

教材与参考书:

[1] 张立昂:《可计算性与计算复杂性导引》, 第 2 版, 北京大学出版社, 2004.

[2] Michael Sipser: Introduction to the Theory of Computation, second edition

(影印本)，机械工业出版社，2006.

中译本：唐常杰，陈鹏，向勇，刘齐宏 译：《计算理论导引》，机械工业出版社，2007.

学生成绩评定方法：作业 10%，期中考试 30%，期末考试 60%。

课程号: 00110060

课程名称: 算法设计与分析

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析, 线性代数, 数据结构

基本目的: 1. 掌握算法评估的基本原理与方法; 2. 以传统算法为蓝本, 以经典策略为依据, 提高学生设计新算法的能力。

内容提要:

第一章: 引言 (约 3 学时)

1) 计算机算法的界定, 算法评判的准则, 时间复杂度与空间复杂度的计算, 复杂度的渐近分析, 多项式复杂度算法和指数复杂度算法, 可行算法

2) 算法语言: SPARKS

第二章: 分治法 (约 12 学时)

1) 分治法的原理, 整数位乘, Strassen 矩阵乘法, 快速 Fourier 变换

2) 时间复杂度的递归表达式, Master 定理

3) 二分检索算法

4) 选择问题: 找最大和最小元素; 找最大和次大元素, 魔鬼策略

5) 排序问题: 插入排序; 归并排序; 快速排序, 排序算法时间复杂度的下界估计, 排序算法的优劣性比较

第三章: 贪心法 (约 9 学时)

1) 最优化问题的框架, 贪心法的思路, 最小生成树的 Kruskal 算法

2) 磁带上的最优存储

3) 背包问题

4) 带有限期的作业调度

5) 拟阵与贪心算法

第四章: 动态规划法 (约 8 学时)

1) 多阶段问题与最优性原理, 矩阵连乘问题

2) 最优二分检索树

3) 0/1 背包问题

4) 流水线调度问题

第五章: 基本周游与检索方法 (约 5 学时)

1) 宽度优先检索与最少操作问题

2) 深度优先检索与双连通分图

3) 代码最优化

第六章: 回溯法 (约 4 学时)

1) 回溯法原理, 骑士巡游问题

2) 稳定婚姻问题

第七章: 分枝限界法 (约 2 学时)

1) 分枝限界原理概述

2) 15-谜问题

第八章: NP-难度和 NP-完全问题简介 (约 2 学时)

教学方式: 每周授课 3 学时

教材与参考书:

1) 邹海明, 崔国华, 余祥宣: 计算机算法基础, 华中理工大学出版社。

2) 朱洪, 陈增武, 段振华, 周克成: 算法设计与分析, 上海科学技术文献出版社。

3) 卢开澄: 计算机算法导引——设计与分析, 清华大学出版社。

4) 张益新, 沈雁: 算法引论, 国防科技大学出版社。

5) E. Horowitz and S. Sahni: Fundamental of Computer Algorithms, Computer Science

Press, Pitman, Inc.

- 6) D. E. Knuth: The Art of Computer Programming (V. 3) : Sorting and Searching, Addison Wesley & 清华大学出版社。
- 7) Sara Baase, Allen Van Gelder: Computer Algorithms----Introduction to Design and Analysis, Pearson Education 出版集团&高等教育出版社。
- 8) T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein: Introduction to Algorithms, The MIT Press & 高等教育出版社。

学生成绩评定方法：作业 20%，期考 80%。

课程号: 00130830

课程名称: 数字信号处理

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析、线性代数、解析几何(高等数学)

基本目的: 数字信号处理是信息与计算科学专业信息方向的一门专业基础课, 具有很强的应用性。本课程主要讲述数字信号处理的基本概念、原理及方法, 培养学生用数学方法对信号进行分析和处理的意识和初步能力。

内容提要:

一、连续信号的频谱和傅氏变换(4 学时)

1. 连续信号的频谱(定义、相位谱、振幅谱)
2. 频谱的基本性质(共轭、对称、时移、频移、展缩、翻转、微分等定理)

二、离散信号和抽样定理(6 学时)

1. 离散信号频谱的定义
2. 带限信号、奈奎斯特频率、实截频信号的抽样定理
3. 非带限信号的抽样定理、重抽样定理、假频现象

三、滤波与褶积, Z 变换(4 学时)

1. 离散信号滤波的概念与褶积(卷积)的定义
2. 离散信号的 Z 变换(定义、Z 变换与频谱的对应关系)

四、线性时不变滤波器与系统(4 学时)

1. 线性时不变系统及其时间(脉冲)响应函数的定义
2. 串联、并联及反馈系统(概念、图解)
3. 有理系统的定义及其时间响应函数

五、冲激函数—— δ 函数(4 学时)

1. δ 函数的定义、微商与频谱
2. 用 δ 函数求函数的频谱
3. 熟练掌握常见的傅氏变换对(连续和离散情形): 方波、三角波、高斯、单双边指数、 δ 、正余弦、梳状、符号、阶跃等。

六、希尔伯特变换与实信号的复数表示(4 学时)

1. 连续和离散希尔伯特变换的定义(叙述)
2. 希尔伯特变换的应用(信号的包络、瞬时相位、瞬时频率)

七、有限离散傅氏变换(10 学时)

1. 有限离散傅氏变换的定义(叙述)
2. 快速傅氏变换思想、公式(时域分解 FFT 算法、频域分解 FFT 算法)
3. 利用 FFT 计算卷积

八、相关分析(4 学时)

1. 相关的概念
2. 相关与卷积的关系
3. 利用 FFT 计算相关函数

九、有限长脉冲响应滤波器和窗函数(4 学时)

1. 理想滤波器(低通、高通、带通、带阻)
2. 吉布斯现象及其产生原因

3. 时窗函数及其作用（叙述）

十、递归滤波器的设计（4 学时）

1. 递归滤波（概念、稳定性的充分必要条件）
2. 由滤波函数获得稳定的递归滤波公式（正向递归滤波、反向递归滤波）

教学方式：每周授课 3 学时，采用理论讲授和编程实例结合式教学，部分书本内容改为课下自学，课上补充相关的信号处理应用专题。

教材与参考书：

- 1、程乾生：数字信号处理，北京大学出版社，2003.
- 2、程乾生：信号数字处理的数学原理，石油工业出版社，1993.
- 3、张贤达：现代信号处理，清华大学出版社，1995.
- 4、S. D. Stearns and D. R. Hush, Digital Signal Analysis, Prentice Hall, 1990.

学生成绩评定方法：平时作业 20%，包括课后习题、编程作业和文献阅读报告。期中考试 30%，开卷考试。期末考试 50%，闭卷考试。

课程号: 00110950

课程名称: 人工智能

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程:

基本目的: 旨在讲授人工智能的基本理论、方法和技术。每年春季开设本课程, 主要内容包括: 智能主体, 搜索技术, 约束满足问题, 一阶逻辑, 自动推理, 知识表示, 规划器, 不确定推理, 决策方法, 机器学习, 自然语言理解, 机器人等。

内容提要:

1 引论 (3)

1.1 什么是人工智能

1.2 人工智能基础

1.3 人工智能历史

1.4 研究现状

2 智能主体 (3)

2.1 主体

2.2 理性

2.3 属性

2.4 环境类型

2.5 主体结构

3 搜索 (3-6)

3.1 问题求解主体

3.2 基本搜索算法

3.3 启发式搜索

3.4 局部搜索

3.5 在线搜索

3.6 对抗搜索

4 约束满足 (3)

4.1 约束满足问题

4.2 回溯搜索

4.3 约束传播

4.4 局部搜索

4.5 结构与分解

5 逻辑主体 (3)

5.1 知识主体

5.2 积木世界

5.3 逻辑

5.4 命题逻辑

5.5 定理证明

5.6 归结

5.7 模型检测

5.8 命题主体

6 一阶逻辑 (3)

6.1 一阶逻辑

6.2 语法与语义

6.3 句子

6.4 一阶主体

7 推理 (3)

- 7.1 证明
- 7.2 归约
- 7.3 完全性
- 7.4 合一
- 7.5 广义分离规则
- 7.6 正向与反向链
- 7.7 归结
- 7.8 逻辑程序设计

8 规划 (3)

- 9.1 规划问题
- 9.2 STRIPS 操作
- 9.3 情态演算
- 9.4 偏序规划

9 知识表示 (3)

- 9.1 知识
- 9.2 本体
- 9.3 动作与变化
- 9.4 心智状态
- 9.5 产生式系统
- 9.6 框架与语义网
- 9.7 常识

10 不确定性 (3)

- 10.1 不确定性
- 10.2 概率
- 10.3 语法与语义
- 10.4 推理
- 10.5 独立性
- 10.6 贝叶斯规则
- 10.7 信念网络
- 10.8 其它不确定推理方法

11 决策 (3)

- 11.1 优先性
- 11.2 效用
- 11.3 多属性效用
- 11.4 决策网
- 11.5 信息价值

12 学习 (3)

- 12.1 学习主体
- 12.2 归纳学习
- 12.3 决策树学习
- 12.4 贝叶斯学习
- 12.5 极大似然学习
- 12.6 贝叶斯网学习
- 12.7 学习逻辑描述

12.8 计算学习理论

13 语言 (3)

13.1 通讯

13.2 语法

13.3 语法分析

14 机器人 (3)

14.1 机器人

14.2 局化与映射

14.3 运动规划

14.4 控制

15 人工智能哲学 (0-3)

15.1 哲学问题

15.2 弱 AI

15.3 强 AI

15.4 伦理问题

15.5 未来世界

教学方式： 讲堂讲授。

教材与参考书：

学生成绩评定方法： 作业 30%，期末考试 70%。

课程号: 00135040

课程名称: 程序设计技术与方法

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 计算概论, 数据结构, 理论计算机科学基础, 数理逻辑, 算法设计与分析

基本目的: 在学习了基本程序设计技术(计算概论), 算法与数据结构、数理逻辑、自动机理论的基本概念和技术的基础上, 通过本课程进一步加强学生的程序设计能力和使用计算机解决问题的能力。课程中将讲解一些软件和程序设计与验证的高级技术与方法, 帮助学生进一步认识通过程序方式求解问题的过程, 所讲授的重要技术和方法主要包括面向对象、定理证明、模型检查、测试等。课程中还将对并发问题、进程代数等与程序有关的理论问题, UML、设计模式等软件开发中广泛应用的概念和方法, 以及当前的新兴技术进行适当介绍。

内容提要:

1. 概论 (2 学时)
2. 面向对象 (4 学时)
类与对象、方法与属性、多态、继承、重用
3. 使用 UML 的系统建模 (4 学时)
类图、对象图、交互图、状态图、活动图、组件图、配置图
4. 设计模式 (4 学时)
设计模式的概念、创建型模式、结构型模式、行为模式
5. 形式化模型与规范 (4 学时)
顺序与并发系统建模、基于状态的描述、变迁系统、非确定性、并行行为、共享变量与信道通信、状态爆炸问题
6. 模型检查 (14 学时)
线性时间行为、死锁、安全性、不变式、活性、公平性、正则性质、正则语言与自动机、线性时态逻辑 LTL、LTL 模型检查、计算树逻辑 CTL、CTL 模型检查
7. 定理证明 (2 学时)
程序正确性、公理化程序验证、并发程序验证、证明系统
8. 进程代数 (2 学时)
通信系统演算 CCS、迹等价、失败等价、模拟与互模拟等价
9. 软件测试 (2 学时)
控制流覆盖、数据流覆盖、等价划分、黑盒测试、概率测试
10. 方法集成 (2 学时)
抽象、黑盒系统、一致性测试
11. 新兴技术选讲 (11 学时)
多核编程、协调模型、基于机器学习的程序验证

教学方式: 讲堂讲授

教材与参考书:

1. Harold Abelson, Gerald Jay Sussman, Julie Sussman, Structure and Interpretation of Computer Programs, MIT. 中译本《计算机程序的构造与解释》, 机械工业出版社。
2. B. Stroustrup, The C++ Programming Language, Addison-Wesley. 影印本: 高教出版社, 中译本《C++语言程序设计》: 机械工业出版社。
3. Barbara Liskov and John Guttag, Program Development in Java, Abstraction, Specification and Object-Oriented Design, Addison-Wesley. 影印本: 电子工业出版社, 中译本《程序开发原理》, 电子工业出版社。

学生成绩评定方法: 作业从任课教师所给课题中选择其一进行相关研究, 于期末考试前至少一周提交一篇研究论文(LNCS 格式, 不少于 15 页), 根据论文水平决定课程成绩。

课程号: 00130030

课程名称: 信息科学基础

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、高等代数、概率论

基本目的: 学习和掌握信息的度量、表示和传输的基本理论, 培养学生运用信息的概念和编码方法解决信息处理和传输过程中信息压缩、噪声干扰和失真方面的基本问题的能力, 并为其它信息科学的专业课程奠定基础。

内容提要:

一、 概论 (2 学时)

信息科学的基本问题, 主要分支介绍, 信息理论的发展简史, 特点与应用。

二、 信息与熵 (6 学时)

信源、信息的度量和 Shannon 熵, 联合熵的定义与性质, 条件熵的定义与性质, 它们之间的关系, 信息度量的公理化表示及其熵的唯一性, 熵函数的性质: 非负性、极值性、可加性、对称性、扩展性、凸性, 连续型随机变量的微分熵及其基本性质。

三、 互信息 (6 学时)

事件的互信息、两个随机变量之间的互信息, 互信息与其他熵之间的关系, 多个随机变量的互信息, 互信息函数的性质, 连续型随机变量的互信息。

四、 离散信源的无差错编码 (10 学时)

信源, 信源的分类, 信源编码, 渐近等同分割性, 离散无记忆信源的定长编码定理, 前缀码, Kraft 不等式, Huffman 编码与最优编码定理, 离散平稳信源及其编码定理, 马尔可夫信源及其编码定理。

五、 离散无记忆信道的编码理论 (10 学时)

信道容量的定义, 基本性质, 简单信道的容量计算, 一般信道的容量迭代算法, 信道编码, 译码方法, 理想译码器, 最大似然译码器, 联合典型序列, 信道编码定理, Fano 不等式, 逆编码定理, 信源-信道联合编码, 高斯信道模型、信道容量、编码定理、逆编码定理, 信道编码实例: 重复码和 Hamming 码。

六、 线性码 (4 学时)

线性分组码的定义及其代数表示, 系统编码、校验矩阵、系统码与线性码在性能上的等价性, 系统编码的最优译码, 线性码的差错概率和纠错能力 (充填半径、覆盖半径、最小距离 (重量), 完全码, 数多项式)。

七、 信源的率失真函数与熵压缩编码 (7 学时)

熵压缩编码, 失真度量, 信息速率失真函数---率失真函数, 率失真函数的基本性质, 连续无记忆信源的率失真函数, 上下界分析, 标量量化方法, 限失真编码定理。

教学方式: 讲堂讲授。

教材与参考书:

- 1、石峰 莫忠息: 信息论基础, 武汉大学出版社, 2002。
- 2、沈世镒 陈鲁生: 信息论与编码理论, 科学出版社, 2002。
- 3、叶中行: 信息论基础, 高等教育出版社, 2007。
- 4、黄德修: 信息科学导论, 中国电力出版社, 2001。

学生成绩评定方法: 作业 20%, 半期考 30%, 期考 50%。

课程号: 00130730

课程名称: 数理逻辑

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 无

基本目的: 本课程是数学和计算机专业基础课。主要内容是讲授一阶逻辑演算, 包括命题逻辑, 一阶(谓词)逻辑和基本数学系统等。

内容提要:

0 引言

1 非形式命题演算

1.1 命题和连接符

1.2 真值函数和真值表

1.3 操作和替换规则

1.4 范式

1.5 连接符的完备集

1.4 推理及有效性

2 形式命题演算

2.1 形式系统 L

2.2 L 的完备性定理

3 非形式谓词演算

3.1 谓词和量词

3.2 一阶语言

3.3 解释

3.4 可满足性和真值

3.5 斯科林化

4 形式谓词演算

4.1 形式系统 KL

4.2 等价和替换

4.3 前束范式

4.4 K 的完全性定理

4.5 模型

5 数学系统

5.1 引子

5.2 带等词的一阶系统

5.3 群论

5.4 一阶算术

5.5 形式集论

5.6 一致性和模型

6 哥德尔不完全性定理

6.1 引子

6.2 可表达性

6.3 递归函数和关系

6.4 哥德尔数

6.5 不完备性证明

7 可计算性, 不可解性, 不可判定性

- 7.1 算法与可计算性
- 7.2 图灵机
- 7.3 字问题
- 7.4 形式系统的不可判定性

教学方式： 讲堂授课

教材与参考书：

[1] A. G. Hamilton: 《Logic for Mathematicians》, Revised Edition (影印版), 清华大学出版社, 2003.

[2] 陆钟万: 《面向计算机科学的数理逻辑》, 第2版, 科学出版社, 2002。

学生成绩评定方法： 作业 30%，期末考试 70%。

课程号 00135290

课程名称: 集合论与图论

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 高等数学, 线性代数, 数据结构,

基本目的: 学习和掌握集合论与图论的基本知识, 重点培养学生处理二元关系类离散问题的综合能力。

内容提要:

第一部分: 集合论 (共约 18 学时)

一、集合 (2 学时)

- 1) 集合的运算律, 容斥原理
- 2) 集合列的极限

二、基数 (2 学时)

- 1) 可数集与不可数集
- 2) 基数的比较, Cantor-Bernstein 定理
- 3) 基数的性质, 连续统假设, Cantor 定理

三、二元关系 (约 6 学时)

- 1) 二元关系的运算, 性质与闭包
- 2) 等价关系与集合的划分
- 3) 偏序关系, 链与反链, 良序与超限归纳原理

四、布尔代数 (约 8 学时)

- 1) 格的偏序特征与代数结构及其等价性
- 2) 子格, 格的同态与同构
- 3) 模格, 分配格, 有补格
- 4) 布尔代数, Stone 表示定理
- 5) 布尔函数, 析取范式与合取范式

第二部分: 图论 (共约 27 学时)

一、图的概念, 运算与表示 (3 学时)

二、道路与回路 (9 学时)

- 1) 道路与回路概述,
- 2) 图的连通性, 连通度, Menger 定理, 可靠通讯网的构造
- 3) 最短道路, Dijkstra 算法, Warshall-Floyd 算法
- 4) Euler 图, DeBruijn 序列
- 5) Hamilton 图, k -方体与 Gray 码

三、树 (约 7 学时)

- 1) 树的特征, 回路系统与割集系统
- 2) 基本树变换, 最小生成树, Kruskal 算法, Prim 算法
- 2) 根树, 哈夫曼树与编码

四、平面图与图的着色 (约 4 学时)

- 1) 平面图的性质与图的可平面性判定, 对偶图
- 2) 点着色, 边着色, 平面图的域着色, 四色定理

五、匹配, 网络 (约 4 学时)

- 1) 图的匹配与可增广道路, 二部图的匹配, 匈牙利算法
- 2) 网络, 可行流, 最大流与最小割切, Edmonds-Karp 算法

教学方式: 每周授课 3 学时

教材与参考书:

- 1) 耿素云: 集合论与图论, 北京大学出版社。
- 2) 戴一奇, 陈卫, 胡冠章等: 图论与代数结构, 清华大学出版社。

- 3) 王朝瑞: 图论, 北京理工大学出版社。
- 4) 王树禾: 图论及其算法, 中国科学技术大学出版社。
- 5) J. A. Bondy and U. S. R. Murty: Graph Theory with Applications, The Macmillan Press LTD.
- 6) E. G. Goodaire, M. M. Parmenter: Discrete Mathematics with Graph theory.
- 7) K. H. Rosen: Discrete Mathematics and Its Applications, McGraw-Hill & 机械工业出版社。

学生成绩评定方法: 作业 20%, 期中考试 30%, 期末考试 50%.

课程号: 00137160

课程名称: 网络空间安全

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程:

基本目的: 信息安全已经成为信息时代的重要保障。它的研究既关系到国家战略、国防,又关系到普通民众的隐私和生活安全。本课程介绍网络空间安全的基础知识,注重知识的系统性和覆盖面的宽泛性。本课程从建立信息安全体系结构出发,分解为技术体系、组织体系和管理体系。从安全策略或安全目标上把技术体系分解为系统安全、数据安全和事务安全,而从工程实现角度又把技术体系分解为物理环境安全、计算机系统安全、网络通信安全和应用平台安全,最后还对一些实用的信息安全技术进行了讲解。本课程作为信息安全的引论,不要求学生对其任何准备知识。

内容提要:

一、信息安全简介 (2)

保密通信到信息安全的发展历史,网络空间安全的概念与研究目标,信息安全技术与非技术因素。

二、信息安全体系结构 (4)

信息系统面临的攻击与安全目标,讲述三种安全目标、十二种安全机制、OSI 安全体系结构、组织体系与管理体系。

三、加密、身份识别与消息鉴别 (10)

密码学的基本概念。各种密码算法的作用与实现,包括分组密码、序列密码、数字签名、哈希函数及若干密码新技术,身份识别技术、消息鉴别码,包括口令识别、生物特征识别、密码鉴别协议、零知识证明。

四、访问控制理论 (8)

访问控制矩阵模型、Bell-Lapadula 模型、Biba 模型、Clark-Wilsen 模型、RBAC 模型、PMI 模型。

五、计算机系统安全 (6)

计算机体系结构与操作系统简介、可信计算基、访问监视器、安全内核方法、可信计算基,操作系统安全、计算机病毒防护、可信计算平台。

六、数据安全 (6)

数据库与数据库管理系统简介、数据库的访问控制、备份与恢复、容错系统,数据的机密性、数据的完整性、隐私安全。

七、网络安全 (6)

网络体系结构与 TCP / IP 网络简介、防火墙、入侵检测、VPN 与 IPSec。

八、应用安全 (6)

应用安全基础设施、Web 安全、邮件安全、网络身份安全、电子交易安全、云计算与大数据安全。

九、安全审计 (2 学时)

审计日志、安全审计、计算机取证。

十、信息安全评估与工程实现 (2 学时)

计算机信息系统安全保护等级划分准则、可信计算机系统评估准则 TCSEC、通用安全准则 CC、SSE-CMM 模型体系结构。

教学方式: 讲堂教学。

教材与参考书:

学生成绩评定方法: 平时作业占 15%, 期末考试占 85%。

课程号: 00130210

课程名称: 计算机图形学

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 计算概论, 数据结构与算法, 解析几何, 线性代数, 微积分。

基本目的: 1. 学习计算机图形学的基本知识和基本技术; 2. 重点是三维物体的建模, 生成及 OpenGL 编程; 3. 使学生能编写基本的图形程序。

内容提要:

- 1、 计算机图形学介绍: 计算机图形学的历史, 应用, 标准和软件;
- 2、 基本输出图元: 点, 线, 多边形, 圆和椭圆等几何图元的生成算法;
- 3、 OpenGL 编程初步;
- 4、 维几何变换; 二维观察流程, OpenGL 的二维观察流程及函数;
- 5、 三维几何变换: 三维观察流程, 可见面判别算法, OpenGL 的三维观察流程及函数;
- 6、 光照模型, 面绘制算法及 OpenGL 中的光照处理;
- 7、 样条表示 (选讲内容);

教学方式: 讲堂授课。

教材与参考书:

- 1、 Edward Angel: Interactive Computer Graphics, A Top-Down, Addison-Wesley, 2008.
- 2、 孙家广, 杨长贵: 计算机图形学, 清华大学出版社, 1998.
- 3、 J. D. Foley, A. van Dam: Introduction to Computer Graphics, 机械工业出版社, 2004.

学生成绩评定方法: 平时作业 50%, 包括理论分析、计算机编程和文献阅读报告。 期末考试 50%, 笔试闭卷。

课程号: 00135590

课程名称: 计算机图像处理

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 数学分析、线性代数(高等数学)、数值分析(计算方法)、数字信号处理

基本目的: 数字图像处理是一门信息专业课程,旨在讲授有关利用计算机进行图像处理的理论和方法,目的是学习计算机图像处理的基本知识和基本技术,能编写基本的图像处理程序。

内容提要:

第一章 绪论(4学时)

1. 图像、图像处理、数字图像处理的概念
2. 数字图像处理的特点: 稳定性、自适应性、普适性
3. 计算机视觉: 数据维数、视频分析、困难点
4. 图像表示: Hierarchy、Two Levels、3D 视觉

第二章 图像性质(8学时)

1. 度量和拓扑性质(距离定义、邻域定义及其矛盾、边缘 vs 边界)
2. 直方图(定义、物理含义、性质、应用、均衡化、规定化)
3. 图像熵(定义、性质)
4. 视觉感知(图像对比度、图像锐度、视觉错觉)
5. 图像质量(四个特性指标及其影响因素)

第三章 图像获取(2学时)

1. 光学理论(分类、适用场合、基本辐射度量和光度量)
2. 颜色: 电磁波光谱、颜色空间、人眼光谱视函数
3. 典型光学元器件(分类、实现功能)
4. 典型光学系统(人眼、望远镜、显微镜、相机)
5. 光电探测器(分级、特征参数、光电转换类型)
6. 噪声(产生原理、分类、构造方法)

第四章 数据结构(10学时)

1. 图像表示的四个层次: 形象图、分割图、几何表示、关系模型
2. 传统图像数据结构: 矩阵、链表、拓扑数据结构(图)、关系结构
3. 分层数据结构: 金字塔(M型和T型)、四叉树
4. 图像正交变换: Fourier 变换、余弦变换、Hadamard 变换、小波变换等

第五章 图像预处理(16学时)

1. 图像灰度值变换
 - a) 基于像素位置和灰度的变化: 基于乘性退化模型
 - b) 基于灰度的变换: 灰度拉伸、伪彩色映射、直方图均衡化
2. 图像几何变换:
 - a) 像素坐标变换: 多项式变换、双线性变换、仿射变换
 - b) 灰度插值: 最近邻插值、双线性插值、双三次插值
3. 局部预处理方法:
 - a) 图像平滑: 平滑方法及相应的平滑算子
 - b) 图像锐化: 图像边缘探测、边缘检测器(锐化算子、二阶导数零交叉 LoG/DoG、多尺度描述、Canny 边缘检测、多光谱图像边缘、拐角点检测、参数模型下的边缘检测)
4. 图像复原
 - a) 图像退化原因、退化模型、退化函数
 - b) 反卷积、逆滤波、Wiener 滤波(频域滤波函数形式和推导)

第六章 图像分割 (8 学时)

1. 阈值分割: p-tile、全局阈值、最优阈值、多光谱阈值分割
2. 边缘分割: 边缘连接、模板匹配、边缘跟踪、Hough 变换
3. 区域分割: 区域增长模型、区域分裂与聚合、基于形态学的分水岭分割
4. 基于图割 (Graph cuts) 算法的分割

教学方式: 课堂讲授和上机实践相结合. 每周授课 3 学时。

根据课程内容, 对于理论基础章节使用英文课件讲授, 学习理论概念之外熟悉专业术语; 对于图像处理各专题使用中文课件讲授。

每次课上预留 5-10 分钟时间, 开展现实案例讨论, 引导学生独立思考和分析能力。

教材与参考书:

1. Milan Sonka 等编写: Image Processing, Analysis and Machine Vision. 1999, Brooks/Cole Publishing Company.
2. 赵荣椿等编著: 数字图象处理导论, 西北工业大学出版社, 2000 年 8 月出版。
3. K. R. Castleman: Digital Image Processing, 1996, Prentice Hall, Inc, 1998 年清华大学出版社影印出版。

学生成绩评定方法: 平时作业 50%, 包括理论分析、计算机编程和文献阅读报告。期末考试 50%, 笔试闭卷。

课程号: 00132610

课程名称: 密码学

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 高等代数、初等数论

基本目的: 本课程仅是一个入门, 但在此基础上为深入研学密码学奠定基础。

内容提要:

第一章 古典密码学 6 学时

第二章 Shannon 理论 6 学时

第三章 分组密码与高级加密标准 6 学时

第四章 Hash 函数 6 学时

第五章 RSA 密码体制和证书因子分解 10 学时

第六章 公钥密码学和离散对数 10 学时

第七章 签名方案 10 学时

教学方式: 讲堂教学

教材与参考书:

- 1、Douglas R. Stinson (冯登国译): 密码学原理与实践 (第三版), 电子工业出版社, 2010。
- 2、陈少真: 密码学基础, 科学出版社, 2008。
- 3、冯登国、裴定义: 密码学导引, 科学出版社, 1999。
- 4、Wenbo Mao, Modern Cryptography, Theory & Practice, Prentice Hall PTR, 2004. (有中译本)
- 5、Bruce Schneier (吴世忠、祝世雄、张文政等译), 应用密码学—协议、算法与 C 源程序, 机械工业出版社, 2000。

学生成绩评定方法: 作业 15%, 期中考试 30%, 期末考试 55%。

课程号: 04834220

课程名称: 软件工程

开课学期: 全年

学分: 4

先修课程: 一门高级程序设计语言、数据结构。 软件工程课需要学生先修一门高级程序设计语言, 以及数据结构课, 具有一定的程序设计基础。

基本目的: 本课程旨在系统地介绍软件系统的开发、维护和项目管理的方法、技术和工具, 培养学生在软件开发、软件维护、项目管理等方面, 尤其是在需求捕获与分析、软件设计和构造、软件测试等方面的能力, 使得学生能够在软件开发中灵活应用软件工程方法、技术和工具, 创建高质量的软件产品。 软件工程的课程目标如下: 1、使学生掌握软件工程基本思想, 包括软件工程目标、软件工程原则及软件工程活动。 2、使学生掌握软件开发和维护的方法学, 了解软件开发过程和软件项目管理基础知识。通过案例教学和课程实践培养学生软件开发和维护的能力。 3、通过课程实践, 培养学生软件项目管理的意识, 即对一个软件项目的工作量、成本、进度和人员的计划和管理。 4、培养学生工程素质、创新精神和团队精神。

内容提要:

- 1、 软件工程引言 4~2 学时
介绍软件工程概念的提出以及发展历程, 并分析开发的本质。
- 2、 软件生存周期过程 4~2 学时
简介 ISO/IEC 12207 标准, 并介绍件开发需要定义哪些映射。
- 3、 软件开发模型 4~2 学时
介绍常见的几种软件开发模型, 包括瀑布模型、演化模型、增量模型、螺旋模型、喷泉模型、快速原型模型等。
- 4、 软件需求与软件需求规约 4~2 学时
软件需求的定义和分类、需求捕获技术, 软件需求规约
- 5、 结构化分析 6~4 学时
结构化需求分析的步骤、软件需求规约、需求验证技术、实例研究。
- 6、 结构化设计 6~4 学时
总体设计的目标及其表示、总体设计方法、设计评价准则与启发式规则、设计优化、详细设计、软件设计规格说明书、实例研究。
- 7、 面向对象方法-UML 8~6 学时
面向对象方法发展以及 UML (Unified Modeling Language) 的提出、表达客观事物的术语、表达关系的术语、组织信息的通用机制—包、模型表示工具。
- 8、 面向对象分析与设计 12~10 学时
介绍面向对象的分析与设计
- 9、 设计模式 4~2 学时
介绍经典的设计模式
- 10、 软件构造 4~2 学时
介绍软件构造过程、编程标准与风格
- 11、 软件测试 8~6 学时
软件测试目标与软件测试过程模型、软件测试技术、软件测试步骤、静态分析技术—程序正确性证明。
- 12、 软件工程管理 8~6 学时
软件工程管理活动; 软件规模、成本和进度估算; 过程规划与管理; 软件质量保证; 能力成熟度模型 CMM; ISO9000 标准;
- 13、 软件开发工具与环境 4~2 学时
计算机辅助软件工程 (CASE) 概述、软件开发工具与环境的分类、典型工具的介绍。
- 14、 软件维护 4~2 学时
软件维护的概念、维护分类、维护的方法
- 15、 互联网软件工程方法与技术 6~4
敏捷软件开发、移动应用开发、大数据驱动的软件工程等

- 16、 课程实践 1 8~4 学时
软件项目计划、控制和收尾
- 17、 课程实践 2 6~2 学时
需求捕获和描述
- 18、 课程实践 3 6~4 学时
结构化需求分析与设计 / 面向对象分析和设计
- 19、 课程实践 4 6~4 学时
敏捷软件开发
- 20、 课程实践 5 6~2 学时

软件测试

教学方式：采用课堂授课为主，课程实践为辅的理论加实践的教学方式，其中课程讲授占 48 学时，课程实践占 32 学时。

教材与参考书：

- 1、 王立福，孙艳春，刘学洋：软件工程，北京大学出版社，2009 年 10 月。
- 2、 邵维忠，杨芙清：面向对象的分析与设计，北京：清华大学出版社，2013 年 1 月。
- 3、 施瓦尔贝 (schwalbe, K.) 著：IT 项目管理，北京：机械工业出版社，2011 年 1 月。
- 4、 Patton, R. 著，张小松等译：软件测试，北京：机械工业出版社，2006 年 4 月。
- 5、 Ian Sommerville 著，程成等译：Software Engineering, 北京：机械工业出版社，2011 年 4 月。
- 6、 Roger S. Pressam 著，Software Engineering-A Practitioner Approach, 北京：机械工业出版社，2015 年 2 月。

学生成绩评定方法：平时表现和作业 20%，课程实践 40%，期末考试 40% 期末考试采用闭卷形式。

课程号: 04834260

课程名称: 操作系统

开课学期: 全年

学分: 4

先修课程:

基本目的: 任何计算机都必须在加载相应的操作系统之后,才能构成一个可以运转的计算机系统。操作系统的性能高低,决定了整体系统的性能;操作系统本身的安全可靠程度,决定了整个系统的安全性和可靠性。操作系统是软件技术的核心和基础运行平台。因此,相关专业的学生必须学习和掌握操作系统的基本原理和专业知识。本课程的目的如下: 1. 介绍操作系统的基本概念、基本结构及运行环境。 2. 介绍操作系统原理、设计方法和实现技术。 3. 介绍操作系统的演化过程、发展研究动向、新技术以及新思想。 4. 介绍各种有代表性的、典型的操作系统实例(例如: Windows、Solaris、Linux)。 5. 培养学生分析问题、解决问题的能力,培养创造型人才。 6. 设计和实现一个小型操作系统,使学生从理论与实践结合的角度,掌握操作系统基本原理和软件工程知识,以及操作系统设计的新思想。

内容提要:

- 1、操作系统概述 (Introduction to operating system) 4 学时
操作系统基本概念、特征、分类、主要功能;操作系统发展历史;典型的操作系统简介;操作系统标准化。
- 2、操作系统硬件环境 (Hardware Interface) 4 学时
CPU 状态、存储系统、中断系统、I/O 技术、时钟、高速缓存。
- 3、用户接口及系统启动 (User Interface and System Booting) 2 学时
用户与操作系统接口、系统调用、操作系统的启动过程。
- 4、进程(线程)管理 (Processes and Threads) 6 学时
并发环境与多道程序设计,进程的基本概念、进程控制,进程的同步与互斥,进程间通信,处理机调度,线程基本概念,线程的实现机制。
实例: Windows 进程线程模型, Solaris 进程线程模型。
- 5、存储管理 (Memory Management) 6 学时
分区存储管理,页式存储管理,覆盖技术与交换技术,虚拟存储技术与虚拟页式存储管理。
实例: Windows 内存管理, Linux 的伙伴系统。
- 6、文件管理 (File Systems) 8 学时
文件的基本概念,文件结构和存取方式,文件目录,文件系统的实现,文件的操作,文件系统的可靠性和安全性,文件系统的性能问题。
实例: Windows 文件系统 FAT、NTFS; UNIX 文件系统
- 7、I/O 系统 (Input/Output) 4 学时
I/O 硬件组成, I/O 软件的特点及结构,相关实现技术,设备管理,典型的外部设备,设备驱动程序, I/O 性能问题及解决方案。
死锁 (Deadlock) 2 学时
- 8、死锁的基本概念,死锁的解决方案(死锁预防、死锁避免、死锁检测与解除),资源分配图。
- 9、操作系统设计 (Operating System Design) 2 学时
操作系统设计目标,操作系统结构设计, Windows 操作系统的设计以及其他设计问题等。
- 10、XV6 内核源代码分析 (Understanding Linux Kernel Source Code) 6 学时
进程管理,中断机制与系统调用,进程同步机制,进程间通信,存储管理
- 11、上机实习 (Projects) 课外时间 30~22 学时
Nachos 或 JOS 或 Xinu 操作系统设计与实现
- 12、习题课等 4 学时
- 13、专题讨论 8 学时

教学方式: 课堂讲授 50%、主题讨论 10%、课程实践(源代码阅读,完成一些小实验)10%、实习项目 30%。

教材与参考书:

- 1、陈向群, 杨芙清: 操作系统教程, 北京大学出版社, 2006 年。
- 2、[美] William, Stallings: 操作系统——精髓与设计原理 (第八版), 电子工业出版社, 2017 年 2 月。
- 3、Andrew S. Tanenbaum: 现代操作系统 (原书第 4 版), 机械工业出版社, 2017 年 7 月。
- 4、[美] 亚伯拉罕·西尔伯沙茨 (Abrabam): 操作系统概念 (原书第 9 版), 机械工业出版社, 2018 年 7 月。

学生成绩评定方法: 平时成绩 20% (作业、源代码阅读、课堂报告) 期末考试 50% 课程实习 30%

课程号: 04830220

课程名称: 数据库概论

开课学期: 全年

学分: 3

先修课程: 数据结构

基本目的: 1、深入理解数据库系统的基本概念、原理和方法。 2、掌握关系数据模型及关系数据语言,能熟练应用 SQL 语言表达各种数据操作。 3、掌握实体-联系模型的概念和方法,关系数据库规范化理论和数据库设计方法,掌握数据库应用接口技术和数据库调优技术,初步具备进行数据库应用系统开发的能力。 4、对数据库领域研究的深入课题有大致了解,激发在此领域中继续学习和研究的愿望,为学习数据库系统高级课程做准备。

内容提要:

- 1 引言 3 学时
数据管理技术的发展阶段
数据模型
数据模式
数据库系统结构
- 2 实体-联系模型 4 学时
ER 模型基本概念
E-R 模型的扩展特性
E-R 模型向关系模型的转换。
- 3 关系模型 4 学时
关系模型定义
关系代数
关系演算
- 4 SQL 语言 8 学时
SQL 数据定义功能
SQL 数据操纵功能
视图
断言、触发器、存储过程
数据库安全性
- 5 数据库应用接口技术 2 学时
嵌入式 SQL
ODBC, JDBC, ADO, PHP, ColdFusion
- 6 关系数据理论 6 学时
关系数据库设计中的问题
函数依赖概念及其推理规则
多值依赖概念及其推理规则
范式概念,
模式分解概念及相关算法
- 7 事务 4 学时
事务概念及其 ACID 性质, 事务模型
事务调度的概念, 事务调度中的不一致问题
SQL 中的事务隔离性级别定义
事务的冲突可串行化及视图可串行化判定
- 8 事务管理 5 学时
并发控制
故障恢复
- 9 XML 2 学时
XML 基本概念, DTD, XML Schema
XML 查询与存储, XPATH

- XML 与关系的相互转换
- 10 数据库性能调优 6 学时
数据库性能调优框架
数据库性能基准测试
SQL 调优, 事务调优, 应用接口调优, RAID
数据库物理设计
 - 11 面向对象数据库和对象-关系数据库 2 学时
面向对象数据模型的基本概念, 对象持久性, OQL
对象-关系数据库
 - 12 分布式数据库 4 学时
分布式数据库系统的体系结构、基本特征、目标
分布式数据存储
分布式查询处理的策略
分布式事务模型
数据复制的不同途径
 - 13 数据库新技术 4 学时
新型数据模型: 序列和图数据模型, 数据流
新型数据库应用领域: 数据仓库和 OLAP、数据挖掘、空间和地理数据库、移动数据库

教学方式: 课堂讲授为主, 辅以上机实习。

教材与参考书:

- 1、Abraham Silberschatz:数据库系统概念, 机械工业出版社, 2005.
- 2、Ramez Elmasri:数据库系统基础, 清华大学出版社, 2011。

学生成绩评定方法: 总成绩(100分) = 章节作业(15分) + 实习作业(35分) + 期末考试(50分) 章节作业: 个人完成, 是对每章基本内容的熟悉、练习 实习作业: 小组完成, 上机完成

课程号: 00130280

课程名称: 计算方法 B

开课学期: 秋季

学 分: 3

先修课程: 高等数学、线性代数、初等概率论

基本目的: 学习和掌握计算方法的基本概念及基本方法, 运用计算方法解决科学与工程计算问题。

内容提要:

一、引论 (约 2 学时)

绝对误差与相对误差, 误差对计算的影响, 稳定性。

二、函数的多项式逼近 (约 6 学时)

多项式插值问题的提法, Lagrange 插值, Newton 插值, 分段低阶多项式插值, 最小二乘多项式拟合, 最佳平方逼近, 正交多项式。

三、数值微分与数值积分 (约 3 学时)

数值微分, 数值积分。

四、线性方程的数值解法 (约 5 学时)

消元法, 平方根法和追赶法, 敏感性与稳定性分析, 古典迭代法, 解 LAS 的极小化方法 (Minimization Method)。

五、线性最小二乘问题的数值解法 (约 3 学时)

变换法, 正交分解法, 亏秩最小二乘问题的数值解法。

六、矩阵特征值和特征向量的计算 (约 3 学时)

基本迭代法, QR 方法。

七、最优化方法与非线性方程迭代解法 (约 6 学时)

一维搜索, 牛顿法, 非线性最小二乘问题, 非线性方程迭代解法。

八、常微分方程数值方法 (约 8 学时)

Euler 方法, Runge-Kutta 方法, 线性多步法, 预估-校正格式, 方程组及高阶方程数值方法, 分子动力学中数值方法, 辛几何算法。

九、偏微分方程数值解法 (约 6 学时)

抛物型方程的差分方法, 椭圆型方程的有限元方法。

十、快速算法 (约 4 学时)

快速 Fourier 变换, 预处理加速技术, 迭代法的磨光性质, 多重网格法简介。

***十一、随机模拟方法 (约 8 学时)**

Monte Carlo 方法, 随机微分方程的数值解。

教学方式: 讲堂讲授

教材与参考书:

1. 周铁, 徐树方, 张平文, 李铁军: 计算方法, 清华大学出版社, 2006.
2. R.L. Burden and D. Faires, Numerical analysis, 7th edition, Thomson Learning, 2001.
3. J. Stoer and R. Bulirsch, An introduction to numerical analysis, Springer-Verlag, New York, 2002.

学生成绩评定方法: 平时作业、课堂出勤、期末考试

课程号: 00137150

课程名称: 并行与分布式计算基础

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 计算概论, 数据结构与算法, 机器学习基础。

基本目的: 本课程主要面向北京大学数学科学学院数据科学与大数据技术专业的三年级本科生。通过本课程的学习, 学生将对并行与分布式计算的基础理论、编程方法及其与数据科学结合的相关技术有较为系统性的了解, 从而提高学生从事大数据算法设计、编程与应用等的相关能力。

内容提要:

1. 预备知识: 2 学时
2. 高性能计算编程与开发环境: 3 学时
3. 当代高性能处理器架构: 3 学时
4. 程序的性能优化基础: 2 学时
5. 程序的性能优化实践: 2 学时
6. 并行计算模型与框架: 3 学时
7. 多线程并行编程 (1): 2 学时
8. 多线程并行编程 (2): 2 学时
9. 分布式并行编程 (1): 2 学时
10. 分布式并行编程 (2): 2 学时
11. 大数据的分布式处理技术 (1): 2 学时
12. 大数据的分布式处理技术 (2): 2 学时
13. 众核处理器编程: 3 学时
14. GPU 编程基础 (1): 2 学时
15. GPU 编程基础 (2): 2 学时
16. GPU 与大数据: 3 学时
17. GPU 与深度学习: 3 学时
18. 若干前沿问题选讲 (1): 2 学时
19. 若干前沿问题选讲 (2): 2 学时
20. 课程总结与作业展示 (1): 2 学时
21. 课程总结与作业展示 (2): 2 学时

教学方式: 课堂讲授占 80%, 报告展示和讨论占 20%

教材与参考书:

- 1、D. Kirk, W. Hwu: Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on, Morgan Kaufmann, 2016.
- 2、G. Hager, G.: Introduction to High Performance Computing for, CRC Press. 2010.

学生成绩评定方法: 平时作业 50 %, 大作业 50%

课程号: 00136660

课程名称: 凸优化

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 数学分析（高等数学），高等代数（线性代数）

基本目的: 随着科学与工程的发展，凸优化理论与方法的研究迅猛发展，在科学与工程计算，数据科学，信号和图像处理，管理科学等诸多领域中得到了广泛应用。通过本课程的学习，掌握凸优化的基本概念，对偶理论，典型的几类凸优化问题的判别及其计算方法，熟悉相关计算软件。

内容提要:

本课程面向高年级本科生和研究生。

内容提要和学时分配:

1. 凸优化简介， 3 学时
课程简介，凸优化问题介绍
2. 凸集，凸函数， 3 学时
凸集和凸函数的定义和判别
3. 数值代数基础， 3 学时
向量，矩阵，范数，子空间，Cholesky 分解，QR 分解，特征值分解，奇异值分解
4. 凸优化问题， 6 学时
典型的凸优化问题，线性规划和半定规划问题
5. 凸优化模型语言和算法软件， 3 学时
模型语言：AMPL, CVX, YALMIP；典型算法软件：SDPT3, Mosek, CPLEX, Gruobi
6. 对偶理论， 3 学时
对偶问题的转换和对偶理论
7. 梯度法和线搜索算法， 3 学时
最速下降法及其复杂度分析，线搜索算法，Barzilar-Borwein 方法
8. 近似点梯度法， 3 学时
近似点梯度法的构造和分析
9. Nesterov 加速算法， 3 学时
Nesterov 加速算法的分析和应用
10. 交替方向乘子法及其变形， 6 学时
交替方向乘子法的构造，对偶方法，拆分方法
11. 内点算法， 6 学时
内点算法基本理论和算法
12. 凸优化在统计，信号处理和机器学习等中的应用， 3 学时
凸优化在统计，信号处理和机器学习等中的应用
13. 课程项目报告， 6 学时
学生分组做小课题报告

教学方式: 课堂讲授：80%；讨论：20%。

教材与参考书:

- 1、 Stephen Boyd and Lieven: Convex Optimization, Cambridge University Press, 2004.
- 2、 Jorge Nocedal and Stephen Wright: Numerical Optimization, Springer, 2006.
- 3、 袁亚湘，孙文瑜：最优化理论与方法，科学出版社，2003.

学生成绩评定方法: (1) 4-5 次大作业，包括习题和程序： 40% (2) 课程项目： 60% 要求： 作业和课程项目必须按时提交，迟交不算成绩，抄袭不算成绩

课程号: 00137130

课程名称: 深度学习: 算法与应用

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 课程要求学生熟悉至少一门编程语言, 对机器学习有基本的了解。

基本目的:

内容提要:

一、预备知识

1.1 线性代数、信息论、数值分析 (3 学时)

1.2 机器学习基础 (3 学时)

二、深度学习基础

2.1 深度前馈网络 (3 学时)

2.2 深度学习中正则化技术 (3 学时)

2.3 训练深度网络的优化算法 (3 学时)

2.4 卷积网络 (3 学时)

2.5 递归网络 (3 学时)

三、应用

3.1 实现的技巧 (3 学时)

3.2 视觉计算 (6 学时)

3.3 机器翻译 (3 学时)

四、高等深度学习技术

4.1 自编码器 (3 学时)

4.2 贝叶斯方法与推理近似 (6 学时)

4.3 生成模型 (3 学时)

4.4 对抗网络 (3 学时)

教学方式: 课堂讲授与文献阅读。

教材与参考书:

学生成绩评定方法: 平时作业 40 %, 大作业 60%.

课程号: 08408010

课程名称: 强化学习: 理论与算法

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 概率论, 深度学习, 程序设计。

基本目的:

内容提要:

第一章 引言 (4 学时)

- 1.1 强化学习的历史
- 1.2 强化学习与其它机器学习方法的关系
- 1.3 案例展示

第二章 马尔可夫决策过程 (8 学时)

- 2.1 Finite Horizon Problems
- 2.2 Infinite Horizon Problems
- 2.3 价值迭代
- 2.4 策略迭代

第三章 折扣马尔可夫决策过程 (8 学时)

- 3.1 价值评价
- 3.2 最优性评价
- 3.3 价值迭代
- 3.4 策略迭代

第四章 近似动态规划 (8 学时)

第五章 近似价值函数 (8 学时)

第六章 学习近似函数估计 (8 学时)

第七章 应用 (12 学时)

- 7.1 棋类
- 7.2 机器人
- 7.3 其它

教学方式: 课堂讲述为主, 最后留几节课给学生展示。

教材与参考书:

学生成绩评定方法: 平时作业 40 %, 大作业 60 %

课程号: 04630790

课程名称: 数据科学导引

开课学期: 秋季

学分: 3

先修课程: 微积分, 线性代数, 概率统计。

基本目的: 要求学生掌握: (1) 数据科学的基本思想和内容 (2) 处理数据分析问题的基本方法: 数据预处理, 数据探索, 分类, 回归, 降维等; (3) 深刻理解重要的几种机器学习算法, 包括线性回归, 随机森林, 支持向量机, 主成分分析等 (4) 优秀的实践操作能力, 使用编程语言实现机器学习算法。

内容提要:

第一节 课程介绍 1 学时

介绍数据科学的发展历史、数据科学包含的内容、数据类型及对应模型、介绍数据科学中的经典算法。

第二节 数据预处理 2 学时

介绍数据预处理的基本概念和内容, 重点介绍数字编码、One-Hot 编码、缺失值处理、异常值检测、数据标准化和数据离散化。

第三节 分类模型 (共 6 课时)

介绍分类问题的基本概念、分类问题的评价方法、代表性的分类算法。

3.1 分类问题介绍 2 学时

介绍分类问题概念, 分类问题的评价指标介绍、介绍基本的 K-近邻算法

3.2 支持向量机 2 学时

介绍支持向量机算法原理、原问题和对偶问题、核方法、SMO 算法(Sequential minimal optimization)

3.3 集成分类 2 学时

介绍集成算法的基本概念, Bagging 和 Boosting 方法介绍, 介绍随机森林算法, 重点讲解 Boosting 算法的经典代表 AdaBoost 算法

第四节 聚类模型和 K-Means 2 学时

介绍聚类的基本概念, 聚类问题的评价指标介绍, 介绍常见的聚类算法, 重点讲解经典的 K-Means 算法

第五节 回归模型 2 学时

介绍回归的基本概念, 回归问题的评价指标, 介绍线性回归和正则化的方法(LASSO, Ridge 和 Elastic net)

第六节 特征选择和模型选择 2 学时

介绍特征选择的常用方法; 介绍模型选择的方法, 重点介绍交叉验证、模型调参的概念和方法

第七节 降维 2 学时

介绍降维的概念和意义, 介绍常用的降维算法, 重点讲解主成分分析 (PCA) 和线性判别分析 (LDA)

第八节 文本分析 4 学时

8.1 文本模型 2 学时

介绍文本表示方法, TF 模型 (Term Frequency) 和 TF-IDF 模型、讲解文本分类中经典的朴素贝叶斯算法 (Na?ve Bayes)

8.2 主题分析 2 学时

介绍文本主题分析的概念和常见的主题分析模型, 如 LSA (Latent Semantic Analysis), pLSA (probabilistic Latent Semantic Analysis) 和 LDA 等, 重点讲解 LDA 主题分析模型 (Latent Dirichlet Allocation)。

第九节 图算法与社交网络分析 4 学时

9.1 链接分析 2 学时

介绍图分析的基本概念, 介绍链接分析的经典算法 PageRank

9.2 图结构分析和社区发现 2 学时

介绍从图结构中进行社区发现的概念和内容，讲解社区发现的经典算法。

第十节 推荐系统 2 学时

介绍推荐系统的概念，介绍基于邻域的推荐方法，基于协同过滤的推荐算法，讲解推荐系统的评价指标（评分预测 RMSE 和 MAE, TopN 推荐中的精度和召回率，覆盖率，多样性的含义）

第十一节 神经网络和深度学习 2 学时

介绍神经网络的概念和发展历史，讲解多层感知机算法和经典的后向传播算法（Back Propagation），讲解深度学习的基本原理。介绍深度学习的发展方向，常见的深度学习模型。

第十二节 大规模数据与分布式计算 3 学时

介绍大规模数据处理框架 MapReduce，介绍适合批处理的大数据处理平台 Hadoop，适合机器学习模型训练的 Spark 和分布式图处理平台。

教学方式：这门课强调理论和实践经验相结合，采用大班课堂教学，小班实际操作的模式。课堂教学 2/3， 实习 1/3

教材与参考书：

- 1、欧高炎，朱占星，董斌，鄂维南：数据科学导引，高等教育出版社，2017 年。
- 2、Kevin P. Murphy: Machine Learning:A Probabilistic Perspective, The MIT Press,2012 年。
- 3、Shalev-Shwartz, Shai, and Shai:Understanding machine learning From theory to, Cambridge University Press,2014 年。

学生成绩评定方法：考勤 10%，平时作业 30%， 课程项目 60%。

课程号: 04831750

课程名称: 程序设计实习

开课学期: 春季

学分: 3

先修课程: 计算概论

基本目的: 教学目的和基本要求 1. 掌握 C++语言的基本语法、类库和标准模板库; 2. 基本掌握枚举、递归和动态规划等基本算法思想; 3. 培养学生的实际动手能力, 为进一步学习其它专业课程奠定良好的基础。

内容提要:

一、课程大纲和知识点

1. 阅读程序练习 2 课时
程序运行中内存状态的改变
根据程序逻辑推断计算方法
2. 日期处理和进制转换 2 课时
日期表示和计算的一般方法
进制转换中的一般方法
3. 函数指针 2 课时
函数指针的用法
利用函数指针进行高阶计算过程抽象
4. 高精度计算 2 课时
高精度计算的本质
高精度加法、减法、乘法、除法
5. 字符串处理 2 课时
字符串的表示
C 语言中提供的字符串处理函数库
6. 链表 2 课时
链表的定义、插入、删除
单链表、双链表, 循环链表
链表的应用
7. 枚举 2 课时
枚举的基本思想
使用每枚举方法解决问题的实例
8. 递归 4 课时
递归的基本思想
使用递归思想解决问题的实例
9. 搜索 4 课时
搜索的基本思想
深度优先搜索
广度优先搜索
10. 动态规划 8 课时
动态规划的基本思想
递归和动态规划之间的转换
动态规划解决问题的实例
11. 类和对象 6 课时
类和对象、成员变量、成员函数
构造函数和析构函数
12. 继承 6 课时
继承、公有继承、保护继承、私有继承
成员的可见性
13. 运算符重载 4 课时

- 可以重载的运算符
重载为成员或者友员
- 14. 多态和虚函数 6 课时
虚函数、纯虚函数
多态
- 15. 流和文件读写 4 课时
C++中的流和文件读写类
- 16. 标准模板库 8 课时
类模板和函数模板
容器、迭代器
容器的分类、算法模板

教学方式：课堂讲授为主。配合理论教学，安排相应的上机实习。

教材与参考书：

- 1、李文斯，郭炜，余华山：程序设计导引及在线实践，清华大学出版社，2007年10月。
- 2、Harvey M. Deitel: C++大学教程，电子工业出版社，2004年。

学生成绩评定方法：平时（书面作业、上机、课堂测试）35%，期中15%，期末50%。注重综合能力的考评，平时表现突出、上机能力较强的可以得到奖励加分。